جمهوری اسلامی ۱۲/۱۱/۶۲ (بقیه) ۲

## تفت:

بمناسبت سالگرد شهادت آیت‌الله مطهری روز جهانی کارگر و روز معلم راهپیمایی توسط دانش آموزان مدارس تفت به مسجد امام تفت انجام شد، پس از تلاوت آیاتی چند از کلام‌الله مجید پیام امور تربیتی آموزش و پرورش و انجمن اسلامی دبیرستانهای شهید صدوقی و شهید جعفری قرائت شد و سپس سرودی توسط دانش آموزان مدرسه راهنمایی حاجی لطفعلی سروده شد آنگاه رئیس آموزش و پرورش شهرستان تفت سخنانی پیرامون نقش معلم در یک جامعه اسلامی ایراد نمود و در پایان حجت‌الاسلام حسنی امام جمعه تفت پیرامون شخصیت والای عالم بزرگوار آیت‌الله مطهری صحبت کرد.

## فاضل‌آباد

به مناسبت چهارمین سالگرد شهادت عارف مجاهد آیت‌الله مطهری و روز کارگر مجلس بزرگداشتی از سوی ستاد بزرگداشت چهارمین سالگرد استاد مطهری در مسجد جامع فاضل‌آباد باشرکت ارگانها و نهادهای انقلابی و اقشار مختلف مردم مسلمان این شهر برگزار گردید. ابتدا کلام‌الله مجید و سرود و مقاله‌ای قرائت شد و سپس حجت‌الاسلام عباسی سخنان مبسوطی پیرامون این روز ایراد نمود.

به همین مناسبت نمایشگاه کتاب- عکس و پوستر در محل محوطه مسجدجامع به نمایش گذاشته شد و امت حزب‌الله از این نمایشگاه بازدید به عمل آوردند.

## طبس

به مناسبت بزرگداشت روز ۱۲ اردیبهشت سالروز شهادت فیلسوف و استاد شهید مطهری و روز معلم بنا به دعوت اداره آموزش و پرورش شهرستان طبس و امورتربیتی مجلس باشکوهی باحضور روحانیت و نهادهای انقلابی کارمندان ادارات اعضای انجمن اولیاء و مربیان- معلمان- دانش‌آموزان و مربیان امورتربیتی و اقشار مختلف مردم برگزار گردید و حجت‌الاسلام حائری طبسی امام جمعه این شهرستان پیرامون مقام استاد مطهری سخنانی ایراد نمود و درخاتمه به منظور تقدیر از زحمات معلمین هدایائی از طرف اولیاء

## نائین:

به منظور بزرگداشت سالروز شهادت حاصل عمر امام، معلم شهید مرتضی مطهری و روز معلم مراسمی با حضور مسئولین آموزش و پرورش و مدارس راهنمایی و دیگر دبیران ودانش آموزان در محل مدرسه راهنمایی رازی نائین برگزار گردید در این آئین یکی از برادران امور پرورشی ضمن ایراد سخنانی از مقام شامخ شهید مطهری معلم حوزه و انقلاب تجلیل نمود.

## نظرآباد

به مناسبت سالگرد شهادت استادمطهری روزمعلم مجلس بزرگداشتی ازطرف امورتربیتی بخش ساوج بلاغ درمسجد قدیریه نظرآباد و باحضور عدهٔ کثیری ازبرادران وخواهران معلم و مربیان امور تربیتی برگزارگردید و از این روزبزرگ تجلیل بعمل آمد.

## کازرون

مراسم باشکوهی بمناسبت

## سرخس:

بمناسبت شهادت استاد مطهری روز معلم مراسم راهپیمائی دانش‌آموزان و معلمان سرخس از مدارس این شهر بسوی میدان مرگ برآمریکا با دادن شعارهایی چون مطهری- مطهری شهید انقلاب است حافظ دین و مکتب و کتاب است انجام شد در پایان این راهپیمائی پس از تلاوتی از آیات قرآن مجید و اجرای سرود توسط دانش‌آموزان دبیرستان شهید هاشمی‌نژاد و قرائت مقاله‌ای درمورد مقام والای معلم، حجت‌الاسلام گنابادی یکی از روحانیون اعزامی از حزب جمهوری اسلامی مشهد پیرامون مقام معلم و شهادت استاد مطهری سخنانی ایراد کرد.

بگزارش رسیده از سرخس اولیاء دانش‌آموزان در این مراسم شرکت داشتند.

## زاهدان:

اقشار مختلف مردم متعهد شهرستان زاهدان با تجمع در مسجد جامع این شهرستان سالروز شهادت استاد مطهری و روز معلم را گرامیداشتند. در این مراسم که جمعی از روحانیون و دانش‌آموزان نیز شرکت داشتند حجت‌الاسلام والمسلمین طباطبائی نماینده معلمان زاهدان پیرامون شخصیت والا و مقام معلمی استاد مطهری سخنانی ایراد کرد.

## یاسوج:

بمناسبت بزرگداشت سالگرد

## ارومیه:

درسالروز شهادت معلم بزرگ انقلاب آیت‌الله استاد مطهری مراسم و آئین‌های ویژه‌ای از سوی دانش‌آموزان و فرهنگیان آذربایجان غربی درسراسر آموزشگاههای استان برپا شد و طی آن از مقام والای معلم در جامعه اسلامی تجلیل بعمل آمد.

در شهرستان ارومیه نیز بهمین مناسبت دراکثر آموزشگاهها با شرکت علما- روحانیون و سخنرانان مذهبی و فرهنگیان مسلمان و متعهد مجالس سخنرانی برپا شد و طی آن علماء و روحانیون و دبیران و آموزگاران متعهد پیرامون وظایف خطیر یک معلم در اسلام و نقش دانش‌آموزان در سازندگی جامعه و خدمات استاد بزرگ و معلم عالیقدر آیت‌الله مطهری به اسلام سخنرانی کردند.

جمهوری اسلامی ۱۳، ۱۱، ۶۲

۱

با برپائی راهپیمائی‌ها و تشکیل مجالس و محافل سخنرانی:

# مردم سراسر کشور «روز معلم» و «سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری» را گرامی داشتند

بخش شهرستان: بمناسبت روز معلم و سالروز شهادت فیلسوف و استادشهید مرتضی مطهری دانش‌آموزان، فرهنگیان و مردم ایثارگرسراسر کشور با برپائی راهپیمائی گسترده‌ای این روز بزرگ را گرامی‌داشتند.

به گزارش‌های رسیده راهپیمایان پس از اجتماع درمحافل و مساجد به سخنان روحانیون و دیگرسخنرانان گوش فرادادند.

در این روز پیرامون خصوصیات ویژه و افکاراستاد شهید مرتضی مطهری در شکوفائی ابعاد فکری و فلسفی انقلاب و همچنین خط‌مشی فکری و فلسفی ایشان در حوزه‌های علمیه و دانشگاهها صحبت شد.

اخباررسیده از شهرستانها بسیاراست که به شرح خلاصه‌ای از آنها می‌پردازیم.

## چهارمین سالگرد استاد مطهری و روز معلم در اندیمشک

اهواز- بمناسبت گرامیداشت چهارمین سالگرد شهادت استادشهید مرتضی مطهری و روزمعلم مراسمی با شرکت کلیه معلمین شهرستان اندیمشک و بخش الوار گرمسیری با شکوهی خاص در محل سینمای فجر اندیمشک برگزارشد. در این مراسم بعداز تلاوت آیاتی چند از قرآن مجید مسئول آموزش و پرورش اندیمشک طی سخنانی ضمن گرامیداشت این روز در خصوص وظایف معلمین مطالبی ایرادکرد آنگاه حجت‌الاسلام هروی امام جمعه اندیمشک در جمع حاضرین پیرامون نقش تعلیم و تربیت و اهمیت معلم از دیدگاه اسلام سخن گفت.

در پایان این مراسم حاکم شرع دزفول در زمینه شخصیت حضرت زینب (س) و استاد شهید مرتضی مطهری و خدمات آن شهید مطالبی بیان داشت.

دانش‌آموزان تقدیم گردید. و در پایان قطعنامه این مراسم قرائت گردید.

### آمل:

از سوی امور تربیتی آمل بمناسبت ۱۱ و ۱۲ اردیبهشت روز جهانی کارگر و شهادت استاد مطهری روز معلم برنامه‌ای ترتیب یافت بعداز اجرای سرود از سوی دانش آموزان حجت‌الاسلام احمدی راد حاکم شرع دادگستری آمل و حجت‌الاسلام یوسفیان امام جمعه این شهر پیرامون شخصیت استاد مطهری سخن گفتند این مجالس از اعضای انجمنهای اسلامی و خانواده‌های محترم شهدا دعوت بعمل آمد در پایان مراسم تئاتری به روی صحنه آمد.

چهارمین سالگرد شهادت استادمطهری و روزمعلم ازطرف شورای هماهنگی تبلیغات کازرون درسالن دبیرستان شهید رستم پور باحضور خواهران و برادران معلم برگزارشد دراین مراسم ضمن اجرای چندسرود دربارهٔ استادمطهری و به مناسبت روزمعلم رئیس دانشگاه شیرازدکترحسینی پیرامون این روز بزرگ سخنانی ایراد کرد و آنگاه قاب عکس مزین به نام خداوند بین بازماندگان شهدای آموزش و پرورش اهداء گردید و سپس برادران شاعرحمید سبزواری و محمود شاهرخی دراین رابطه شعارهایی سرودند.

### تویسرکان

به مناسبت سالروزشهادت استاد مرتضی مطهری و روزمعلم از سوی اداره آموزش و پرورش بنیاد شهید و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی شهرستان تویسرکان مجلس بزرگداشتی درمسجد جامع این شهر برگزارگردید دراین مجلس باشکوه که فرماندار، مسئولین و کلیه معلمین این شهرستان شرکت داشتند حجت‌الاسلام شرعی نمایندهٔ شهرستان داراب درمجلس شورای اسلامی ضمن برشمردن خدمات ارزنده استاد شهید مرتضی مطهری با استناد ازآیات قرآن و احادیث پیرامون اهمیت علم وارزش آن دراسلام مطالبی بیان داشت.

### اردکان

مراسمی بمناسبت روز معلم و شهاد استاد شهید مطهری در مسجد جعفرزاده اردکان به دعوت ارگانهای این شهر برگزار گردید در این مراسم پس از تلاوت آیاتی از قرآن و اجرای سرود بوسیله نفراتی از دانش‌آموزان یکی از روحانیون پیرامون نقش معلم و شخصیت استاد مطهری سخنانی ایراد نمود.

شهادت علامه شهید آیت‌الله مطهری جشنواره تئاتر امور تربیتی اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید و سخنان برادر تجلیل مسئول امور هنری تبلیغی مرکز در محل سینمای یاسوج با شرکت یکپارچه دانش‌آموزان و معلمین گشایش یافت.

### یزد:

مجلس بزرگداشتی بمناسبت سالروز شهادت فیلسوف عالیقدر اسلام شهید آیت الله مطهری در مسجد حظیره یزد با حضور حضرت آیت البله خاتمی نماینده امام و امام جمعه یزد، جمعی از روحانیون و مسئولین استان، نیروهای نظامی و انتظامی، کارکنان و کارمندان ادارات، کسبه و بازاریان برگزار شد.

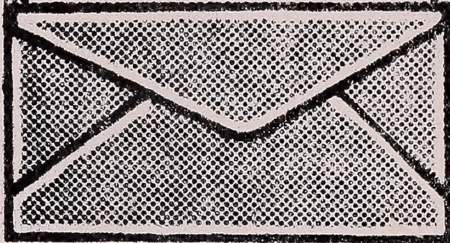
در این مراسم پس از سینه زنی و نوحه خوانی توسط حاضرین چند تن از روحانیون پیرامون شخصیت، آثار علمی، اخلاقی و فلسفی استاد شهید مطهری مطالبی ایراد نمودند.

### زنجان:

به مناسبت شهادت استاد شهید آیت اله مطهری و روز معلم نمایشگاهی شامل عکس و پوستر و آثار روحانیون مبارز و شهید از سوی سازمان تبلیغات اسلامی زنجان در محل کتابخانه مسجد این شهرستان برپا شد این نمایشگاه تا شانزدهم اردیبهشت ماه جاری برگزار خواهد بود.

جمهوری اسلامی ۲۸ آذر ۶۲

# نامه‌های رسیده



## تهران- دانشگاه شهید بهشتی دانشکده علوم سیاسی واقتصادی، برادر حقیقت

دررابطه با بازگشایی علوم سیاسی واقتصادی دانشگاه شهید بهشتی مسائلی برایم مطرح بود که امیدوارم ضمن درج آن درصفحه حوزه ودانشگاه آن روزنامه محترم توجه ستاد انقلاب فرهنگی به مشکلات این دانشگده معطوف گردد.

مساله بسیار مهمی که باعث بروز مشکلات وانحرافاتی در سطح دانشکده گشته است آن است که ستاد انقلاب فرهنگی به جز تعیین چهارچوب بسیار کلی برای دروس محدودیت دیگری را برای اساتید مشخص ننموده است به همین دلیل بسیاری از نکات انحرافی به عنوان متن درسی از زبان اساتید به دانشجویان القاء میگردد.

به عنوان مثال دریکی از دروس این دانشکده تحت عنوان «سیاست خارجی ایران از شهریور ۲۰ تا بهمن ۵۷» استاد مربوطه آیت‌الله کاشانی روحانی مبارزی که در اثر فداکاریهای بی‌امانش شاه اورا بارها به تبعید وزندان فرستاده بود را به عنوان یک سلطنت طلب معرفی می‌نماید ویا درسی دیگر تحت عنوان شناخت ماهیت امپریالیسم مدرس مربوطه که تازه از فرنگ بازگشته معتقد است معمولاً در علوم اجتماعی جدید باید پدیده‌های اجتماعی را جدای از معیارهای ایدئولوژیک شناخت؟!!

هرچند دانشجویان مسلمان در برابر این انحرافات اعتراض می‌نمایند اما بدلیل آنکه متن درس توسط این آقایان دیکته میگردد این اعتراضات نمی‌تواند به اندازه کافی موثر باشد.

درپایان پیشنهاد می‌نمایم که ستاد انقلاب فرهنگی با تعیین کتاب یا کتابهای غیر انحرافی به عنوان متن درس (از میان کتب موجود تالیف شده توسط اندیشمندان اسلامی) حداقل اقدام موثری را که می‌تواند در این زمینه انجام دهد.

**به امید تحقق اهداف انقلاب فرهنگی در دانشگاهها**

جمهوری اسلامی - هفت شهریور ۱۳۶۲

جمهوری اسلامی
۶۲/۶/۷

### رئیس جمهور در دیدار با اعضای انجمن اسلامی معلمان سراسر کشور:

# معلمان باید عنصر موعظه را به محیط آموزشی ببرند



خواهران و برادران انجمن اسلامی معلمان سراسر کشور در دومین روز از هفته تعلیم و تربیت که به پاس خدمات دو معلم اسوه و بزرگوار و دو تن از مسئولین انجمن اسلامی معلمان یعنی شهید رجائی و شهید باهنر هفته تعلیم و تربیت نام گرفته پیش از ظهر دیروز با حجت‌الاسلام والمسلمین سید علی خامنه‌ای رئیس جمهوری دیدار کردند.

بگزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی در این ملاقات حجت‌الاسلام والمسلمین خامنه‌ای طی سخنانی با اشاره به

این نکته که قرارگرفتن در چنین فضای معطر و با برکت تعلیم و تربیت بسیار لذت‌بخش و متجانس با احساسات و انگیزه‌های انسانیت گفتند:

انجمن اسلامی معلمان دو صفت مجتمع شده است یکی تعلیم که کار بزرگ و ارزش والائیست در همه جوامع و نه فقط جوامع اسلامی و نظامهائی که سفارششان من علمنی حرفا فقد صیرنی عبداً هست می‌باشد در

جوامعی که معلمی را خیلی هم قداست نمی‌بخشند در عین حال برای آن ارزش بزرگ و والائی قائلند. دوم اینکه هر جمعی که

برای گستردن اسلام و بساط قرآن و آموختن احکام الهی و دینی تشکیل می‌شود. و برای معطر نمودن رایحه الهی بوجود

می‌آید دارای ارزش است و بحمدالله شما هم معلمید و هم در انجمن اسلامی خدمت

می‌کنید. خصوصیت دیگر انجمن اسلامی شما اینست که بنیانگذارانش کسانی که اولین

سنگهای بنای این انجمن را گذاشتند یعنی شهید مظلوم آیت‌الله بهشتی

شهید باهنر- شهید رجائی از بهترین شهداء و انجمن منور این انقلاب می‌باشند. ایشان با اشاره به این مطلب که انجمن اسلامی با یک تضمین محکمی بوجود آمده و همیشه یک احساس تعهد

بزرگی بیش از دیگران می‌کند گفتند: پیشروان شما کسانی بودند که این قافله را براه انداختند و عده‌ای از آنها هم از پل صراط بسیار دشوار با سربلندی گذشتند شما هم بایستی برای این انقلاب ملت و کشور

ذخیره‌های ارزنده‌ای باقی بمانید و شهدای زنده این انقلاب قرار بگیرید کسانی که در میان تلاشی که در نهایت گذشتن از جان می‌باشد فعالیت می‌کنند شهید زنده هستند رئیس جمهوری ضمن تاکید بر درنظر داشتن عنصر ایمان در امر آموزش و پرورش افزودند: ایمان غیر معرفت است و هیچکدام هم به تنهائی کافی نیست و بایستی به هر دو ی آنها به عنوان دو بال برای پرواز نگریست. اگر ایمان

در دانش مورد نظر نباشد دانش یک چیزی بیروح، کمحتوی، بی‌ارزش و گاهی مضر است دانش بدون ایمان و یا ایمان بدون دانش به تنهائی برای عروج یک امت کافی نخواهد بود. رئیس جمهوری سپس با اشاره به این مطلب که تزکیه تنها یک حرف است ولی چگونگی انجام آن اهمیت دارد گفتند: ما به صرف اینکه یک معلم اخلاق داشته باشیم قضیه حل نخواهد شد اخلاقی که ما بایستی برای او سرمایه‌گذاری کنیم یک علم

نیست بلکه یک عمل حالت، خلق و کیفیتی در من و شماست. ایشان با تاکید بر این نکته که شما باید عنصر موعظه را به داخل کلاس و محیط آموزشی ببرید و آنرا در تعلیم دخالت دهید گفتند: این عنصر همچون شمشیر دو دمی است که بر خود شما و هم بر روی معمول شما اثر می‌کند. حجت‌الاسلام والمسلمین خامنه‌ای افزودند: اگر چنانچه انجمن اسلامی معلمان این کار را بیازماید و عمل کند وبه معلمان بسپارد امیدآن می‌رود که درچندسال آینده یک محیط معنوی برفضای آموزشی کشور سیطره یابد این یک پیشگیری بسیار موثر درمقابل همه میکروبهای بطالت، بی‌تفاوتی، وابستگی واندیشه‌های انحرافی است که شما ازآن واهمه دارید ومی‌خواهید درمقابل آن بایستید البته بایستی این موعظه دردل وجان واعظ بگیرد تابتواند دردل مستمع بنشیند.

رئیس جمهوری آنگاه باتاکید این نکته که عنصر مهم دوم در کار تعلیم وترتیب علم است که نبایستی به غفلت سپرده شود گفتند: ما باید امروز این تهمت

را که دین با علم مخالف است ازدامن جمهوری اسلامی ایران پاک کنیم وآنرا مستمسکی دردست دشمنان قرار ندهیم که اسلام را بکوبند ایشان باتاکید براین نکته که انجمن اسلامی و سابقه اسلامی آنرا درخدمت علم وتعلم قرار دهید وشدیداً به آن بپردازید یادآوری این مطلب که باید توجه شود تادر تمام تحولات شعله مقدس دانش برافروخته گردد گفتند: اگر این کارنشود دیگر نخواهیم توانست خودرا مستغنی بدانیم وبایستی بسوی دیگران دست دراز نمائیم وماالسلام تعهد وایمان را روح تشکیلات خود می‌دانیم وعلم را نیز ابزار حرکت این تشکیلات می‌پنداریم و چگونه حاضر می‌شویم که علم درجامعه مابمیرد شما برادران وخواهران معلم بایستی یکی از تربیتها وتعلیمهایتان این باشد که دلها را به قداست وارزش علم متوجه کنید علم درهرجا که هست تامادامیکه وسیله اضلال وانحراف بشر نشده باشد مقدس است.

رئیس جمهوری سپس بااشاره به این نکته که درهرجا سخن‌ازعلم هست باید علم یک امر مقدس شناخته شود وصاحب علم نیز تامادامیکه موجب اضرار وانحراف نشده باشد باارزشمندومحترم شمرده شود گفتند: علم گرائی بدون توجه بدین ویادین گرائی بدون توجه به علم هیچ ارزشی نخواهد داشت ایمان وعلم اخلاق وتخصص ودانش ارزش گذاری ونظام ارزشی اسلام است جمهوری اسلامی پس از پیروزی انقلاب توانسته به استعداد این امت عظیم حزب‌الله درفراگیری انواع دانشها ببالد وبرای آرمانها واهداف نظام جمهوری اسلامی استعداد خودرا بکار گیرد. آقای خامنه‌ای درپایان باتاکید براین مطلب که این امت درهمه صحنه ها از جمله جنگ استعداد خود را بکار گرفته است گفتند: آن جوان بسیجی که بدون گذراندن دوره‌های تخصصی نظامی وتنها پس از طی یک دوره کوتاه مدت نظامی به جبهه‌ها می‌رود ونظامیان سراپا مسلح عراقی ودوره دیده توسط افسران روسی را به زانو درمی‌آورد تنها به قدرت ایمان واستعدادش قادر به چنین کاری شده است.

ایشان بااشاره به این نکته که ملتها که آماده باشد استعداد خود را بکار گیرد وحرکت کند حتماً پیش خواهد رفت افزودند: مامعتقدیم ملت ایران درسمت همه اهداف وآرزوهای خود پیش رفته وهمه دشمنانش را به زانو درخواهدآورد.

جمهوری اسلامی - هفت شهریور ۱۳۶۲

بسمه تعالی

۱۳۴۳ م-الف

۶۲/۶/۷
جمهوری اسلامی

# (آگهی استخدام)

دانشگاه مشهد جهت تکمیل کادراعضای هیات علمی خود به تخصصهای زیرنیاز دارد وداوطلبین واجد شرایط رابعنوان مربی یا استاد یاربه صورت قراردادی استخدام می‌نماید ودرپایان مدت قرار داد درصورت تطبیق باضوابط هیئت مرکزی گزینش استاد ستاد انقلاب فرهنگی نسبت به استخدام رسمی آنها اقدام خواهد شد. از متقاضیان محترم تقاضا دارد مدارک خود رابشرح مندرج تاتاریخ ۶۲/۶/۱۵ به آدرس مشهد، خیابان فیضیه، سازمان مرکزی دانشگاه، دفتر معاونت آموزشی( مربوط به استخدام) ارسال دارند در صورت لزوم ازپذیرفته شدگان برای مصاحبه دعوت بعمل خواهد آمد ونتیجه بطور کلی به آخرین آدرس مشخص شده درتقاضا ارسال خواهد شد.

## دانشکده علوم:

دکتری دررشته کامپیوتر( نرم افزاریاسخت افزار) دونفر

دکتری درژنتیک، اکولژی گیاهی، جانور شناسی، فیزیولوژی گیاهی ودکتری یافوق لیسانس درجنین شناسی تکامل موجودات زنده.

دکتری درشیمی پلیمر(آشنائی کامل به امور آزمایشگاهی پلیمرها) شیمی تجزیه

## دانشکده ادبیات:

زبان وادبیات انگلیسی( زبان شناسی، متخصص تافل، متخصص ادبیات) درسطح دکتری (۵ نفر) زبان وادبیات عرب( مکالمه وادبیات معاصر عرب)- تاریخ( تاریخ عرب- ایران قبل ازاسلام- تاریخ آسیاوآفریقا)

## دانشکده کشاورزی:

دکتری یا فوق لیسانس در حاصلخیزی خاک، زراعت(غلات، نباتات صنعتی) آفات در رشته رده بندی حشرات، بیماریهای گیاهی در رشته بیماریهای خارجی، باغبانی، هیدرولیک، ژنتیک و اصلاح نباتات، هواشناسی، صنایع غذائی، صنایع گوشت، سردخانه و انبار، کنسرو و کمپوت، تغذیه و بیوشیمی، گوسفند داری(دامپروری عمومی)- گاو داری، مرغداری، ژنتیک و اصلاح نژاد دام، تغذیه، زنبور داری

## دانشکده داروسازی:

متخصص داروسازی صنعتی- داروسازی pharmaceutics

مدارک لازم:۱- دوقطعه عکس

۲- فتوکپی کامل شناسنامه

۳- فتوکپی کلیه مدارک تحصیلی (لیسانس- فوق لیسانس- دکتری)

۴- فتوکپی برک پایان خدمت یا معافیت دائم

۵- خلاصه‌ای ازمحتوای پایان نامه تحصیلی

۶- شرح سوابق کاراعم ازتدریس وهرنوع فعالیت علمی وپژوهشی.

جمهوری اسلامی - ۲۰ مرداد ۶۲

## پیشنهادی به وزارت علوم

شکی نیست که یکی از نتایج انقلاب فرهنگی می‌بایست در جهت رفع تنگناها ومشکلات موجود بر سر راه تحصیل علم باشد، بطوریکه دانشجو با خیال راحت بتواند به کسب دانش بپردازد ولیکن این مورد کمتر توجه مسئولین را بخود جلب کرده است.

دانشگاه علم وصنعت ایران تنهامرکز علمی است که دارای دوره‌های شبانه فنی ومهندسی می‌باشد دانشجویان این دوره‌ها به علت دوری مسافت و وضعیت شکل ترافیک شهر اغلب با اشکال فراوان بر سر کلاسها حاضر میشوند. لذا با توجه به اینکه اخیراً وزارت علوم اعلام داشته که دانشگاهها دو شیفته خواهد شد، پیشنهاد می کنیم که:

جمهوری اسلامی ۲۰ مرداد ۶۲

اولا در برنامه‌ریزی جدید، وضعیت دانشجویان شبانه را نیز در مد نظر داشته باشند تا اینها بتوانند دانشگاههای دیگری را (با توجه به مسافت) جهت تحصیل انتخاب نمایند.

ثانیاً جهت انتقال دانشجویان که مایل به انتقال هستند تسهیلاتی فراهم آید.

بدیهی است که طرح جدید وزارت علوم در جهت رفاه حال دانشجویان بوده علاوه برآن از امکانات فعلی دانشگاهها حداکثر استفاده به عمل خواهد آمد.

چند دانشجوی شبانه مهندسی

## اولین نشریه دانشگاه تهران منتشر شد

**بخش خبری** - اولین شماره نشریه داخلی دانشگاه تهران تحت عنوان «لوح وقلم» با قطع بزرگ در ۱٦ صفحه منتشر شد این نشریه که زیر نظر روابط عمومی دانشگاه تهران انتشار میابد به اخبار دانشگاهی و مسائل فرهنگی اختصاص دارد در اولین شماره این نشریه خلاصه فعالیتها و عملکرد جهاد دانشگاهی، اخبار گردهمائی موسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران، اخبار بازگشائی رشته‌های دانشگاهی، اخبار علمی و پزشکی ، اخبار مربوط به اعزام کادر پزشکی و خدمات درمانی به جبهه های جنگ و سایر اخبار و گزارشهای فرهنگی و دانشگاهی باختصار درج شده است.

## جلسه معارفه نماینده آیت‌الله العظمی منتظری در دانشگاه تهران

**بخش خبری**- روابط عمومی دانشگاه تهران اعلام کرد پیش از ظهر دیروز بمنظور معرفی حجت‌الاسلام محفوظی نماینده آیت‌الله العظمی منتظری در دانشگاه تهران جلسه معارفه‌ای در محل مسجد این دانشگاه ترتیب یافت.

در این جلسه که آقای دکتر عباس شیبانی رئیس دانشگاه تهران و جمعی دیگر از مسئولان- استادان و دانشجویان و کارکنان دانشگاه تهران شرکت داشتند. ابتدا آیاتی از کلام‌الله مجید قرائت گردید و بمناسبت پیروزی اخیر رزمندگان اسلام در جبهه‌های حق علیه باطل اشعاری خوانده شد. آنگاه یکی از اعضای جهاد دانشگاهی با تشکر از توجه خاص حضرت آیت‌الله العظمی منتظری نسبت به دانشگاهها و دانشگاه تهران انتخاب حجت‌الاسلام محفوظی، و ورود ایشان را به دانشگاه تهران خیرمقدم گفت. سپس آقای دکتر شیبانی رئیس دانشگاه ضمن خیرمقدم به نماینده آیت‌الله العظمی منتظری طی سخنانی اظهار داشت: چشم همه دنیا به این انقلاب دوخته شده است و دانشگاه نمونه بارزی از این انقلاب می‌تواند باشد همانطور که بارها حضرت آیت‌الله العظمی منتظری فرمودند: بین حوزه و دانشگاه هیچ جدائی نبوده و نیست، و هردو یکی هستند و در طی تحصیل علوم و دانش می‌باشند خوشبختانه خود آقای محفوظی از مدرسین عالی مقام حوزه هستند و ما می‌توانیم از وجودشان در اینجا استفاده کنیم. آنگاه حجت‌الاسلام محفوظی به ایراد سخنرانی پرداخت وی در بخشی از سخنانش اظهار داشت:

همانطور که امام فرمودند: دانشگاه باید همه‌اش اسلامی باشد. دانشگاه اسلامی دوبال دارد و یک بال علم، که دانشجویان باید بکوشند خودکفا باشیم و از خودکفائی هم جلو برویم. همه باید دست بدست هم بدهیم تا روزی برسد که دنیا متوجه دانشگاهها و مراکز علمی کشورمان بشود. همچنین ایران، ایران اسلامیست و این دانشگاه هم باید اسلامی باشد.

وی در پایان سخنانش به اساتید دانشگاه سفارش کرد که از نیروی جوان که ایثارگرانه در دانشگاه خدمت کردند، کتک خوردند، شهید شدند و عزیزانشان را از دست دادند تا دانشگاه به اینجا رسید کمال استفاده را بکنند. وی همچنین به دانشجویان سفارش کردند که فرمایش حضرت امیرالمومنین (ع) را که فرمودند: هرکس که حرفی را بمن بیاموزد مرا بنده خود کرده، مد نظر داشته باشد.

بسمهٔ تعالی

۱۳۲۰٦م-الف

## اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی در بارهٔ مصاحبه از پذیرفته‌شدگان مرحلهٔ اول رشتهٔ الهیات و معارف اسلامی

بدینوسیله از کلیه پذیرفته شدگان مرحلهٔ اول رشتهٔ الهیات و معارف اسلامی که اسامی آنان در روزنامه اطلاعات چهارشنبه مورخ ٦۲/٤/۸ درج شده است دعوت میشود که جهت شرکت در مصاحبه در روزهای ۲۳، ۲٤ و ۲۵ مردادماه از ساعت ۷ صبح الی ۱۲ و از ساعت ۱٤ الی ۱۹ براساس جدول ذیل شخصاً با ارائهٔ شناسنامه عکسدار به دانشکدهٔ ادبیات دانشگاه تهران مراجعه نمایند.

مصاحبه اختصاصی شامل موارد زیرخواهد بود:

۱- قرائت سه جزء آخر قرآن مجید.
۲-کلیاتی از معارف اسلامی (تاریخ اسلام در حدود جلد اول تحلیلی از تاریخ اسلام تالیف دکترشهیدی).
۳- فقه در حد نماز و روزه از رسائل عملیه.
٤- عقاید اسلامی در حدود دیپلم فرهنگ و ادب.

**برنامهٔ زمانی مصاحبه پذیرفته شدگان مرحلهٔ اول رشتهٔ الهیات و معارف اسلامی براساس نام اول و دوم خانوادگی**

| یکشنبه ۶۲/۵/۲۳ | | دوشنبه ۶۲/۵/۲۴ | | سه‌شنبه ۶۲/۵/۲۵ | |
|---|---|---|---|---|---|
| ازساعت ۷ تاساعت ۱۲ | ازساعت ۱۴ تاساعت ۱۹ | ازساعت ۷ تاساعت ۱۲ | ازساعت ۱۴ تاساعت ۱۹ | ازساعت ۷ تاساعت ۱۲ | ازساعت ۱۴ تاساعت ۱۹ |
| الف ـ ب ـ پ | ت ـ ث ـ ج ـ چ ـ ح ـ خ ـ د ـ ذ | ر ـ ز ـ ژ ـ س ـ ش | ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق | ک ـ گ ـ ل ـ م | ن ـ و ـ هـ ـ ی |

جمهوری اسلامی ۶۲/۵/۲۰ (بقیه) ۳

| محل توزیع و نشانی |
| --- |
| تبریز ـ دانشگاه تبریز ـ ساختمان شمارهٔ ۱۲ |
| اصفهان ـ دروازهٔ شیراز ـ درب جنوبی (تربیت‌بدنی) دانشگاه اصفهان |
| تهران ـ خیابان شهید دکتربهشتی ـ اول خیابان بخارست مجتمع علوم اداری و بازرگانی |
| تهران ـ خیابان حافظ ـ چهارراه کالج ـ دانشگاه پلی‌تکنیک |
| تهران ـ خیابان شهید مفتح ـ دانشگاه تربیت معلم درب شرقی دانشگاه (خیابان خاقانی) |
| تهران ـ میدان ونک ـ خیابان ونک دانشگاه الزهرا |
| تهران ـ خیابان آزادی ـ دانشگاه صنعتی شریف |
| تهران ـ نارمک ـ خیابان خاور ـ دانشگاه علم و صنعت |
| مشهد ـ خیابان دانشگاه خیابان اسرار ـ سلف سرویس شمارهٔ ۱ دانشگاه فردوسی |
| اهواز ـ دانشگاه شهید دکترچمران (جندی شاپور سابق) |
| شیراز ـ جنب آرامگاه حافظیه ـ دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی |

جمهوری اسلامی ۲۰، ۵، ۶۲ (بقیه) ۲

**جدول شماره ۲** برنامهٔ زمانی دریافت کارت ورودی امتحان تشریحی و محل توزیع آن برحسب حرف اول و دوم نام خانوادگی

| ردیف | استان | | یکشنبه ۱۳۶۲/۵/۲۳ | | دوشنبه ۱۳۶۲/۵/۲۴ | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | صبح از ساعت ۷ تا ۱۲ | عصر از ساعت ۱۴ تا ۱۹ | صبح از ساعت ۷ تا ۱۲ | عصر از ساعت ۱۴ تا ۱۹ |
| ۱ | آذربایجان شرقی | | الف ـ ب ـ پ ـ ت ـ ث ـ ج | چ ـ ح ـ خ ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ ژ ـ س | ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق ـ ک | گ ـ ل ـ م ـ ن ـ و ـ هـ ـ ی |
| ۲ | اصفهان | | الف ـ ب ـ پ ـ ت ـ ث ـ ج | چ ـ ح ـ خ ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ ژ ـ س | ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق ـ ک | گ ـ ل ـ م ـ ن ـ و ـ هـ ـ ی |
| ۳ | تهران | مجتمع علوم اداری و بازرگانی | الف تا الف خ | الف د تا الف ک | الف گ تا الف ن | الف و تا الف ی |
| | | دانشگاه پلی‌تکنیک | ب | پ ـ ت | ث ـ ج ـ چ | ح |
| | | دانشگاه تربیت معلم | خ | د ـ ذ | ر | ز ـ ژ |
| | | دانشگاه دختران (الزهرا) | س | ش | ص | ض ـ ط ـ ظ |
| | | دانشگاه صنعتی شریف | ع ـ غ | ف ـ ق | ک | گ ـ ل |
| | | دانشگاه علم و صنعت | م تا م سین | م شین تا م ی | ن | و ـ هـ ـ ی |
| ۴ | خراسان | | الف ـ ب ـ پ ـ ت ـ ث ـ ج ـ چ | ح ـ خ ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ ژ ـ س | ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق ـ ک | گ ـ ل ـ م ـ ن ـ و ـ هـ ـ ی |
| ۵ | خوزستان | | الف ـ ب ـ پ ـ ت ـ ث ـ ج | چ ـ ح ـ خ ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ ژ ـ س | ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق ـ ک | گ ـ ل ـ م ـ ن ـ و ـ هـ ـ ی |
| ۶ | فارس | | الف ـ ب ـ پ ـ ت ـ ث ـ ج | چ ـ ح ـ خ ـ د ـ ذ ـ ر ـ ژ ـ ز | س ـ ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق | ک ـ گ ـ ل ـ م ـ ن ـ و ـ هـ ـ ی |

جمهوری اسلامی ۶۲،۵،۲۰

۱

بسمه تعالی

# اطلاعیهٔ توزیع کارت ورود به جلسهٔ امتحان تشریحی (مرحلهٔ دوم) گزینش دانشجو برای دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مردادماه ۱۳۶۲

ضمن تبریک به خواهران و برادرانیکه در امتحان مرحلهٔ اول گزینش دانشجوی سراسری دانشگاهها و موسسات آموزش عالی قبول شده‌اند بدینوسیله به اطلاع میرساند که کارتهای ورود به جلسهٔ امتحانات تشریحی و دفترچهٔ راهنمای امتحانات تشریحی گزینش دانشجو و نحوه انتخاب رشته‌های مختلف تحصیلی در روزهای یکشنبه ۱۳۶۲/۵/۲۳ و دوشنبه ۱۳۶۲/۵/۲۴ از ساعت ۷ صبح الی ۱۲ و از ساعت ۱۴ الی ۱۹ براساس جدول شمارهٔ ۲ ذیل توزیع می‌گردد.

محل توزیع کارت و محل امتحان پذیرفته شدگان مرحلهٔ اول برمبنای شهر محل اقامتی که پذیرفته شدگان در تقاضانامه‌های ثبت نام مشخص کرده‌اند بشرح جدول شمارهٔ ۱ تعیین شده است.

داوطلبان باید جهت دریافت کارت ورود به جلسهٔ امتحان و دفترچه راهنمای امتحانات تشریحی و نحوهٔ انتخاب رشته‌های مختلف تحصیلی شخصاً به محل‌های توزیع کارت (مطابق جدول شمارهٔ ۲) مراجعه و با ارائه شناسنامهٔ عکسدار آنرا دریافت دارند. امتحانات در روزهای ۲۷، ۲۸، و ۲۹ مرداد و برطبق برنامه تنظیمی که در دفترچه راهنما منظور شده انجام خواهد شد. محل امتحانات در روز توزیع کارت به اطلاع خواهد رسید.

## * نکات مهم:

**۱- محل توزیع کارت ورود به جلسهٔ امتحان تشریحی و محل امتحان کلیه پذیرفته شدگان مرحلهٔ اول گروه آزمایشی هنر در تهران تعیین شده است.**

۲- پذیرفته شدگان مرحله اول باید درهر جلسه امتحان علاوه بر کارت ورودی، لوازم التحریر مورداحتیاج (از قبیل مداد، مدادپاک کن، مدادتراش، خودکار مشکی، خط کش) را همراه داشته باشند.

۱-۲- داوطلبان گروه آزمایشی هنر باید علاوه برلوازم التحریر فوق‌الذکر پرگار معمولی، خط کش معمولی ۳۰ سانتیمتری، گونیای ۴۵ درجه و ۶۰ درجه، مدادرنگی (قرمز، آبی، زرد، سبز نارنجی، بنفش)، یک قطعه فیبر (یا تخته سه لائی) به ابعاد ۴۰×۳۰ سانتیمتر و یک گیره اتصال کاغذ به تخته زیردستی یا چسب نواری همراه داشته باشند.

۲-۲- داوطلبان گروه آزمایشی (ریاضی فیزیک) باید جهت شرکت در امتحان رسم فنی و طرح و معماری علاوه بروسائل بندهای ۲ و ۲-۲، نقاله و مداد 2H نیز بهمراه داشته باشند.

۳- پذیرفته شدگان مرحلهٔ اول باید یک قطعه عکس ۴×۳ جهت شرکت در جلسات امتحانات تشریحی همراه داشته باشند.

جدول شمارهٔ ۱ محل توزیع کارت و محل امتحان باتوجه به شهر و استان محل اقامت داوطلبان براساس مندرجات تقاضانامهٔ ثبت نام

| ردیف | حوزهٔ امتحانی | برای داوطلبانیکه محل اقامت فعلی خود را در تقاضانامه یکی از شهرهای استانهای زیر تعیین کرده‌اند. | محل دریافت کارت ورودی |
|---|---|---|---|
| ۱ | تبریز | آذربایجان شرقی و آذربایجان غربی . | دانشگاه تبریز |
| ۲ | اصفهان | اصفهان ، چهارمحال بختیاری ،کرمان ،لرستان ،یزد . | دانشگاه اصفهان |
| ۳ | تهران | تهران ،مرکزی (اراک) ،ایلام ،زنجان ،سمنان ،کردستان باختران ،گیلان ،مازندران وهمدان وکلیه پذیرفته‌شدگان گروه آزمایشی هنر | دانشگاهها و موسسات آموزش عالی تهران |
| ۴ | مشهد | خراسان و سیستان و بلوچستان . | دانشگاه مشهد |
| ۵ | اهواز | استان خوزستان . | دانشگاه اهواز |
| ۶ | شیراز | استانهای : فارس ،بوشهر ،کهکیلویه‌وبویراحمدوهرمزگان . | دانشگاه شیراز |

جمهوری اسلامی ۲۵/۴/۶۲

## قابل توجه دانشجویان انستیتوهای تکنولوژی و خدمات

کلیه دانشجویانی که تاکنون جهت ادامه تحصیل در انستیتوهای تکنولوژی و خدمات مورد تائید قرار نگرفته‌اند بزودی از طرف شوراهای پذیرش استانها احکام اولیه دریافت خواهند کرد.

شورای مرکزی پذیرش دانشجویان کنونی انستیتوهای تکنولوژی و خدمات طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد که بر اساس آئین نامه اجرائی پذیرش و تعیین تکلیف قطعی دانشجویان انستیتوهای تکنولوژی و خدمات و دانشجویان انتقالی از مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای که اخیرا به ادارات کل آموزش و پرورش ابلاغ شده است دانشجویان بلاتکلیف این موسسات بزودی حکم اولیه دریافت خواهند کرد.

این گونه دانشجویان در صورت اعتراض به احکام صادره میتوانند اعتراض خود را همراه با مدارک لازم در مهلت تعیین شده به شورای پذیرش استان مربوطه تحویل نمایند تا وضعیت آنها مورد تجدید نظر قرار گیرد.

ضمنا وضعیت این گونه دانشجویان در صورت اعتراض به احکام صادره از سوی شورای پذیرش استانها در شورای مرکزی پذیرش مستقر در وزارت آموزش و پرورش مورد رسیدگی قرار خواهد گرفت.

## مردودین سال اول دبستان از لحاظ سنی دانش آموز جدید محسوب نمیشوند

بخش خبری- دانش آموزان مردودی سال اول دبستان هنگام ثبت نام مجدد از لحاظ سنی دانش آموز جدید بحساب نمیایند.

روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد طبق رأی صادره در سیصد و یکمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش که در تاریخ ٦٢/٣/٤ برگزار شد دانش آموزان مردودی کلاس اول دبستان دانش آموز جدید به شمار نمیایند و مشمول محدودیت سنی مندرج در ماده سی و شش (٦ تا ١٠ سال) آئین نامه مربوطه نمیشوند مگر آنکه ادامه تحصیل آنان از طریق شرکت در کلاسهای نهضت سواد آموزی در محل سکونتشان فراهم باشد.

## آزمون مراکز تربیت معلم فردا برگزار می‌شود

آزمون ورودی مراکز تربیت‌معلم کشور روز یکشنبه بیست و ششم تیرماه جاری با شرکت ١٤٢ هزار و ٣٧٧ داوطلب همزمان در سطح کشور برگزار میشود.

مدیرکل امتحانات وزارت آموزش و پرورش در گفتگوئی اعلام کرد که آزمون مذکور ساعت ٨ صبح شروع میشود و هر داوطلب باید بدو مجموعه سئوالات عمومی و اختصاصی پاسخ دهد.

وی گفت سئوالات عمومی که ١٠٠ سئوال میباشد شامل معلومات سیاسی، اجتماعی، هوش و استعداد تحصیلی است و ٥٠ سئوال اختصاصی نیز باتوجه به رشته‌ای که داوطلب انتخاب کرده تعیین شده است.

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی هر داوطلب حق انتخاب دو رشته را دارد که در صورت انتخاب دو رشته باید به سئوالات اختصاصی دو رشته پاسخ دهد و بدین ترتیب داوطلبان دارای انتخاب دو رشته طی مدت ١٣٠ دقیقه به ٢٠٠ سئوال و داوطلبان انتخاب یک رشته در مدت ٩٠ دقیقه به ١٥٠ سئوال پاسخ خواهند داد.

مدیرکل امتحانات وزارت آموزش و پرورش پیرامون نحوه شرکت اقلیتهای مذهبی گفت این داوطلبان به سئوالات فرهنگ و معارف اسلامی جواب نخواهند داد و در عوض به ٤٥ سئوال که از کتابهای بینش‌دینی و مطالب مشترک همه ادیان الهی تهیه شده پاسخ میدهند.

وی افزود تعدادی از داوطلبان در انتخاب رشته و یااستان محل خدمت خود اشتباه کرده‌اند که با آنها مکاتبه شده تا رشته و یااستان محل خدمت خود را تغییر دهند. همچنین کسانیکه قبل از انتشار آگهی ثبت نام اقدام به گرفتن صفر سن از دادگاه کرده باشند درصورت ارائه رای قطعی دادگاه میتوانند در آزمون شرکت کنند.

وی افزود طی برگزاری آزمون یک پرسشنامه از هیات مرکزی گزینش دراختیار داوطلبان گذاشته میشود و داوطلب باید دو قطعه عکس همراه داشته باشد تا پس از پرکردن پرسشنامه ظرف مدت ١٥ دقیقه عکسها را برروی آن سنجاق نماید.

لازم به یادآوری است که درآزمون ورودی مراکز تربیت‌معلم ٩٤ هزار و ٧ نفر مرد و ٤٨ هزار و ٢٧٠ زن شرکت کرده‌اند و بیشترین داوطلب آن را آموزش ابتدایی با ٥٨ هزار تقاضا و کمترین تعداد را حرفه و فن خواهران با ٨٥٢ نفر بخود اختصاص داده‌اند.

مدیرکل امتحانات وزارت آموزش و پرورش توصیه کرد که داوطلبان باید حداکثر ساعت ٧/٥ صبح درمحل برگزاری امتحانات حضور بهمرسانند و بعد از این ساعت از ورود داوطلبین به جلسه امتحان جلوگیری میشود.

### * امروز آخرین مهلت دریافت کارت ورود بجلسه امتحان تربیت معلم است

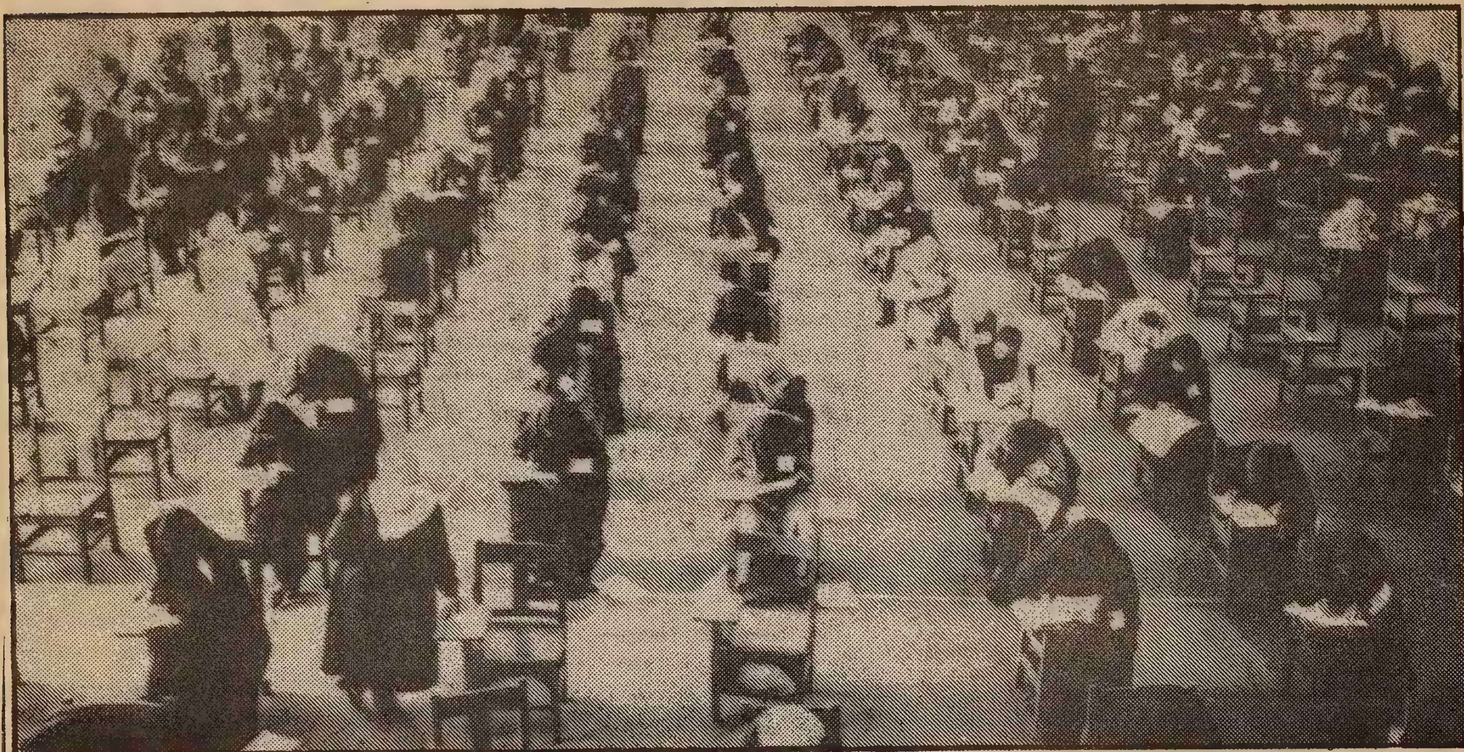
اداره کل امتحانات آموزش و پرورش طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد داوطلبانی که به دلایلی موفق به اخذ کارت ورود به جلسه ازمون ورودی مراکز تربیت معلم نشده‌اند می‌توانند جهت دریافت کارت روز شنبه ٦٢/٤/٢٥ به محلهای اعلام شده قبلی مراجعه و کارت خود را دریافت دارند.

این داوطلبان چنانچه از محل توزیع کارت ورود به جلسه اطلاع ندارند میتوانند جهت دریافت کارت به ادارات آموزش و پرورش محل خود مراجعه نمایند اداره کل امتحانات همچنین اعلام کرد این اطلاعیه به منزله دستور کتبی به ادارات آموزش و پرورش تلقی میشود.

جمهوری اسلامی ۲۵ تیر ۶۲

### برای اولین بار

# کنکور سراسری دانشگاهها پس از انقلاب فرهنگی برگزار شد



**بخش خبری- اولین کنکور سراسری دانشگاهها و موسسات آموزش عالی پس از انقلاب فرهنگی دیروز با شرکت بیش از ۳۶۰ هزار داوطلب به طور همزمان در سراسر کشور برگزار شد.**

بگزارش خبرنگار ما آزمون گروههای آزمایشی ریاضی فیزیک و علوم تجربی صبح و آزمون گروههای آزمایشی فرهنگ و ادب، علوم اجتماعی و اقتصاد، کشاورزی و هنر بعدازظهر دیروز برگزار گردید.

آقای مهندس میرحسین موسوی نخست وزیر صبح دیروز در دانشگاه علم و صنعت حضور یافت و از چند حوزه امتحانی بازدید کرد. در این دیدار که وزیر فرهنگ و آموزش عالی، معاون دانشجوئی وزارت فرهنگ و چند تن از مسئولان دانشگاه علم و صنعت حضور داشتند نخست وزیر با تنی چند از شرکت کنندگان در آزمون ورودی دانشگاهها در این حوزه امتحانی به گفتگو پرداخت و در مورد کیفیت سئوالات و نحوه برگزاری کنکور با آنان صحبت کرد. در پایان این دیدار نخست وزیر در گفتگوئی در مورد نحوه برگزاری اولین کنکور سراسری دانشگاهها و موسسات آموزش عالی بعدازانقلاب فرهنگی اظهار داشت دیدن این نوع حرکتها و مراسم می‌تواند موجب خوشحالی ملت ما باشد و این امر نشان دهنده این است که ما با این که درگیر معرکه جنگی بیرحمانه از سوی قدرتهای بزرگ علیه خودمان هستیم و در یک شرایط دشواری در جهان بسر می‌بریم می‌توانیم مسائل خودمان را حل کنیم و در عین حال به فکر آینده هم باشیم و زندگی را با ارزشهای انقلابی‌مان به حالت عادی برگردانیم و این کنکور غیر از اینکه نشان دهنده گرایش ملت و دولت به سمت پرورش نیروهای متخصص و متعهد برای رشد کشور است، در عین حال معنای سیاسی عمیقی هم می‌تواند داشته باشد. نخست وزیر در این گفتگو در مورد تربیت نیروی متخصص در برنامه پنج ساله عمرانی اقتصادی کشور اظهار داشت با بررسی‌هائی که کرده‌ایم متوجه شده‌ایم که یکی از تنگناهای مهم ما در پیشبرد این برنامه مسئله نیروی انسانی است با تلاشی که در دانشگاهها و ارگانهای مختلف میشود انشاءالله بتوانیم با این مسئله برخورد کنیم و با آنکه گفته میشود که آیا پنج سال آینده برای اجرای برنامه‌های عمرانی، اقتصادی خود نیروی متخصص به اندازه کافی خواهیم داشت یا نه، به اعتقاد من باتوجه به نیروی عظیم مردمی در سطح کشور و میل عظیمی که در ملت ما برای یادگرفتن و بروز خلاقیتها پیدا شده فکر می‌کنیم انشاءالله بتوانیم این خلاء را پر کنیم نخست وزیر در ادامه سخنانش افزود طبیعی است که ما اکنون دورنمای روشنتری برای حرکتهای دانشجوئی و تشکل‌های اسلامی دانشجوئی درآینده را داریم که در کنار حوزه و روحانیت می‌توانند نقش بسیار پراهمیتی در حیات سیاسی اجتماعی و اقتصادی کشورمان را به عهده بگیرند و این بسیار خوشحال کننده است.

مهندس موسوی در پایان این گفتگو از همه دست اندرکاران برگزاری کنکور تشکر کرد.

بنابرهمین گزارش در تهران شرکت کنندگان در آزمون صبح در ۱۰۳ حوزه و شرکت آزمون بعد ازظهر در ۳۴ حوزه امتحان دادند. لازم به یادآوری است که در این آزمون حدود ۲۸ هزار تن پذیرفته خواهند شد.

خبرنگاران ما ضمن بازدید از چند حوزه امتحانی در تهران با تعدادی از مسئولین و داوطلبین گفتگو کردند.

و نظر آنان را درباره نحوه برگزاري آزمون جويا شدند.

مسئول برگزاری این امتحانات در حوزه مجتمع دانشگاهی علوم اداری و بازرگانی تعداد شرکت کننده‌های این حوزه را ۱۷۹۶ نفر اعلام کرد. تعداد غایبین در این حوزه ۳۴۲ نفر بودند وی یکی از دلایل عدم شرکت این تعداد از داوطلبین درآزمون را قبولی بعضی از داوطلبین در امتحانات فنی و مهندسی دانست و گفت: چون شرکت در این آزمون به منزله انصراف از قبولي در رشته فنی و مهندسی محسوب میشده است این تعداد برای شرکت در آزمون حاضر نشده‌اند.

همچنین مسئولین چند حوزه دیگر نیز اعلام داشتند که مشکلی در برگزاری امتحانات نداشته‌اند. ضمنا در بازدید از چند حوزه امتحانی بنظر میرسید که بین ۱۵ تا ۲۰ درصد داوطلبین غایب بودند.

از سوی دیگر در حالیکه چند تن از داوطلبین از کمی وقت سئوالات هوش گله داشتند چند تن دیگر از سطح سئوالات ایدئولوژی راضی بودند و یکی از داوطلبین که جزو اقلیتهای مذهبی بود تخصیص، سئوالات ایدئولوژی هرمذهب را به صاحبان آن مذهب کار خوبی دانست.

چند تن از شرکت کنندگان که امسال در امتحانات نهائی سال آخر دبیرستان شرکت کرده‌اند، فاصله زمانی بین امتحانات نهائي سال آخر دبیرستان و این آزمون را کم دانسته و این مدت را کافی برای کسب آمادگی مطلب جهت شرکت در چنین آزمونی نمی‌دانستند، تعدادی از دیپلمه‌های نظام قدیم شرکت کننده در این آزمون نیز معتقد بودند که سئوالات براساس معلومات کتابهای درسی نظام جدید بوده است و این عده پاسخگوئی به آنها را مشکل می‌دانستند بعضی از داوطلبان که برای اولین بار در کنکور شرکت می‌کردند بی‌تجربگی خودشان را دلیل برعدم موفقیت می‌دانستند قرار است نتایج مرحله اول آزمون ۲۰ تا ۳۰ روز دیگر اعلام شود و داوطلبین قبول شده در این مرحله در مرحله بعدی که تشریحی است شرکت کنند.

جمهوری اسلامی ۲۵،۴،۶۲ (بتیر) ۲




جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

**فرم تقاضانامه ثبت نام در امتحان پذیرش دانشجو برای نیروی دریائی ارتش جمهوری اسلامی ایران**

در این محل چیزی ننویسید

اینجانب با مشخصات زیر:

نام خانوادگی: محل درج حرف به حرف نام خانوادگی از راست به چپ

نام: محل درج حرف به حرف نام از راست به چپ

دارای شناسنامه شماره: فرزند: متولد سال ۱۳ ماه سال که در شهر

تولد یافته‌ام و دارای دیپلم کامل متوسطه در رشته: هستم و معدل کتبی امتحانات نهائی پایان دوره متوسطه‌ام

برابر با

معدل کتبی

| معدل بحرف | معدل به عدد |
|---|---|
| | |

میباشد.

آیا خدمت وظیفه عمومی را انجام داده‌اید؟ (لطفاً با علامت x مشخص فرمائید) بلی ۱ ☐ خیر ۲ ☐

نشانی پستی دقیق و کامل داوطلب: استان: شهرستان / روستا خیابان:

کوچه: پلاک:

تلفنی که بتوان درصورت ضرورت پیام فوری برای داوطلب فرستاد: شماره تلفن: کد شهرستان:

تذکرهای مهم:

۱ - کسانیکه مدارک خود را ناقص و یا برگ تقاضانامه ثبت نام را بصورت کامل تکمیل نکرده باشند از شرکت در امتحان محروم خواهند شد

۲ - وجه ثبت نام و سایر مدارک بهیچوجه مسترد نمیشود.

۳ - در روز امتحان کارت ورودی، رسید پست سفارشی و شناسنامه عکس‌دار همراه داشته باشید.

۴ - به مدارکی که ناقص و یا مدارکی که پس از مهلت ثبت نام و یا بطریقی غیر از پست سفارشی ارسال گردد ترتیب اثر داده نخواهد شد.

جمهوری اسلامی ۲۵,۴,۶۲

۱

بسمهٔ تعالی

# اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی در باره پذیرش دانشجو برای نیروی دریائی ارتش جمهوری اسلامی ایران در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲

نیروی دریائی ارتش جمهوری اسلامی ایران به منظور تامین کادرافسری در رشته‌های فرماندهی (ناوبری)، مهندسی مکانیک، مهندسی برق و الکترونیک و مدیریت (کمیسر دریائی) تعدادی دانشجوی مرد در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲ در مرکز آموزش عالی علوم دریائی واقع در شهرستان نوشهر با شرایط زیر انتخاب واستخدام میکند:

**الف- شرایط عمومی داوطلبان**

۱- اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی ایران و ارکان آن.

۲- تدین به دین مبین اسلام.

۳- عدم وابستگی تشکیلاتی و هواداری احزاب وگروهکهای محارب و وابسته به شرق و غرب.

٤- عدم سوءپیشینه به تشخیص مراجع ذیصلاح.

**ب- شرایط اختصاصی**

۱- دارا بودن حداقل معدل کتبی ١٤ و یا بالاتر در دیپلم کامل متوسطه در رشته ریاضی یا ریاضی فیزیک.

۲- حداکثر سن برای شرکت کنندگان لغایت ۱۳۶۲/٦/۳۱، ۲۲سال تمام (متولدین اول مهرماه ۱۳٤۰ ببعد) و حداقل سن لغایت ۱۳٦۲/٦/۳۱، ۱٦سال تمام (متولدین اول مهرماه ۱۳٤٦ ببعد).

۱-۲- کسانیکه خدمت زیرپرچم را انجام داده‌اند مدت خدمت وظیفه عمومی به حداکثر سن آنان اضافه خواهد شد.

**ج- اطلاعات لازم و امتیازات نیروی دریائی.**

۱- دانشجویان در مدت دوره آموزشی شبانه‌روزی بوده و کلیه هزینه خوراک و لباس و زیست بوسیله نیروی دریائی تأمین خواهد شد.

۲- به دانشجویان در مدت تحصیل ماهیانه به ترتیب در سال یکم (۹۰۰۰)، در سال دوم (۱۰،۰۰۰) و در سال سوم (۱۱۰۰۰) ریال کمک هزینه تحصیلی پرداخت میشود.

۳- دانشجویان پس از پایان سال سوم تحصیلی به درجه ناوبان دومی مفتخر میشوند.

٤- مدت تحصیل برای کلیه رشته‌ها ٤سال است.

- دانشجویان پس از پایان مدت تحصیل به اخذ دانشنامه لیسانس مهندسی در رشته‌های مربوطه نائل میگردند.

٦- پس از آزمون ورودی در مصاحبهٔ استخدامی تعدادی از داوطلبین جهت ارگانهای کشتیرانی نفتکش- سازمان بنادر وکشتیرانی- کشتیرانی جمهوری اسلامی ایران- نیروی هوائی ارتش جمهوری اسلامی ایران وگارد ساحلی ژاندارمری انتخاب خواهد شد.

**د- شرایط عمومی و لازم برای گزینش نهائی**

۱- موفقیت در امتحان گزینش.

۲- موفقیت در مصاحبه‌ای که توسط کمیته استخدام انجام میشود.

۳- داشتن تندرستی کامل به گواهی بهداری نیروی دریائی ارتش جمهوری اسلامی ایران(حداقل دیدچشم ۱۰ ۸)

٤- موفقیت در آزمایشات ورزشی.

۵- سپردن تعهدمبنی بر رعایت مقررات کامل نیروی دریائی ارتش جمهوری اسلامی ایران در مدت تحصیل و نیز تعهد خدمت در ارتش برابرمقررات قانون استخدام ارتش جمهوری اسلامی ایران.

٦- در شرا... ...اوی، حق تقدم با داوطلبان ساکن مناطق ساحلی جنوب کشورخواهد بود.

**هر- موادامتحانی**

موادامتحانی شامل موادعمومی و اختصاصی بشرح زیرمیباشد:

۱- موادعمومی شامل: هوش و استعدادتحصیلی، ادبیات فارسی، فرهنگ و معارف اسلامی، زبان انگلیسی و معلومات عمومی.

۲- مواداختصاصی شامل: ریاضیات، فیزیک و مکانیک، شیمی.

**و- مدارک لازم برای ثبت نام و شرکت در امتحان**

۱- تقاضانامه تکمیل شدهٔ ثبت نام که ذیل این اطلاعیه چاپ شده است.

۲- یکبرگ فتوکپی شناسنامه و در صورتیکه توضیحاتی در آن درج شده باشد فتوکپی صفحه توضیحات آن.

۳- یکبرگ فتوکپی دیپلم کامل متوسطه و یا فتوکپی گواهی قبولی که در آن معدل کتبی ثبت شده باشد.

٤- یکبرگ فتوکپی کارت پایان خدمت (در صورتیکه خدمت وظیفهٔ عمومی را انجام داده‌اند).

۵- پنج قطعه عکس ۳x٤ داوطلب که در سال جاری گرفته شده، همانند و تمام رخ بوده و پشت هریک از آنها نام و نام خانوادگی، شماره شناسنامه و محل تولد داوطلب به ترتیب نوشته شده باشد.

٦- رسید مبلغ یکهزار ریال (۱۰۰۰ریال) حق ثبت نام در یکی از شعبات بانک سپه بابت حساب جاری شماره ۵۰۰۰۱ نزد بانک سپه شعبه فلسطین شمالی در مهلت ثبت نام پرداخت و رسید آن به نام داوطلب صادرشده و شماره و تاریخ پرداخت آن خوانا و خالی از هرگونه دست خوردگی باشد.

**ز- طرز ارسال مدارک و مهلت ثبت نام**

۱- داوطلبان واجدشرایط باید پس از انتشاراین اطلاعیه فرم تقاضانامه ثبت نام را تکمیل کرده همراه با مدارک خواسته شده در بند(و) این اطلاعیه حداکثر تا پایان وقت اداری روز یکشنبه ۲/۵/۱۳٦۲ با پست سفارشی به نشانی: تهران- صندوق پستی شماره ۵٤/۵٤۸- اداره کل گزینش دانشجو- قسمت پذیرش دانشجو برای نیروی دریائی ارتش جمهوری اسلامی ایران ارسال دارند.

۲- به مدارکی که پس از تاریخ تعیین شده به پست تحویل شود و یا ناقص باشد و یا بطریقی غیراز پست سفارشی ارسال گردد ترتیب اثرداده نخواهد شد.

**ح- تاریخ و ساعت و محل توزیع کارت‌های ورودی**

تاریخ و ساعت و محل توزیع کارتهای ورود در نیمه دوم مردادماه از طریق رسانه‌های گروهی باطلاع داوطلبان خواهد رسید.

جمهوری اسلامی ۶۲/۴/۲۵

# کنکور ۱۴۲ هزار نفری مراکز تربیت معلم فردا برگزار میشود

**آزمون ورودی مراکز تربیت معلم کشور روز یکشنبه (فردا) بیست وششم تیرماه جاری با شرکت ۱۴۲هزارو ۳۷۷داوطلب همزمان در سراسر کشوربرگزار میشود.**

**بهروز کهزادی مدیر کل امتحانات وزارت آموزش و پرورش در گفتگوئی اعلام کردکه آزمون مذکور ساعت۸ صبح شروع‌میشود وهرداوطلب باید بدو مجموعه سئوالات عمومی واختصاصی پاسخ دهد.**

وی گفت: سئوالات عمومی که‌شامل ۱۰۰ سئوال میباشد شامل معلومات سیاسی،اجتماعی هوش‌واستعداد تحصیلی‌است و ۵۰ سئوال اختصاصی نیز با توجه به‌رشته‌ای که داوطلب انتخاب کرده تعیین شده‌است.

دراین آزمون هرداوطلب‌حق انتخاب دورشته راداشته که‌در صورت انتخاب دو رشته بایدبه سئوالات اختصاصی دو رشته پاسخ دهد وبدین ترتیب داوطلبانی که دورشته انتخاب کرده‌اند طی‌مدت ۱۳۰ دقیقه به ۲۰۰ سئوال وداوطلبان انتخاب یك رشته در مدت ۹۰ دقیقه به ۱۵۰ سئوال پاسخ خواهند داد.

مدیر کل امتحانات وزارت آموزش وپرورش پیرامون‌نحوه شرکت اقلیتهای مذهبی گفت: این داوطلبان به سئوالات فرهنگ ومعارف اسلامی جواب نخواهندداد ودر عوض به ٤٥ سئوال که‌از کتابهای‌بینش‌دینی ومطالب مشترك همه ادیان‌الهی تهیه شده‌پاسخ میدهند.

وی‌افزود: تعدادی از داوطلبان‌درانتخاب رشته و یا استان محل خدمت خود اشتباه کرده‌اند که باآنها مکاتبه‌شده تارشته ویا استان محل خدمت خود را تغییر دهند. همچنین کسانیکه قبل‌ازانتشار آگهی‌ثبت نام اقدام به گرفتن صغر سن از دادگاه کرده باشند در صورت ارائه رای‌قطعی دادگاه‌میتوانند در آزمون شرکت کنند.

کهزادی سپس اظهار داشت: طی برگزاری آزمون یك پرسشنامه از هیات مرکزی گزینش دراختیار داوطلبان گذاشته میشود و داوطلب باید دوقطعه عکس همراه داشته‌باشد پس‌از پرکردن پرسشنامه ظرف مدت ۱۵ دقیقه عکسهارابرروی آن‌سنجاق نماید.

لازم به‌یادآوری است که‌در آزمون ورودی مراکز تربیت معلم ٤ هزارو ۷نفر مرد و٤٨ هزارو ۲۷۰زن شرکت کرده‌اند وبیشترین داوطلبان را آموزش ابتدایی با۵۸ هزارتقاضا و کمترین تعداد را حرفه وفن خواهران با۸۵۲ نفر بخود اختصاص داده‌اند.

مدیر کل امتحانات وزارت آموزش وپرورش توصیه کرد که‌داوطلبان‌باید حداکثر ساعت ۷٫۵ صبح درمحل برگزاری امتحانات حضور بهمرسانند و بعداز این ساعت از ورود داوطلبین به جلسه امتحان جلوگیری میشود.

وی در پایان یادآور شد داوطلبانی که به‌دلایلی موفق‌به اخذ کارت‌ورودبه جلسه‌آزمون ورودی مراکز تربیت معلم نشده‌اند می‌توانند جهت‌دریافت کارت امروز شنبه۲۵٫٤٫۶۲ به محلهای اعلام‌شده قبلی مراجعه وکارت خود رادردریافت‌دارند.

# کنکور ۳۶۵ هزار نفری دیروز درسراسر کشور برگزار شد

**مرحله اول نخستین کنکور سراسری کشور در تمام رشته‌ها بعداز انقلاب فرهنگی با شرکت حدود ۳۷۰ هزار داوصب دیروز در سطح کشور برگزار شد .**

خبرنگاران خبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن بازدید از چند حوزه امتحانی در تهران با تعدادی از مسئولین و داوطلبین گفتگو کردند و نظر آنان را در باره نحوه برگزاری آزمون جویا شدند .

مسئول برگزاری این امتحانات در حوزه مجتمع دانشگاهی علوم اداری و بازرگانی تعداد شرکت کننده‌های این حوزه را ۱۷۹۶ نفر اعلام کرد تعداد غایبین در این حوزه ۲٤۲ نفر بودند وی یکی از دلایل عدم شرکت‌این تعداد از داوطلبین در آزمون امروز را قبولی بعضی از داوطلبین در امتحانات فنی و مهندسی دانست و گفت چون شرکت در این آزمون به منزله انصراف از قبولی در رشته فنی و مهندسی محسوب میشده است این تعداد برای شرکت در آزمون حاضر نشده‌اند .

وی و مسئولین چند حوزه دیگر نیز اعلام داشتندکه مشکلی در برگزاری امتحانات نداشته‌اند . همچنین دربازدید از چند حوزه امتحانی بنظر میرسید که بین ۱۵ تا ۲۰درصد داوطلبین غایب بودند .

در این میان در حالی که چندتن از داوطلبین از کمی وقت سئوالات هوش گله داشتند چند تن‌دیگر از سطح سئوالات ایدئولوژی راضی بودند و یکی از داوطلبین که جزو اقلیت های مذهبی بود تخصیص سئوالات ایدئولوژی هرمذهب را به صاحبان آن منهب کار خوبی دانست چندتن از شرکت کنندگان که امسال در امتحانات نهائی سال آخر دبیرستان شرکت کرده‌اند ، فاصله زمانی بین امتحانات نهائی سال آخر دبیرستان و این آزمون را کم دانسته واین مدت را کافی برای کسب آمادگی مطلب جهت شرکت در چنین آزمونی نمی‌دانستند . تعدادی از دیپلمه های نظام قدیم شرکت کننده در این آزمون نیز معتقد بودند که سئوالات براساس معلومات کتابهای درسی نظام جدید بوده است و این عده پاسخگوئی به آنها را مشکل می‌دانستند بعضی از داوطلبان که برای اولین بار در کنکور شرکت می‌کردند بی‌تجربگی خودشان را دلیل برعدم موفقیت می‌دانستند قرار است نتایج مرحله اول آزمون ۲۰ تا ۳۰ روز دیگر اعلام شود و داوطلبین قبول شده در این‌مرحله در مرحله بعدی که تشریحی است شرکت کنند .

به گزارش خبرنگاران کیهان از شهرستانها نیز صبح‌و بعد از ظهر دیروز دهها هزارتن از داوطلبان شرکت در کنکور سراسری در جلسات امتحانی حضور یافتند و به سئوالات گوناگون این آزمون پاسخ دادند .

همین گزارش حاکیست که تعداد داوطلبان شرکت در حوزه های امتحانی تبریز ۲۲۳۰۰ نفر ، ارومیه ۱۳هزار نفر ، بوشهر ۳۰۰۰ نفر، زنجان ۵۷۰۰ نفر ، کرمان ٦ هزار نفر ، باختران ۱۰۲۵۰ نفر، شیراز ۱۷۷۰۳ نفر و اهواز ۲۱ هزار نفر بوده‌اند .

براساس همین گزارشها علاوه برحوزه های مختلف کنکور در نقاط مختلف کشور، دو حوزه سیار برگزاری کنکور در جبهه‌های غرب و جنوب برای داوطلبان دایر شده بود و رزمندگان در آزمون این حوزه‌ها شرکت کردند .

به گزارش خبرنگار کیهان هنگام برگزاری مسابقات کنکور یك حوزه امتحانی مورد بازدید نخست‌وزیر و وزیر فرهنگ و آموزش عالی قرار گرفت و در شهرستانها نیز استانداران و فرمانداران و شخصیت های مختلف امتحانی دیدن کردند .

**سخنان نخست‌وزیر**

نخست‌وزیر در پایان دیدار از حوزه امتحانی دانشگاه علم و صنعت در مورد برگزاری کنکور گفت : دیدن این نوع حرکت‌ها و مراسم می‌تواند موجب خوشحالی‌ملت ما باشد و این امر نشان دهنده این است‌که ما با این‌که درگیر معرکه جنگی بیرحمانه از سوی قدرتهای بزرگ علیه‌خودمان هستیم و در یك شرایط دشواری در جهان بسر می‌بریم‌میتوانیم مسائل خودمان را حل‌کنیم و در عین‌حال به فکر آینده‌هم باشیم و زندگی را با ارزش های انقلابی‌مان به حالت‌عادی برگردانیم و این کنکور غیراز اینکه نشان دهنده گرایش ملت و دولت به سمت پرورش نیروهای متخصص و متعهد برای رشد کشور است ، درعین‌حال معنای سیاسی عمیقی‌هم می‌تواند داشته باشد. نخست‌وزیر در این گفتگو در مورد تربیت نیروی متخصص در برنامه پنجساله عمرانی اقتصادی کشور اظهار داشت با بررسی‌هائی‌که کرده‌ایم متوجه شده‌ایم که یکی از تنگناهای مهم ما در پیشبرد این برنامه مساله نیروی انسانی است با تلاشی‌که در دانشگاه‌ها و ارگان های مختلف میشود انشاءالله بتوانیم با این مساله برخوردکنیم‌و با آنکه گفته میشود که آیا پنج سال آینده برای اجرای برنامه‌های عمرانی ، اقتصادی خود نیروی متخصص به‌اندازه کافی خواهیم داشت یا نه ، به اعتقاد من با توجه به نیروی عظیم مردمی در سطح کشور و میل عظیمی که در ملت‌ما برای یاد گرفتن و بروز خلاقیت‌ها پیدا شده فکر می‌کنیم انشاءالله بتوانیم این خلاء را پرکنیم نخست‌وزیر در ادامه سخنانش افزود طبیعی است که ما اکنون دورنمای روشنتری برای حرکتهای دانشجوئی و تشکل های اسلامی دانشجوئی در آینده را داریم که در کنار حوزه و روحانیت میتوانند نقش بسیار پراهمیتی در حیات سیاسی اجتماعی و اقتصادی کشورمان را به‌عهده بگیرند و این بسیار خوشحال‌کننده است.

مهندس موسوی در پایان این گفتگو از همه دست‌اندرکاران برگزاری کنکور تشکر کرد .

جمهوری اسلامی ۲۳ تیر ۶۲

# کنکور سراسری فردا برگزار می‌شود

بخش خبری- کنکور سراسری فردا با شرکت بیش از ۳۶۰ هزار نفر داوطلب در دو نوبت صبح وعصر برگزار میشود.

به گزارش خبرنگار بخش خبری جمهوری اسلامی کنکور سراسری فردا با شرکت بیش از ۳۶۰ هزار داوطلب در شش رشته (ریاضی فیزیک ۵۵۹۱۶ نفر- علوم تجربی ۱۴۲۵۳ نفر- فرهنگ و ادب ۴۶۰۴۲ نفر- علوم اجتماعی و اقتصاد ۱۱۴.۶۷۹ نفر- کشاورزی ۵۲۱۸ نفر- هنر ۲۵۷۷ نفر) در دو نوبت صبح وعصر، صبح برای گروههای آزمایشی ریاضی فیزیک وعلوم تجربی و بعدازظهر برای گروههای آزمایشی فرهنگ وادب، علوم اجتماعی واقتصاد، کشاورزی وهنر برگزار خواهد شد.

بر پایه همین گزارش ساعت شروع امتحان برای داوطلبان گروههای آزمایشی ۱ و ۲ (ریاضی فیزیک و علوم تجربی) ۷/۳۰ صبح و برای داوطلبان گروههای آزمایشی ۳و ٤ و ۵ و ٦ (فرهنگ وادب وعلوم اجتماعی واقتصاد و کشاورزی وهنر) ۳ بعدازظهر می‌باشد.

همین گزارش حاکیست درهای حوزه‌های امتحانی در نوبت صبح ساعت ۶/۳۰ دقیقه و در بعدازظهر در ساعت ۱۴ بسته خواهد شد لذا داوطلبان باید دو ساعت قبل از شروع امتحان در محل حوزه امتحانی حاضر باشند.

## هشدار وزارت فرهنگ و آموزش عالی

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد: از آنجا که مشاهده شده بعضی از داوطلبان شرکت کننده در آزمون سراسری تیر ماه ۱۳۶۲ جهت دریافت کارت شرکت در امتحان به مراکزی غیر از حوزه‌های توزیع کارت مربوط به خود مراجعه کرده‌اند بدین وسیله به اطلاع می‌رساند کارتهای کلیه داوطلبان فقط در حوزه‌های توزیع کارت مربوط به استان محل اقامتشان ارائه خواهد شد و وزارت فرهنگ و آموزش عالی در زمینه تحویل کارت شرکت در امتحان در محلی غیر از حوزه‌های مشخص شده که به کرات در روزنامه‌های کثیرالانتشار به اطلاع عموم رسیده هیچگونه تعهدی نخواهد داشت.

## تاریخ ثبت نام داوطلبین شرکت درامتحان رشته‌های بالینی و علوم پایه پزشکی

بخش خبری- روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی طی تماسی باخبرنگار ما تاریخ و محل ثبت نام داوطلبان شرکت درامتحان دستیاری رشته‌های بالینی و علوم پایه پزشکی رااعلام کرد.

بگزارش خبرنگار ما کلیه داوطلبین رشته‌های فوق میتوانند جهت شرکت درامتحان مذکور ازتاریخ ۱۳۶۲/۵/۸ لغایت ۱۳۲۶/۵/۲۰ در یکی از دبیرخانه‌های دانشکده‌های پزشکی دانشگاههای شیراز، تبریز، کرمان، شهید چمران(اهواز)، مشهد، تهران، شهید بهشتی( ملی سابق)، اصفهان یامجتمع آموزشی وپژوهشی وزارت بهداری که مجوز پذیرش دستیاردررشته‌های تخصصی پزشکی دارند، ثبت نام نمایند.

ضمناً شرایط ومدارک لازم جهت ثبت نام وتاریخ توزیع کارت شرکت درامتحانات دردبیرخانه دانشگاههای فوق‌الذکر اعلام خواهد شد.

## مهلت دریافت کارت آزمون مراکز تربیت معلم اعلام شد

وزارت آموزش و پرورش از داوطلبان ورود به مراکز تربیت معلم که موفق به اخذ کارت ورود به جلسه آزمون نشده‌اند خواست روز پنجشنبه ۲۳ تیر ماه جاری به مراکز توزیع کارت مراجعه کنند.

بگزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی اداره کل امتحانات وزارت آموزش و پرورش ضمن اعلام این مطلب از داوطلبانیکه بدلایلی موفق به اخذ کارت ورود به جلسه آزمون نشده اند خواست روز پنجشنبه ۲۳ تیر ماه جاری با در دست داشتن شناسنامه یا کارت شناسائی عکسدار و قبض پستی ارسال مدارک به محل‌های تعیین شده که قبلا در روز نامه‌ها درج شده است مراجعه و کارت ورود به جلسه آزمون را دریافت دارند.

## آزمونهای گروهی دانش آموزان ممتاز هفته آینده برگزار می‌شود

بخش خبری- دفتر آموزش کودکان و دانش‌آموزان استثنائی طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد آزمونهای گروهی دانش‌آموزان ممتاز کلاسهای پنجم ابتدائی مناطق ۲۰ گانه تهران که توسط دبستانهای خود به دفتر آموزش کودکان و دانش‌آموزان استثنائی معرفی شده‌اند، در روزهای یکشنبه و دوشنبه ۲۶ و ۲۷ تیر ماه جاری به ترتیبی که در کارتهای ورودی آن ذکر شده است برگزار می‌گردد.

دانش‌آموزانی که تاکنون موفق به دریافت کارت ورودی خود نشده‌اند باید سریعاً به آموزش ابتدائی اداره آموزش و پرورش منطقه مربوطه مراجعه نمایند.

جمهوری اسلامی - ۲۰ تیر ۶۲

سرپرست گروه علوم انسانی ستاد انقلاب فرهنگی اعلام کرد:

# رشته‌های علوم انسانی دانشگاهها به ۵۵ رشته تقلیل یافت

سرپرست گروه علوم انسانی ستاد انقلاب فرهنگی در گفتگویی با خبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن تشریح برنامه‌ها و هدفهای این گروه عملکرد گروه علوم انسانی را از بدو تشکیل تاکنون برشمرد و گفت: گروه علوم انسانی بموازات سایر گروههای ستاد انقلاب فرهنگی فعالیتهای خود را از آذرماه ۱۳۵۹ شروع کرد و با توجه به اینکه اینگروه ۱۷۹ رشته مختلف را در سطح فوق‌دیپلم، لیسانس و فوق‌لیسانس شامل میشد که در مقایسه با سایر زمینه‌ها از نارسائیها و کمبودهای بیشتری در خصوص عدم انطباق برنامه‌ها با نیازها و محتوای کتابهای درسی برخوردار بود و از هیچ رویه منطقی و درستی پیروی نمی‌کرد لذا میبایست گروه شناسایی اهداف و محتوای رشته‌ها را در ۴۳ دانشگاه و موسسه آموزش عالی ایران انجام میداد ضمناً رشته‌هائی که زیر چتر علوم انسانی قرار میگیرد هم از یک صنف و نوع نیستند بلکه بعضی از رشته‌ها صرفاً جنبه تکنیکی یا جنبه خدماتی دارد. و بعضی از رشته‌ها جنبه‌های ارزشی قویتری را شامل میشود. لذا رشته‌ها در سه گروه عمده طبقه‌بندی شدند. رشته‌هایی که نزدیک به رشته‌های علوم پایه هستند مثل جغرافیا، حسابداری و کتابداری و رشته‌هائی که جنبه ارزشی دارند ولی جنبه‌های علمی آنها نیز تا حدود زیادی برسمیت شناخته شده مثل روانشناسی و جامعه‌شناسی و بعضی از رشته‌ها که کلاً با موازین اسلامی باید تطبیق داده شود و جنبه‌های ارزشی خیلی قوی دارند مثل حقوق، علوم سیاسی و اقتصاد. وی افزود نحوه برخورد ما با همه این رشته‌ها به یک شکل نبود و بازسازی این رشته‌های در درجات مختلف و اهمیت متفاوت باید مطرح میکردیم نظر ما این بود که باید یک بازبینی کلی در تمام رشته‌ها، محتوا و مسایل که مورد بحث و تدقیق قرار میگیرد و نارسایی برنامه‌ها انجام شود و نکته مهمی که هم از لحاظ گروه علوم انسانی و هم از لحاظ ستاد انقلاب فرهنگی اهمیت داشت بررسی این برنامه‌ها و نظیر آن از لحاظ ارزشهای اسلامی بود که در رابطه با فرهنگ اسلامی باید پیدا میکرد. و اعتقاد راسخ گروه علوم انسانی که اکثر اعضای آن عضو ستاد انقلاب فرهنگی بودند این بود که تا آنجائیکه ممکن است ضمن رفع نارسائیها ارزش‌ها و فرهنگ اسلامی را پایه تغییر و تحولات برنامه‌ها بدانیم منتها ستاد و گروه علوم انسانی از همان ابتدا این مسئله را مطرح کرد که آن تغییر بنیادی که بعضی‌ها از آن یاد میکنند حداقل به ۲۰ سال مهلت و فرصت نیاز دارد بنابر این ما مجبور بودیم که یک برنامه میان‌مدت برای حداکثر دگرگونی و تغییر در شکل و محتوای برنامه‌ها برای بازگشایی دانشگاهها در نظر داشته باشیم و یک برنامه‌ریزی درازمدت که مسلماً نتایج آن سالها وقت و زمان لازم داشت. بنابر این در عین اعتقاد راسخ به تغییر بنیانی بر محور ارزشهای اسلامی ناچاراً موضوع برنامه‌ریزی در دو مقطع عنوان شده مطرح گردید. سرپرست گروه علوم انسانی ستاد انقلاب فرهنگی گفت: لازم به یادآوری است که در کمیته‌های ۱۷گانه گروه علوم انسانی که از چند شاخه فرعی نیز تشکیل میشد حدود ۲۰۰ نفر از استادان و صاحبنظران متعهد فعالیت مستمر و چشمگیری داشته‌اند وعلاوه‌بر آن سعی شده است که از سایر صاحبنظران و اساتیدی که در جلسات شرکت ندارند نیز در حد مقدور نظر خواهی شود و برنامه ریزی اکثر رشته‌های خاص مانند الهیات و معارف اسلامی و حقوق و امثال آن نیز به نظر خواهی افراد با صلاحیت و سازمانهای ذیربط رسیده است. وی با یادآوری این نکته که حاصل دو سال کار و فعالیت گروه علوم انسانی ستاد انقلاب فرهنگی تهیه تدوین و باز بینی برنامه‌های متعدد دانشگاهی در این رشته‌ها به موازات سایر رشته‌های علمی بوده است گفت طی این مدت نه تنها برنامه‌های ۲۵ واحدی این گروه در زمان معین اجرا شده بلکه حدود ۴۴ مجموعه برنامه جدید که بیشتر از ۵۵ رشته را شامل میشود از مراحل مختلف گذشته و پس از تصویب ستاد انقلاب فرهنگی برای اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ شده است و امیدواریم که برنامه‌های مذکور از اول سال تحصیلی آینده بمرحله اجرا در آید سرپرست گروه علوم انسانی ستاد انقلاب فرهنگی در مورد کاهش تعداد رشته‌های علوم انسانی بعد از انقلاب فرهنگی گفت با کوشش و تلاش پی‌گیر برادران و خواهران متعهدمان در کمیته‌های مربوطه توانستایم رشته‌های علوم انسانی را از پراکندگی و گستردگی بی‌رویه خارج سازیم ۱۷۹ رشته علوم انسانی را به حدود ۵۵ رشته تقلیل دهیم بدون اینکه اصالت رشته‌ها مخدوش گردد.

وی با بیان این مطلب که مسئله برنامه‌ریزی از فوریت خاصی برخوردار و دامنه آن نیز از سطح تهیه یک یا دو درس مبانی بسی گسترده تر بود گفت:

در حین برنامه ریزی گروه علوم انسانی این ضرورت را احساس کرد که کلیه برنامه‌ها و محتوای کتب را که شامل حداقل ۱۵۰۰ عنوان درس و کتاب میشده است مورد بازبینی قرار دهد و از آنجائیکه نمی‌شود رشته‌های علمی با عمق و ریشه‌هایی که در تاریخ علوم دارند را یکباره از نو ساخت اصطلاح باز سازی نیروی انسانی نیز اصطلاح درستی بنظر ما نمی‌رسد و منظور ستاد و حتی برادران دفتر حوزه و دانشگاه از باز سازی بررسی جنبه های مثبت و علمی رشته ها و حذف احتمالی مواردی است که با ارزشها و فرهنگ اسلامی منافات دارد و در این حد گروه علوم انسانی در برنامه‌های خود تا حد

بقیه در صفحه۱۶

بقیه از صفحه۲

توان کار کرده است.

سرپرست گروه علوم انسانی ستاد انقلاب فرهنگی با اشاره به اینکه موارد عنوان شده شمه‌ای از فعالیتهای گسترده علوم انسانی است که در سطح برنامه ریزی کارشناسی (لیسانس) انجام گرفته و باید آن برنامه‌ریزی در سطح فوق دیپلم، فوق لیسانس و دکترا و تربیت مدرس را نیز اضافه کرد، گفت: علاوه بر این فعالیت ها اکثر استادان کمیته‌های ذیربط در ستاد بطور همزمان همکاریهای گسترده‌ای با دفتر همکاری حوزه و دانشگاه داشته‌اند و مرتبا در کنار برادران حوزه و تعداد دیگری اساتید در گردهمائی‌های تشکیل شده در قم و تهران بطور فعال شرکت کرده و سعی نموده‌اند که مبانی چند رشته مهم علوم انسانی مانند جامعه شناسی، روانشناسی، علوم تربیتی، حقوق و اقتصاد را در چار چوب همکاریهای حوزه و دانشگاه معرفی و ارائه کنند که بحاصل همکاریهای آنها مورد قدردانی قرار گیرد وی در مورد تهیه و تدوین کتب درسی رشته‌های علوم انسانی گفت علاوه بر کتبی که در دروس عمومی نظیر معارف اسلامی و ادبیات و عربی و زبانهای خارجی تدوین و تکثیر شده در هر رشته با کمک مرکز نشر دانشگاهی بین ۳۰ تا ۵۰ کتاب تخصصی ترجمه و یا تالیف شده که بتدریج چاپ و در دسترس دانشجویان قرار خواهد گرفت وی در پایان اظهار امیدواری کرد که مجموعه فعالیتهای انجام شده بتواند برای برنامه ریزیهای دراز مدت در رشته‌های علوم انسانی موثر افتد.

جمهوری اسلامی - ۸/۴/۶۲

از سوی معاون امور دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام شد:

# کنکور سراسری در اولین هفته بعد از ماه مبارک رمضان برگزار میشود

**بخش خبری- صبح دیروز آقای مهندس طالب معاون امور دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی طی یک مصاحبه مطبوعاتی به سئوالات خبرنگاران پیرامون مسائل ارزی دانشجویان خارج از کشور، سفر دانشجویان خارج از کشور به ایران، کنکور سراسری و علت تعویق در اعلام اسامی قبولشدگان اعزام به خارج از کشور پاسخ گفت.**

وی ابتدا در رابطه با کارنامه ارزی دانشجویان خارج از کشور اظهار داشت: ما توانستهایم با برنامه ریزی جامعی در زمینه سیستم ارزی دانشجویی به موفقیتهایی دست پیدا کنیم و در حال حاضر پروندههای ارزی دانشجویانی را که بهدستمان رسیده بود برای شش ماهه اول سال ۶۲(اول تیر لغایت آذرماه) بررسی کردهایم و ارز متعلق به دانشجو را براساس کارنامه ارزی در اختیار خانوادهها گذاشته ایم. وی افزود: ما کشورها را به دو گروه تقسیم کردهایم، گروه اول کشورهایی مانند ایتالیا، اسپانیا، هندوستان، پاکستان، انگلستان، فرانسه، بلژیک، سوپس، الجزائر، و ژاپن که براساس سیستم سالیانه تحصیلی عمل میکنند که پروندههای ارزی دانشجویان این کشورها براساس روشی که اتخاذ شده سالی یکبار بررسی میشود، لذا دانشجویان مربوطه بایستی بعد از پایان هرسال تحصیلی مدارک خود را برای ما بفرستند تا ارز خود را دریافت کنند. لازم به تذکر است ما برای دانشجویانی که در این کشورها تحصیل میکنند کارنامه ارزی آنها را صادر کردهایم و از خانوادههای آنها میخواهیم برای دریافت کارنامه ارزی فرزندان خود هرچه سریعتر به واحد توزیع کارنامه ارزی رجوع کنند. بقیه کشورهایی را که اسم نبردم مانند آمریکا بدلیل سیستم تحصیلی آنها که ترمی است پروندهها سالی دوبار بررسی میشود، لذا صدور کارنامه ارزی در شش ماهه سال اول ۶۲ منوط به ارسال مدارک تحصیلی است و در این زمینه ما برای شش ماهه اول سال ۶۲ کارنامه های ارزی را صادر کرده ایم و از خانوادههایی که کارنامه ارزی خود را دریافت نکردهاند میخواهیم که سریعاً اقدام نمایند.

مهندس طالب سپس در رابطه با ورود و خروج دانشجویان خارج از کشور گفت: با هماهنگی که با نمایندگیهای خارج از کشور، وزارت امور خارجه و اداره گذرنامه به عمل آمده، تسهیلات زیادی را قایل شدهایم و دانشجویان میتوانند با ارائه مدارک تحصیلی مهر خروج از کشور را در پاسپورتدرجوبه سادگی به کشور مسافرت کنند و هنگام خروج فقط برای صدور مهر نهائی خروج از کشور به اداره کل امور دانشجویان خارج از کشور مراجعه کنند.

ضمناً خانوادهها با رجوع به اداره کل دانشجویان خارج کشور برای دریافت معرفی نامه جهت تهیه بلیط هواپیما اقدام کنند تا وجه مورد نیاز را به صورت ریال به هواپیمائی کشور پرداخت نمائیم و براساس ضوابط موجود هر دانشجو حداکثر دو بار و هر بار حداکثر بمدت ٦ ماه میتواند به ایران سفر کند.

معاون امور دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی سپسدر رابطه با آمار شرکت کنندگان در کنکور سراسری گفت: تعداد کل داوطلبان شرکت در کمکور سراسری ۳۶۹۶۸۵ نفرند که تعداد شرکت کنندگان در گروههای آزمایشی مختلف بدین شرح میباشند: ریاضی، فیزیک ۵۵۹۱۶ نفر - علوم تجربی ۱٤۲۵۳ نفر - فرهنگ و ادب ٤٦٠٤۲ نفر علوم اجتماعی و اقتصاد ۱۱٤٦۷۹ نفر کشاورزی ۵۲۱۸ - نفر هنر ۲۵۷۷ نفر.

**وی سپس در رابطه باظرفیت پذیرش هر یک از گروههای آموزشی اظهار داشت:**

درگروه ریاضی، فیزیک حدود ۱۱۰۰۰ نفر برای دورههای کار آموزشی و کاردانی قدرت پذیرش داریم که از هر ۵ نفر یک نفر به دانشگاه راه پیدا خواهد کردو این بالا ترین رقم پذیرشی است که در طول نظام آموزش عالی این کشور مطرح بوده است.

در گروه علوم تجربی حدود ۸۵۰۰ نفر در مقطع کاردانی، کارشناس و کار شناس ارشد پذیرش دانشجو خواهیم داشت که از هر ۱۸ شرکت کننده یک نفر به دانشگاه راه پیدا میکند.

در گروه فرهنگ و ادب حدود ۳۵۰۰ نفر قدرت پذیرش داریم که از هر ۱۵ نفر یک نفر و در گروه علوم اجتماعی و اقتصاد حدود ۳۸۰۰ نفر ظرفیت خواهیم داشت که از ۳۸ نفر یک نفر به دانشگاه راه پیدا میکند.

در گروه آموزش کشاورزی ۱۲۰۰ نفر که از هر ۵ نفر یک نفر و درگروه هنر ۳۰۰ نفر که از هر ۸ نفر یک نفر پذیرفته خواهد شد، و در مجموع ظرفیت پذیرش دانشگاههای ما ۲۸۵۰۰ نفرخواهد بود.

آقای طالب افزود: علاوه بر رشتههای ذکر شده در دفترچه کنکور، تعداد رشته دیگری درگروه آموزشی علوم انسانی اضافه شده است که این رشته به ترتیب در گروههای آزمایشی ۳و ٤ از این قرارند: در گروه آزمایشی علوم اجتماعی و اقتصاد رشتههای اقتصاد نظری، اقتصاد کشاورزی، اقتصاد بازرگانی، دبیری علوم اجتماعی ، پژوهش گری علوم اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی، حقوق و علوم سیاسی، ارتباطات اجتماعی و خدمات اجتماعی و در گروه آزمایش فرهنگ و ادب رشتههای زبا ن و ادبیات ایتالیائی، زبان و ادبیات روسی، باستان شناسی و تاریخ هنر اضافه شده است که در این رشته ها نیز پذیرش خواهیم داشت معاون امور دانشجویی وزارت علوم در خاتمه ضمن اعلان این خبر که کنکور سراسری در اولین هفته بعد از ماه رمضان برگزار خواهد شد در باره علت تعویق در اعلام اسامی قبولشدگان آزمون اعزام به خارج از کشور سالهای ٦۱ و ٦۲ گفت: بدلیل اینکه بسیاری از شرکت کنندگان همزمان در امتحانات گزینش رشتههای پزشکی و فنی، مهندسی شرکت کرده بودند دفتر تحقیق و بررسی وزارت علوم و همچنین مسئولین این وزارتخانه معتقد بودند که باید منتظر بود تا اسامی قبولشدگان این دو رشته دانشگاهی اعلام شود تا حتی الامکان کسانی که امکان تحصیل بر ایشان در داخل کشور فراهم شده ، در داخل تحصیل کنند و اکنون که گزینش به اتمام رسید امیدواریم هر چه زودتر اسامی قبولشدگان امتحان اعزام به خارج اعلام گردد.

# فردا ۲ برنامه «راه دانشگاه» پخش میشود

**بخش خبری- یک مقام آگاه در وزارت فرهنگ و آموزش عالی در گفتگوئی با خبرنگارما اعلام کرد که روز ۵شنبه (فردا) ۲برنامهاز مجموعه تلویزیونی راه دانشگاه از شبکه اول سیمای جمهوری اسلامی ایران پخش خواهد شد.**

بنابراین اعلام اولین برنامه به بررسی سنجشی از مسائل برنامهریزی و اجرای کنکور در سال جاری گروه آزمایشی علوم انسانی میپردازد که در آن آقای دکترغلام عباس توسلی سرپرست رشته علوم انسانی ستادانقلاب فرهنگی و آقای دکترعلیرضا حسینیون نماینده وزارت فرهنگ و آموزش عالی شرکت دارند و پیرامون تغییرات اساسی در رشتههای علوم انسانی بعدازانقلاب فرهنگی و اسامی دقیق رشتههای این گروه که برای آنها گزینش دانشجویان بعمل خواهد آمد، دلایل تقسیمبندی رشتههای علوم انسانی به دو گروه فرهنگ و ادب و علوم اجتماعی و اقتصاد و نیز منابع سئوالات امتحانی این گروه توضیحاتی خواهند داد. قسمت دوم در هفته آینده پخش خواهد شد.

همچنین دومین برنامه مجموعه راه دانشگاه که در ساعت ۸ بعدازظهر فردا از شبکه اول سیمای جمهوری اسلامی پخش خواهد شد به بررسی ابعاد مختلف برگزاری کنکور برای گروه آزمایشی هنر اختصاص دارد که در آن آقای مهندس مهدی محبت سرپرست گروه هنرستاد انقلاب فرهنگی- آقای مهندس قدیمی عضو این گروه و آقای دکترتوکلی نماینده وزارت فرهنگ و آموزش عالی شرکت دارند و در مورد مسائل مربوط به کنکور برای رشتههای گروه هنر، اسامی و تفاوت رشتههای و قبل از انقلاب فرهنگی در گروه هنر و دانشگاههای مجری آن- دروس امتحانی و نمونه سئوالات توضیحاتی خواهند داد.

# اسامی قبولشدگان کنکورپزشکی امروز اعلام میشود

**اسامی ۲ هزار و ٦۳۲ نفر قبول شدگان کنکورپزشکی امروز در یکی از روزنامههای عصرتهران چاپ میشود.**

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی بنقل از روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی از این عده ۱۷٦۱ نفر بطورقطعی قبول شدهاند و ۸۷۱ نفر نیز که اسامی آنها با ستاره مشخص شده است بعلت کامل نبودن تحقیق در مورد آنها میبایست به دانشگاههائی که اعلام خواهد شد مراجعه کنند.

همچنین قراراست نتایج آزمونهای فنی مهندسی، کشاورزی و الهیات و معارف اسلامی ظرف دو روز آینده در یکی از روزنامههای عصرچاپ شود.

جمهوری اسلامی - ۲ خرداد - ۶۲

# برنامه ونحوه برگزاری امتحانات نهایی سال چهارم رشته بهیاری اعلام شد

بخش خبری- دستورالعمل برگزاری امتحانات متفرقه سال چهارم رشته بهیاری ویژه فارغ‌التحصیلان آموزشگاههای بهیاری پرستاری، کمک پرستاری گروهبانی پرستاری و غیره نیروهای مسلح و انتظامی«نیروی زمینی،نیروی هوائی، نیروی دریایی، ژاندارمری، شهربانی» جمهوری اسلامی ایران از سوی اداره کل امتحانات وزارت آموزش وپرورش اعلام شد.

بموجب آراء صادره دردویست و هشتاد ویکمین جلسه شورایعالی و رای دویست ونودوچهارمین ورعایت مفاد رای صادره درجلسه یکصدونودوپنجمین جلسه شورایعالی آموزش وپرورش فارغ التحصیلان آموزشگاههای پرستاری، پزشکیاری، بهیاری، کمک پرستاری، معین پزشکی وگروهبانی پرستاری و غیره نیروهای مسلح وانتظامی( زمینی، هوائی، دریائی، شهربانی، ژاندارمری) جمهوری اسلامی ایران که با مدارک قبولی سال سوم متوسطه‌نظام قدیم دوره دوساله آموزشگاه رابا‌موفقیت گذرانده و به اخذ گواهینامه مربوط نائل شده‌اند درامتحانات نهایی متفرقه سال چهارم بهیاری نظام جدید آموزش و پرورش درسالهای ۱۳۶۲ و ۱۳۶۳ زیر نظر اداره کل امتحانات برگزار می شود با رعایت سایر مقررات شرکت نمایند.

دراجرای این نظر وبراساس پیشنهادات نمایندگان تام‌الاختیار، ادارات بهداریهای نیروهای مسلح و انتظامی، ستاد مشترک ارتش جمهوری ایران و نمایندگان ادارات کل ودفاتر ستادی ذیربط در جلسه مورخ ۶۲/۱/۲۱ که باتوجه به شرایط اشتغال بهیاران نیروهای مسلح وانتظامی وموقعیت جنگی کشور ارائه شده بود مقرر گردید تااولین دوره این امتحانات بجای خرداد وشهریورماه سال ۶۲ شهریور و دیماه سال مذکور برگزار شود.

لذا انتظار دارد کلیه مسئولان ودست اندرکاران امردرسطح ادارات کل آموزش وپرورش استانها شهرستانها و نواحی امکانات لازم رااز‌هرحیث جهت ثبت نام وبرگزاری این دوره ازامتحانات بارعایت موارد زیروبنحو مطلوب فراهم فرمایند:

## الف- کلیات مربوط به ثبت‌نام:

دراجرای سیاست عدم تمرکز وباعنایت به این نکته که اغلب داوطلبان رابهیاران شاغل خدمت در ادارات بهداری‌ها، بیمارستان‌ها، درمانگاهها یاواحد درمانی یکان نیروهای مسلح وانتظامی تشکیل خواهند داد ودرشرایط کنونی مصلحت نمیباشد تا از محل خدمت خود حتی المقدور برای مدتی طولانی دور باشند، ثبت نام ازداوطلبان امتحانات نهایی متفرقه سال چهارم رشته بهیاری وزارت آموزش و پرورش با صوابدید ادارات کل آموزش وپرورش استانها بصورت غیر متمرکز درشهرستانها و مناطقی بعمل خواهد آمد که حداقل دارای یکی از واحدهای درمانی فوق‌الذکر بوده و داوطلب در آن حوزه سکونت داشته باشد.

پس از انقضای مهلت قانونی ثبت نام که درزیر تعیین شده درمناطقی که ازداوطلبان ثبت نام بعمل آمده است بارعایت مقررات مربوط زیرنظر مستقیم ادارات آموزش و پرورش وبا همکاری سازمانها وشبکه بهداری منطقه‌ای استان وشهرستان وادارات بهداریها، بیمارستانها، درمانگاهها یاواحد درمانی یکان مربوط محل حوزه امتحانی تشکیل خواهد گردید.

## ب- مهلت ثبت نام:

مهلت ثبت نام ازداوطلبان واجد شرایط ازتاریخ وصول لغایت سه شنبه مورخ ۶۲/۵/۲۵ تعیین می‌شود لذا خواهشمند است دستور فرمائید موعد ثبت نام را به نحو مقتضی به اطلاع داوطلبان ذینفع رسانیده وتاکید نمایند که:

**اولاً:** مدت ثبت نام به هیچوجه تمدید نخواهد گردید.

**ثانیاً:** داوطلبانی که علاقمند باشند دردی ماه ۱۳۶۲ ازآنان امتحان بعمل آید نیز بایستی در طول مدت فوق (ازتاریخ وصول لغایت سه شنبه مورخ ۶۲/۵/۲۵) ثبت نام کرده باشند.

**یادآوری مهم:** چنانچه افراد غیرمجاز یا متخلفی بدون اعتناء به مقررات وضوابط دراین دوره ازامتحانات بدون داشتن استحقاق شرکت نمایند. توفیق آنان درامتحانات مزبور هیچگونه حقی را برایشان ایجاد ننموده ودرنهایت امتحانات افراد مذکور کان‌لم‌یکن تلقی خواهد شد

## ج: شرایط ثبت نام:

منحصراً فارغ‌التحصیلان آموزشگاههای پرستاری، پزشکیاری، بهیاری، کمک‌پرستاری، معین‌پزشکی وگروهبانی پرستاری وغیره نیروهای مسلح وانتظامی (زمینی، هوائی، دریائی، شهربانی و ژاندارمری) جمهوری اسلامی ایران مشمولین آراء صادره دردویست وهشتاد ویکمین جلسه شورایعالی آموزش وپرورش مورخ ۶۱/۸/۲۶ ودویست ونود وچهارمین جلسه شورایعالی مزبور مورخ ۶۱/۱۲/۴ باداشتن کارنامه قبولی سال سوم یاگواهینامه دوره سه ساله متوسطه نظام قدیم که دوره دوساله آموزشگاه مربوطه را براساس اساسنامه اختصاصی غیراز اساسنامه ۹۴۸-۱۳۳۷/۲/۲۸ شورایعالی فرهنگ با موفقیت گذرانیده وبه اخذ گواهینامه مربوطه ازیکی از ادارات بهداریهای نیروها نایل شده‌اند می‌توانند با رعایت سایر مقررات جهت ثبت نام دراین امتحانات به یکی از ادارات آموزش وپرورش مراجعه نموده وثبت نام نمایند.

**برنامه امتحانات نهایی سال چهارم بهیاری داوطلبان آزاد شهریور ماه ۱۳۶۲**

شنبه ۱۲ شهریور بینش دینی، دوشنبه ۱۴ شهریور زبان انگلیسی وغیر انگلیسی، چهارشنبه ۱۶ شهریور فن بهیاری ومقررات ووظایف بهیاری، جمعه ۱۸ شهریور بهداشت همگانی، یکشنبه ۲۰ شهریور انشاء واملاء فارسی، سه شنبه ۲۲ شهریور داروشناسی، پنجشنبه ۲۴ شهریور بیماریها

**لازم به تذکر است که امتحانات درساعت ۳ بعدازظهر برگزار می‌شود.**

جمهوری اسلامی - ۲۶ اردیبهشت ۶۳

## طی حکمی از سوی آیت‌الله العظمی منتظری:
# مسئول کمیته فرهنگ اسلامی دانشگاه الزهراء تعیین شد

قم- طی حکمی از سوی فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله العظمی منتظری حجت‌الاسلام حاج شیخ محمدعلی فیض به سمت مسئول کمیته فرهنگ اسلامی دانشگاه الزهراء تعیین شد بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی متن حکم بدین شرح است.

بسمه تعالی

جناب حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ محمدعلی فیض دامت افاضاته پیرو درخواست ستاد انقلاب فرهنگی مقتضی است جنابعالی مسئولیت کمیته فرهنگ اسلامی دانشگاه الزهراء را بپذیرید و سعی کنید ضمن نظارت برجریان فکری و عقیدتی دانشگاه کلاسهائی جهت بیان معارف اصیل اسلامی با استمداد از روحانیون فاضل و متعهد تشکیل دهید.

تا انشاءالله تعالی پایه‌های معارف دینی و فرهنگ عالی انقلاب بیش از پیش در دانشگاهها تقویت گردد امید است با همکاری مسئولین مربوطه و اساتید محترم و دانشجویان عزیز در انجام این مسئولیت موفق باشید و السلام علیکم و رحمت‌الله وبرکاته

قم- حسینعلی منتظری

جمهوری اسلامی - ۱۹ اردیبهشت ۶۲

توسط حجت‌الاسلام دعاگو معاون پرورشی ونیروی انسانی وزارت اموزش و پرورش

# ضوابط پذیرش دانشجو در مراکز تربیت معلم اعلام شد

بخش خبری- حجت‌الاسلام دعاگو معاون پرورشی ونیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش روز گذشته در یک مصاحبه مطبوعاتی به سئوالات خبرنگاران پیرامون تعداد دانشجویانی که امسال در مرکز تربیت معلم پذیرفته می‌شوند و تفاوت پذیرش دانشجو در مراکز تربیت معلم نسبت به سال گذشته پاسخ گفت.

بگزارش خبرنگار آموزشی «جمهوری اسلامی» وی ابتدا درمورد تعداد دانشجویانی که امسال در مراکز تربیت معلم پذیرفته می‌شوند گفت: گنجایش مراکز تربیت معلم در سراسر کشور که درحال حاضر ۷۲ مرکز میباشد امکان‌پذیرش بیش از ۳۰۰۰۰ دانشجو را بما میدهد البته تلاش ماین است که تعداد مراکز تربیت معلم افزایش پیدا کند و امیدواریم برای مهرماه آینده حدود ۱۰۰ مرکز شبانه‌روزی را برای پذیرش دنشجو آماده کنیم.

وی گفت: مراکز شبانه‌روزی ازویژگیهای خاصی که دررشد کیفیت آموزشی دانشجویان نقش موثری دارد برخوردار است. درمراکز شبانه‌روزی مسئله مسکن، غذا وامکانات لازم برای زندگی طبق ضوابط و مقرراتی که وجوددارد حل شده. دانشجو و معلمان علاوه براستفاده از امکانات رفاهی و خدمات مراکز شبانه‌روزی کمک هزینه تحصیلی هم دریافت کرده و از بیمه رایگان هم استفاده می‌کنند. در سیستم شبانه‌روزی مراکز تربیت معلم فرصت کافی را دراختیار مسئولان برای برنامه‌ریزی آموزشی وتربیتی دانشجویان قرار میدهد و دانشجویان نیز از فرصتهای مناسبی برای مطالعه، خودسازی وبالا بردن رشد سیاسی، عقیدتی وتخصصی برخوردارند و در هریک از مراکز شبانه‌روزی تربیت معلم فعالیتهای پرورشی، فوق برنامه واستفاده از امکانات مطالعاتی از قبیل کتابخانه درحد امکان وجود دارد.

وی افزود: تلاش ما این است حتی‌الامکان مراکز تربیت معلم درمناطق محروم تأسیس گردد و در ارتباط با همین تلاش سال تحصیلی ۶۲- ۶۱ دراستان هرمزگان و سیستان و بلوچستان و برخی دیگر ازاستانهای محروم مراکز تربیت معلم کارشان را آغاز کردند.

معاون پرورشی و نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش اظهار داشت: بنا بر قانون دانشسراهای مقدماتی و عالی مدت تحصیل دانشجویان معلمان مراکز تربیت معلم، برای استخدام جزو سوابق خدمتشان محسوب می‌شود.

وی سپس تغییراتی را که در شرایط پذیرش دانشجو نسبت به سال گذشته بوجود آمده برشمرد واظهار داشت: درسال گذشته از هر دیپلمه‌ای براساس نوع دیپلم امتحان بعمل می‌آمد. اما امسال از رشته انتخابی در حد دیپلم متوسطه داوطلب امتحان گرفته می‌شود یعنی اگر فردی دارای دیپلم تجربی است وامور پرورشی را بعنوان رشته انتخاب کرده از همان رشته انتخابی یعنی امور پرورشی درحد دیپلم متوسطه امتحان بعمل می‌آید و ضرورت دارد کلیه دیپلمه‌ها فقط رشته‌های مجاز را طبق جدولی که درروزنامه‌ها منعکس شده علامت بزنند که بعداً با مشکلی روبرو نشوند واولین اشکال کار این است که داوطلب بهیچ عنوان پذیرفته نمی‌شود.

وی گفت: سال گذشته در شرایط پذیرش دانشجو برای مراکز تربیت معلم حق انتخاب ۳ رشته و ۲ استان تعیین شده بود یعنی هر داوطلب می‌توانست ۳ رشته را با ۲ استان انتخاب کند که اگر در رشته قبولی در استان اول قبول می‌شد درهمان استان تحصیل می‌کرد و درغیر اینصورت در استان انتخابی دوم قبول می‌شد اما امسال هرداوطلبی فقط حق انتخاب ۲ رشته و یک استان را دارد که آن استان باید محل سکونت داوطلب باشد و اگر افرادی استان غیرمحل سکونتشان را انتخاب کنند اولاً برخلاف ضوابط و مقررات تعیین شده عمل کرده‌اند و ثانیاً هرمشکلی که در این رابطه برایشان پیش آید هیچ تعهدی در رفع مشکلات آنان وجود ندارد که در این زمینه در سال گذشته حق انتخاب ۲ استان به داوطلبان داده شده بود و کسانی که در استان انتخابی دوم و بعضاً افرادی که در استان انتخابی اولشان قبول شدند تقاضاهای فراوانی برای تغییر استان محل سهمیه از وزارت آموزش و پرورش را داشتند که مشکلات بسیار جدی برای این وزارتخانه ایجاد کرد و اکنون میگوئیم که تغییر استان انتخابی در آینده بهیچ وجه میسر نیست و داوطلبان در انتخاب استان محل سهمیه کمال دقت را بعمل آورند و حتی‌الامکان استانی را که بومی آن استان هستند انتخاب کنند.

حجت‌الاسلام دعاگو افزود: امسال رسماً اعلام شده که در چه استانهایی چه نوع رشته‌هایی موردنیاز نیست تا داوطلبان آن رشته‌ها از آن استانها انتخاب نکنند که اگر در انتخاب رشته باین مطلب توجه نشود یعنی داوطلبان رشته‌ای را که موردنیاز نیست انتخاب کنند از ورود به تربیت معلم محروم خواهند شد و تذکر این نکته ضروری است که نیاز وزارت آموزش و پرورش به دانشجویان رشته ابتدایی در کلیه استانها از بقیه رشته‌ها بیشتر است و با توجه به اینکه کلیه فارغ‌التحصیلان مراکز تربیت معلم مدرک فوق دیپلم میگیرند و درهمه رشته‌ها از اعتبار یکسانی برخوردار هستند هیچ تفاوتی بین رشته‌های تعیین شده وجود ندارد.

وی گفت: در رابطه با انتخاب استان لازم به تذکر است که استان محل سکونت که استان محل سهمیه نیز هست برای مهاجرین جنگی استانی است که قرار است بعداً در آنجا زندگی کنند.

وی تاکید کرد امسال برای ثبت نام در مراکز تربیت معلم گواهی اشتغال به تحصیل در سال چهارم و گواهی ثبت نام جهت شرکت در امتحانات متفرقه برای دیپلمه‌های آزاد کفایت می‌کند و همچنین کسانی که در امتحانات نهایی قبول شده‌اند ولی هنوز مدرک تحصیلی دریافت نکرده‌اند رسید درخواست تأییده تحصیلی برای ثبت نام کفایت می‌کند.

حجت‌الاسلام دعاگو افزود: متولدین ۱۳۴۳ تا پایان شهریورماه جاری نیازی به اخذ دفترچه آماده بخدمت ندارند و فقط در قسمت وضعیت نظام وظیفه کافی است که مربع متولدین ۱۳۴٤ را علامت بزنند و میزان سن تا پایان شهریورماه برای خواهران ۲۰ سال و ٦ ماه و برای برادران ۲۳ سال و ٦ ماه می‌باشد و برای تربیت معلم با توجه به شبانه روزی بودن مراکز ناچاریم محدودیتهای ویژه‌ای در شرایط سنی قائل شویم تا نیاز وزارت آموزش و پرورش را به نیروی متعهد و کارآزموده در کوتاهترین مدت تأمین کنیم.

وی گفت: دیپلمه‌هایی که جزو عشایر سیار (کوچ نشین) هستند باید بجای استان مورد سکونت خود جمله عشایر سیار را ذکر کنند. در این مورد ارائه گواهی از اداره کل آموزش و پرورش مربوطه واحد تربیت معلم عشایری که عشیره‌ای بود نشان را تصدیق میکند الزامی است و برای عشایر سیار در رشته آموزش ابتدایی فقط داوطلب مرد پذیرفته می‌شود.

وی در پایان اظهار داشت: ۱۲ رشته تحصیلی ابتدایی، ادبیات، تجربی، هنر، تعلیمات دینی و عربی، پرورشی، کودکان استثنایی، ریاضی، تربیت بدنی، حرفه و فن، زبان خارجی و علوم تجربی در مراکز تربیت معلم وجود دارد و آخرین مهلت ثبت نام تا ٦۲/۲/۲٦ میباشد.

جمهوری اسلامی - ۱۴ اردیبهشت - ۶۳

# امتحانات برد تخصصی رشته‌های بالینی پزشکی تیرماه برگزار می شود

**بخش خبر - روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد بیست وسومین دوره امتحانات برد تخصصی رشته‌های بالینی پزشکی در تیرماه سالجاری در تهران برگزار می شود.**

کلیه کسانی که دوره دستیاری خود را تکمیل نموده‌اند می‌توانند دردانشگاه ویامراکز آموزشی مربوطه ثبت نام نمایند. ضمنا فارغ التحصیلان کشورهای خارج که مدارکشان توسط این دبیرخانه ارزشیابی شده است می توانند دردبیرخانه شورای آموزش پزشکی وتخصصی واقع درخیابان استاد نجات‌الهی ساختمان شماره ۳ این وزارتخانه ثبت نام نمایند. تاریخ ثبت نام ازروزیکشنبه ۸ خرداد ماه تا آخر وقت اداری روزچهارشنبه ۱۸ خردادماه سالجاری می باشد. مدارک لازم جهت ثبت نام عبارتند از: یک برگ فتوکپی صفحه اول شناسنامه، دوقطعه عکس ۴×۳ باذکر مشخصات ورشته مربوطه( رعایت حجاب اسلامی برای خواهران ضروری است)، اصل فیش بانکی به مبلغ ۵۰۰۰ ریال بحساب شماره ۷۴۸ خزانه‌داری کل دربانک مرکزی مربوطه به وزارت فرهنگ و آموزش عالی درهریک از شعبات بانک ملی ایران.

کارت ورودی و امتحان کتبی روزشنبه ۲۵ تیر ماه‌سالجاری ساعت ۷/۳۰ دقیقه صبح دردبیرستان البرز چهارراه کالج خیابان انقلاب حواهد بود متقاصیان می توانند جهت کسب هرگونه اطلاع با شماره تلفن ۸۹۶۲۸۳ دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی تماس حاصل نمایند. جمهوری اسلامی ۶۳/۲/۱۴

جمهوری اسلامی ۱۳/ ۲/ ۶۲

# ـرسم جشن فارغ‌التحصیلی دانشجویان اولین دوره رسته سیاسی ایدئولوژیک ارتش برگزار شد

همزمان با سالگرد شهادت استاد شهید و متفکر بزرگ اسلام مرتضی مطهری صبح دیروز مراسم جشن فارغ‌التحصیلی دانشجویان اولین دوره رسته سیاسی ایدئولوژیک و ششمین دوره تربیت مربی پرسنل نیروهای سه گانه ارتش و وزارت دفاع در تهران برگزار شد.

در این مراسم که تیمسار ظهیرنژاد رئیس ستاد مشترک ارتش، سرهنگ سلیمی وزیر دفاع، جانشین ریاست ستادمشترک، رئیس اداره سیاسی ایدئولوژیک ارتش و جمعی از مسئولین دوایر سیاسی ایدئولوژیک نیروهای سه گانه و وزارت دفاع و فرماندهان عالیرتبه ارتش و تعدادی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی حضور داشتند پس از تلاوت آیاتی از قرآن کریم حجت‌الاسلام اکبری سرپرست مرکز آموزش عقیدتی و سیاسی ارتش جمهوری اسلامی طی سخنانی با اشاره به سالروز شهادت استاد شهید مطهری به تشریح خصوصیات علمی و اخلاقی این شهید پرداخت وگفت خداوند کسانی را که دوست دارد به آنها هم مقام علمی می‌دهد و هم مقام شهید ویکی از نکات ظریف زندگی استاد مطهری که برای برادران دانشجو باید الگو باشد استقامت در کار و پیگیری در زمینه تحصیل علم است. وی درزمینه نحوه آموزش و فعالیتهای فارغ‌التحصیلان این دوره گفت اولین دوره رسته سیاسی ایدئولوژیک پس از گذراندن یک دوره آموزشی هشت ماهه و برادران تربیت مربی پس از طی یک دوره ٦ ماهه فارغ‌التحصیل شده‌اند و هم اکنون تعداد زیادی از این برادران آماده تدریس هستند. حجت‌الاسلام اکبری با اشاره بر تاکید امام امت مبنی بر اهمیت آموزش در سطح ارتش جمهوری اسلامی گفت سعی شده است که برادران ارتشی بینشهای اسلامی را فرا گیرند و در این رابطه نقش روحانیت مبارز حساس و بسیار مهم و ضروری است وی افزود: روحانیت مبارز بایستی با تمام وجود کوشش کند و آموزشهای اسلامی را به اقشار ارتش بدهد. وی در زمینه فعالیتهای مرکز آموزش عقیدتی و سیاسی ارتش در رابطه با تهیه جزوات و کتب آموزشی اظهار داشت، اخیراً اقدام به تهیه جزوات و کتبی برای برادران ارتشی کردیم که در این رابطه یکی از کتابهای دروس سیاسی عقیدتی جهت آموزش برادران نظامی آماده شده که شامل ٦۰ درس در ۱۰ موضوع مختلف فقهی است و پرسنل در سال ۱۲۰ ساعت مسائل سیاسی، عقیدتی را فرا خواهند گرفت و کتاب دیگری نیز برای آموزش خواهران در دست تهیه است که آخرین مراحل را می‌گذراند همچنین کتاب منتخبی از توضیح المسائل حضرت امام خمینی نیز تهیه شده که در دسترس برادران قرار دارد و محتوای کتب دروس سیاسی، عقیدتی از مطالب کتابهای استاد شهید مطهری و شهید بهشتی و دیگر نویسندگان مورد اعتماد است. برپایه این گزارش در ادامه مراسم حجت الاسلام صفائی رئیس اداره سیاسی ایدئولوژیک ارتش جمهوری اسلامی هدایائی به دانشجویان رتبه اول اهداء کرد. و طی سخنانی ضمن اظهار خوشوقتی از حضور در چنین محلسی که نمونه‌ای از تلفیق ارتش و فیضیه است و با اشاره به سالروز شهادت شهید مطهری گفت ای کاش فیلسوف عالیقدر مطهری در جامعه انقلاب اسلامی ما می‌بود و می‌دید که بذر انقلاب فرهنگی که در دوران طاغوت به وسیله قلم او برزمین ریخته شد امروز چگونه این بذر به ثمر رسیده و جوانه‌های این بذر این نوید را به ما می‌دهد که در آینده یک میلیارد مسلمان دربند امروز را نجات بدهیم حجت الاسلام صفائی آنگاه با اشاره به حادثه شهادت استاد مطهری گفت شهادت این علامه بزرگ الهام بخش بود بطوری که بعد از شهادتش افکار و کتابهای او به زبانهای مختلف دنیا ترجمه و در کشورهای مختلف پخش شد. وی سپس به مراسم فارغ التحصیلی دانشجویان رسته سیاسی ایدئولوژیک اشاره کرد و اظهار داشت در سالروز شهادت چنین معلم بزرگ عده‌ای از برادران

رسته سیاسی ایدئولوژیک و برادران تربیت مربی به عنوان فارغ التحصیل آماده‌اند که انشاء ا... به خوبی وظایف خود را انجام دهند.

وی سپس به تشریح مسائل ارتش در دوران طاغوت پرداخت و ضمن مقایسه آن با ارتش در نظام جمهوری اسلامی به سخنان امام در مورد ارتش جمهوری اسلامی اشاره کرد و گفت به فرموده امام این ارتش چون قامتی استوار می‌درخشد و در برابر استکبار و مزدوران داخلی آن همچون نوک پیکان خون می‌دهد و به قلب دشمن می‌نشیند وی در پایان اظهار داشت ارتش ما امروز به سمت ارتش ایده آل اسلامی به پیش می‌رود و ما باید سعی کنیم در این حرکت سهمی داشته باشیم و این بازوی مسلح جمهوری اسلامی ایران را تقویت کنیم. در پایان این مراسم برای پیروزی رزمندگان اسلام مراسم دعا و نیایش برگزار شد

---

دراجلاس دیروز کمیسیون ارشاد و هنراسلامی مجلس شورای اسلامی:

# لایحهٔ تاسیس دانشگاه بین‌المللی اسلامی تصویب شد

---

*** توسط کمیسیون کار و امور اجتماعی وامور اداری و استخدامی مجلس شورای اسلامی لایحهٔ راجع به استخدام افرادیکه به سمتهای قضائی منصوب می‌شوند تصویب شد.**

---

درجلسه دیروز کمیسیون شوراها و امور داخلی مجلس شورای اسلامی لایحه راجع به اساسنامه کمیته انقلاب‌اسلامی در شور دوم با حضور معاون وزیرکشور و نمایندگان کمیته مرکزی انقلاب‌اسلامی مورد بررسی قرار گرفت و ماده ۳ راجع به سرپرست کمیته تصویب شد.

کمیسیون کاروامور اجتماعی و امور اداری و استخدامی درجلسه دیروز خود لوایح زیررا به تصویب رساند.

الف- لایحه راجع به استخدام افرادیکه به سمتهای قضائی منصوب میشوند

ب- لایحه راجع به اصلاح تبصره ۲ ماده واحده قانون اجازه پرداخت وظیفه و مستمری وراث کارمندان مصوب ۲۸ آذرماه ۱۳۳۸.

درجلسه دیروز کمیسیون ارشاد وهنر اسلامی ضمن بررسی نامه‌های رسیده لایحه تاسیس دانشگاه بین‌المللی اسلامی که جهت شور دوم به این

کمیسیون ارائه گردیده بود مورد بحث و بررسی قرر گرفت و بااصلاحاتی بتصویب رسید درجلسه امروز کمیسیون امور دفاعی طرح نظام نوین ارتش تا ماده ۳٤ مورد بررسی و تصویب قرار گرفت

کمیسیون خاص طرح خدمت وظیفه عمومی امروزتشکیل جلسه داد و چهارماده از این طرح را در شور دوم مورد بررسی و تصویب قرار داد.

---

نخست‌وزیر در دیدار با وزیر و جمعی از معلمان و مسئولان آموزش و پرورش:

# معلمین و روحانیت در کنار هم در سرنوشت انقلاب تاثیر عمیقی دارند

**در چهارمین سالگرد شهادت معلم شهید استاد مطهری و بمناسبت روزمعلم آقای پرورش وزیر آموزش و پرورش وجمعی از معلمان ومسئولان دفتر آموزش ضمن خدمت دیروز با آقای میرحسین موسوی نخست‌وزیر دیدار کردند.**

درایں دیدار نخست‌وزیر ضمن تقدیر از خانواده‌های شهدا به عظمت بعد فرهنگی انقلاب‌اسلامی در مقایسه با سایر ابعاد آن اشاره کرد و گفت: دگرگونیهایی که در کشور ما و در هرجامعه‌ای صورت می‌گیرد به اندازهٔ زیادی متاثر ازحرکتی است که درمیان معلمان وجوددارد. وی افزود درگذشته نیز شغل معلمی نقطه امیدی برای نیروهای مؤمن و متعهد محسوب می‌شد و پس از پیروزی انقلاب‌اسلامی نیز بدلیل حضور معلمین آگاه و معتقد درمدارس توطئه‌های ضدانقلاب در مدارس خنثی شد و حاکمیت ارزش‌های اسلامی درآموزش و پرورش باعث گردید مدارس به یکی از دژهای استوار برای تعیین سرنوشت انقلاب و دستیابی به اهداف متعالی آن تبدیل شود و درحال حاضر معلمین و روحانیت درکنار هم درسرنوشت انقلاب تأثیر عمیقی دارند. آقای نخست‌وزیر سپس به تشریح مشکلات وتنگناها که ناشی از پیوستگی اقتصاد رژیم گذشته به اقتصاد قدرتهای بزرگ است پرداخت و گفت: در شرایط فعلی جمهوری اسلامی درحال گسستن پیوندها وایستادن روی پای خود است. وی افزود درچنین موقعیتی طبیعتاً برای مرحلهٔ خاصی دچار تنگناهائی خواهیم شد اما آگاهی اقشار مختلف مردم نسبت به واقعیتهای موجود و تحمل گرفتاریها و صرف درآمدهای عمومی درنقاط محروم برای مردم این گونه مناطق باعث امیدواری است و یقیناً با شناخت این روحیه ماخواهیم توانست ویرانیها را پشت سربگذاریم و بسمت جامعه‌ای حرکت کنیم که درآن تحولات اقتصادی و اجتماعی درزندگی انسان‌ها بوجود آید. آقای موسوی سپس با تأکید بر نقش حساس معلم و وظیفه خطیر معلمان گفت: این وظیفه در ساخت و جهت‌گیری جامعه در آینده بسیار حیاتی و مهم است. وی آنگاه با تجلیل از مقام معلم شهید استادمطهری و عرض تبریک روز معلم اظهار امیدواری کرد معلمین جامعه از شخصیت عرفانی و معنوی ایشان بعنوان الگو بهره گیرند.

جمهوری اسلامی ۱۳,۲,۶۲

بسمه تعالی

# پذیرش طلبه

# اطلاعیه بخش طلبگی مؤسسه اسلامی نارمک

مؤسسه اسلامی نارمک جهت دوره طلبگی از طریق امتحانات ورودی و مصاحبه تعدادی از خواهران و برادران را می‌پذیرد.

**شرایط ثبت نام:**

۱- حداکثر سن ۳۰ سال وحداقل تحصیلات سوم راهنمائی

۲- کلاسهادردونوبت ۸ تا ۱۲ جهت خواهران و ساعت ۱۶ تا ۲۱ مخصوص برادران برقرارمی‌باشد.

۳- برادران نباید ازلحاظ قانون وظیفه عمومی منعی برای شروع وادامه تحصیل داشته باشند ودرصورت پذیرفته شدن باید برگ پایان خدمت یامعافیت دائم راهنگام ثبت نام ارائه دهند (نباید مشمول باشند)

٤- زبان خارجه دوران تحصیل انگلیسی می‌باشد وکسانیکه دردوران تحصیلات خودزبان خارجه دیگری راخوانده‌اندباید بامطالعات خارج ازبرنامه ضعف خودرامرتفع سازند.

۵ - داوطلبانیکه سابقه تحصیل دروس طلبگی رادرمؤسسات وکانونهای تبلیغات اسلامی دیگر رادارند اگردرامتحانات موفق شوند می‌توانند درکلاسهای بالاترشرکت نمایند. این دوره در ۶ سال و۱۲ مرحله می‌باشد که هرمرحله ۲۰ هفته است.

مدارک لازم: ۲ قطعه عکس ۳×٤ ویکبرگ فتوکپی شناسنامه ویکبرگ فتوکپی آخرین مدرک تحصیلی ویکبرگ معرفی نامه ازمساجد یاارگانهای انقلاب اسلامی

نشانی: نارمک خیابان سمنگان پشت مسجد جامع تلفن ۷۳۷۱۷۱

جمهوری اسلامی ۱۱/۲/۶۲

## دفترچه نمونه سئوالات کنکوراز فرداتوزیع می شود

بخش خبر- روابط عمومی وزارت فرهنگ وآموزش عالی اعلام کرد: وزارت فرهنگ وآموزش عالی بمنظور آشنائی داوطلبان شرکت درامتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها و موسسات آموزش عالیَ درسال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲ بانمونه سئوالات تستی ونحوه پاسخگوئی به آنها ،اقدام به‌انتشار دفترچه نمونه سئوالات امتحانات گزینش دانشجودر گروههای آموزشی پزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی،رشته الهیات ومعارف اسلامی، اعزام دانشجوبخارج ازکشوروامتحانات مربوط به آموزشگاه عالی هواپیمائی کشورنموده است.

دفترچه‌های فوق‌الذکر ازروزدوشنبه مورخ ۶۲/۲/۱۲ لغایت روزشنبه مورخ ۶۲/۲/۳۱ توسط شعب بانک صادرات درسراسر کشور توزیع خواهد شد. داوطلبان می توانند با مراجعه به شعب مربوط وپس ازپرداخت مبلغ ۳۰ ریال( سی ریال) یک جلد دفترچه نمونه سئوالات رادریافت دارند.

امید است که اقدام این وزارت درچاپ دفترچه نمونه سئوالات،به داوطلبان برای آشنائی بیشتر باانواع سئوالات که درامتحان گزینش سال جاری طرح میگرددمساعدت نموده وآنهاراازخرید جزوات مشابه وشرکت درکلاسهای کنکور بی‌نیاز گرداند.

## دانشکده ادبیات وعلوم انسانی دانشگاه تهران بازگشائی شد

جمهوری اسلامی ۶۲/۲/۱۱

**دانشکده ادبیات وعلوم انسانی دانشگاه تهران با حضور دکتر عباس شیبانی رئیس این دانشگاه و جمعی از اساتید و دانشجویان صبح دیروز بازگشایی شد.**

در این مراسم دکتر شیبانی طی سخنانی گفت: وظیفه دانشگاهی بودن سنگین است و اگر همه ما دست در دست یکدیگر بگذاریم تازه قسمتی از این وظیفه را میتوانیم انجام دهیم بنابراین دانشجویان و استادان باید بدانند که وظیفه سنگینی را عهده دار خواهند بود.

وی سپس گفت نباید تنها به باز شدن در دانشگاه اکتفا کرد بلکه بازگشایی دانشگاه یعنی اینکه در دانشگاه حرکت علمی بشود زیرا ما گل سرسبد تمام مذاهب دنیا هستیم و باید این ادعا را با عمل خود به ثبوت برسانیم.

وی سپس به رابطه بین جامعه و دانشگاه اشاره کرد وگفت: رابطه بین جامعه و دانشگاه مانند رابطه بین جامعه و جبهه است یعنی همانگونه که جامعه جبهه‌های ما را پشتیبانی میکند میتواند دانشگاههای ما را پشتیبانی کند مشروط بر اینکه دانشگاههای ما به سوی تکامل بروند سپس حجت الاسلام دکتر شیخ الاسلامی رئیس دانشکده ادبیات وعلوم انسانی دانشگاه تهران سخنانی ایراد کرد و گفت تحصیلات و تدریس ما و همچنین مجموعه فعالیتهای علمی و عملی ما باید جهت دار وبرای خداو مسئولانه و متعهدانه باشد.

وی در رابطه با بازگشایی برخی از رشته های این دانشکده گفت برخی از رشته‌های ادبیات این دانشکده از سوم اردیبهشت ماه فعالیت های خود را آغاز کردند و بعضی از آنها مثل زبان وادبیات فارسی و زبان و ادبیات عربی انشاء الله در آینده‌ای بسیار نزدیک باز گشایی خواهند شد آنگاه دکتر داوری استاد دانشکده ادبیات وعلوم انسانی طی سخنانی در رابطه با افتتاح این دانشکده گفت : افتتاح این دانشکده مصادف است با چهارمین سالگشت شهادت استاد مطهری او راهنمای خوبی برای انقلاب فرهنگی بود و یکی از کسانی بود که به انقلاب فرهنگی اعتقاد داشت وی سپس افزود اگر میخواهیم کلاسی در دانشگاه تشکیل شود باید دانشجو به استاد و عالم احترام کند وعالم باید تواضع در مقابل علم داشته باشد.

در پایان یکی از برادران دانشجو در زمینه انقلاب اسلامی اهمیت آن و همچنین چگونگی موقعیت دانشگاهها در نظام جمهوری اسلامی سخنانی ایراد کرد.

۲۸ - بهمن - ۶۱ - جمهوری اسلامی

## تغییر رشته دانشجویان یک ضرورت است

باتوجه به وجود لیسانسیه‌های بیکار دراجتماع که بخشی از آن ناشی از عدم تطبیق رشته‌های تحصیلی با نیازهای کنونی جامعه می‌باشد ارستاد انقلاب فرهنگی ووزارت علوم انتطار می‌رود که برای دانشجویانی که مایل به تعییر رشته هستند تسهیلاتی قائل شوید تا بدینوسیله دانشجویان دررشته هائی فارغ‌التحصیل شوند که اجتماع نیاز مبرمی به آن دارد ودرعین حال پولی که ازبیت‌المال صرف تحصیل دانشجویان شده به هدر برود

محمدگودرزی

جمهوری اسلامی ۲۸/۱۱/۶۱

## تغییر رشته دانشجویان یک ضرورت است

باتوجه به وجود لیسانسیه‌های بیکار دراجتماع که بخشی از آن ناشی از عدم تطبیق رشته‌های تحصیلی با نیازهای کنونی جامعه می‌باشد ازستاد انقلاب فرهنگی ووزارت علوم انتظار می‌رود که برای دانشجویانی که مایل به تغییر رشته هستند تسهیلاتی قائل شوند تا بدینوسیله دانشجویان **دررشته هائی فارغ‌التحصیل شوند** که اجتماع نیاز مبرمی به آن دارد ودرعین حال پولی که ازبیت‌المال صرف تحصیل دانشجویان شده به هدر نرود

**محمدگودرزی**

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۱/۲۸

# عملکرد سه ماهه کمیته‌های فرهنگی جهاد سازندگی استان فارس

جمهوری اسلامی ۲۸ بهمن ۶۱

شیراز- کمیته‌های فرهنگی جهاد سازندگی شهرستانها ومناطق استان فارس درسه ماهه سوم سالجاری باتشکیل یکهزاروهشتصد وچهارجلسه کلاس آموزشی و هنری درشهرها ویکهزارودویست و نود و پنج جلسه کلاس مشابه درروستاها علاقمندان بفراگیری قرائت قرآن ، دروس عربی، امورهنری، اسلحه شناسی، وآموزش سیاسی عقیدتی رادراین کلاسها شرکت داده‌اند.

واحد تبلیغات جهاد سازندگی فارس دیروز در ـزارشی بخبرگزاری جمهـ ی اسلامی ضمن اعلام ایـن مطلب سایرفعالیتهای کمیته‌های فرهنگی درسطح استان رابااین شرح توضیح داد:

تشکیل دویست و پنجاه وهفت کتابخانه ثابت وسیار، برگزاری یکصدوچهل و یک نمایشگاه مختلف، هشتصد و چهل و سه مورد نمایش فیلم وویدئو، برپایی یکهزاروششصد و چهل جلسه سخنرانی ومراسم مذهبی، توزیع بیش ازسیصد و پنجهزار جلد کتاب نشریه و مجلات ، تهیه و توزیع بیش ازهفتصد هزارعدد پوستر، عکس، وتراکت، توزیع یکهزار وچهارصد حلقه نوارکاست و ویدئو ، تهیه و توزیع چهل و دوهزارمورد لوازم تحریر ونوشت افزار در روستاها وبرگزاری بیست و هفت اردو وسمینارباشرکت برادران روستایی و نوزده اردو و سمینارتوجیهی باشرکت اعضای جهاد.

جمهوری اسلامی
۲۱ بهمن - ۶۱

# شرائط و ضوابط تغییر رشته‌دانشجویان اعلام شد

۱

**سرویس خبری- از سوی ستاد انقلاب فرهنگی شرائط و ضوابط تغییر رشته تحصیلی دانشجویان در مرحله دوم انتقال بشرح زیر در اختیار خبرنگار آموزشی ما قرار گرفت:**

**الف - اهداف :**

۱-هدایت دانشجویان به رشته مورد علاقه.

۲- هدایت دانشجویان به رشته‌های مورد نیاز کشور .

۳-هدایت دانشجویان به رشته‌ای که توان و استعداد ادامه آن را داشته باشند.

٤-هدایت دانشجویان به رشته‌ای که سنخیت با جنس آنها (پسر، دختر) داشته باشد.

**ب- تقسیم رشته‌های تحصیلی:**

کلیه رشته‌های تحصیلی در پنج گروه : ۱-پزشکی ۲-علوم انسانی ۳- علوم پایه ٤- فنی و مهندسی ۵-کشاورزی ، جای میگیرند تغییر رشته در داخل هر گروه و از یک گروه به گروه دیگر منوط به حائز بودن شرایط مندرج در قسمت «ج» خواهد بود.

**ج- شرایط عمومی تغییر رشته :**

۱- دانشجو باید دلایل موجه و منطقی برای تغییر رشته تحصیلی خودداشته باشد تشخیص این دلائل و ضرورت تغییر رشته با شورای آموزشی دانشکده مورد تقاضا است .

۲-دانشکده مورد تقاضا ظرفیت داشته باشد.

تبصره : هر دانشکده موظف است حداقل ٦ هفته قبل از آغاز هر ترم ظرفیت اضافی هر رشته را اعلام نماید.

۳-دانشجو باید حداقل ۲٤ واحد در نظام نیمسالی ( آن در نظامهای دیگر) در مقطع و به نسبت لیسانس و دکتری گروه پزشکی و با همین نسبت یعنی نسبت ۱/٦ در مقاطع تحصیلی دیگر با حداقل معدل کل ۲ ( یا معادل آن) گذرانده باشد.

تبصره ۱- از واحدهائی که دانشجو گذرانده باید حداقل ۱۲ واحد دروس غیر عمومی باشد.

تبصره ۲- دانشجویان ورودی سال ۵۸ در اولین ترم مرحله دوم انتقال لازم نیست حداقل واحد مذکور در این بند را گذرانده باشند.

٤- دانشجو باید دیپلم لازم برای ورود به رشته تحصیلی مورد نظر را مطابق آخرین مصوبات ستاد انقلاب فرهنگی دارا باشد . (نوع دیپلم لازم برای هر گروه در قسمت «ه» ذکر شده است .)

۵-نمره کنکور دانشجوی متقاضی باید از نمره کنکور آخرین فرد قبول شده در رشته مورد تقاضا در دانشکده مورد تقاضا در همان سال کمتر نباشد و نیز کنکور دانشجوی متقاضی باید با کنکور رشته مورد تقاضا در همان سال مشترک باشد.

**موارد استثناء :**

۱-۵- تغییر رشته از گروههای پزشکی، علوم پایه، فنی و مهندسی و کشاورزی به گروه علوم انسانی حداکثر تا مقطع هم سطح با دارا بودن سایر شرایط از بند ۵ مستثنی است .

۲-۵- دانشجویان رشته‌های گروه کشاورزی بدون در نظر گرفتن بند ۵ میتوانند در داخل گروه کشاورزی تغییر رشته دهند مشروط به آنکه بادارا بودن سایر شرایط در دروسی که به تشخیص آموزشکده یا دانشکده مورد تقاضا اولویت دارد، دارای معدل حداقل ۲/۵( یا معادل آن ) باشند.

۳-۵- تغییر رشته دانشجویان دختر به رشته‌های زیر مجاز نخواهد بود: صنایع پالایش، صنایع شیمیائی معدنی، صنایع گاز، ساخت و تولید، ریخته‌گری، تولید آهن و فولاد، تولید فلزات غیر آهنی، اکتشاف معدن ، استخراج معدن، زمین شناسی، دامپزشکی و رشته‌های گروه کشاورزی بجز رشته حرفه‌های روستائی.

٤-۵-پذیرفتن تقاضای تغییر رشته دانشجویان دختر یکی از رشته‌های فنی و مهندسی مذکور در بند ۳-۵- به یکی از سه رشته انتخابی آنها در گروه فنی و مهندسی از طرف دانشگاه مربوط الزامی است .

۵-۵- دختران دانشجوی رشته‌های کشاورزی ( بالاتر از ۷۰ واحد ) و فنی و مهندسی که مایل به تغییر رشته به یکی از رشته‌های زیر باشند (حداکثر تا مقطع هم سطح) با دارا بودن سایر شرایط از بندهای ۵ و ٦ معاف خواهند بود.

رشته‌های گروه پزشکی : مامائی، پرستاری، علوم آزمایشگاهی، بهداشت حرفه‌ای ، بهداشت عمومی، علوم تغذیه، صنایع غذائی، بینائی سنجی، تکنولوزی، رادیولوژی، رادیو لوژی فیزیوتراپی، شنوائی شناسی، کار درمانی و گفتار درمانی .

جمهوری اسلامی - ۲۱ بهمن ۶۱ (شرائط و ضوابط تغییر رشته . . . )

رشته‌های گروه علوم پایه : فیزیک ، شیمی، ریاضی و زیست شناسی.

۶-۶- دانشجوئی که در دوران تحصیل طوری آسیب ببیند که نتواند در رشته خود ادامهٔ تحصیل دهد از داشتن شرایط مذکور در بند ۳ و تبصره ۱ آن و نیز از دو شرط مذکور در بند ۵ و شرط بند ۶ معاف است

۶- در صورتیکه در اثر تغییر رشته بیش از ۳۲ واحد از واحدهای گذرانده دانشجو حذف شود دانشجو مجاز به تغییر رشته نخواهد بود.

۷-دانشجو باید بتواند در مدت زمان باقیمانده از حداکثر دوران مجاز تحصیل، بقیه واحدهای لازم برای فارغ التحصیل شدن را با موفقیت بگذراند.

۸-بررسی و قبول تعداد واحدهائی که دانشجو قبلاً گذرانده است توسط گروه آموزشی رشته مورد تقاضا یا جانشین قانونی آن انجام خواهد گرفت.

۹-اگر تغییر رشته موجب تغییر گروه شود (بعنوان مثال از گروه فنی و مهندسی به گروه علوم پایه) کلیه واحدهائی که دانشجو با نمره‌های کمتر از «ج» (یا معادل آن) در رشتهٔ قبل گذرانده است در رشته جدید حذف خواهد شد.

۱۰-معدل دانشجوئی که تغییر رشته داده است بر اساس نمرهٔ واحدهای پذیرفته شده وواحدهائیکه در رشته جدید می گذراند محاسبه خواهد شد.

۱۱- موافقت با درخواست تغییر رشتهٔ دانشجو تنها برای نیمسال تعیین شده معتبر خواهد بود.

۱۲- دانشجو در تمام دوران تحصیل خود فقط یک بار میتواند تغییر رشته بدهد.

تبصره ۱- تغییر رشته‌هائیکه قبل از تصویب این آئین نامه انجام گرفته است مشمول بند فوق نخواهد بود.

تبصره ۲- دانشجویانیکه ملزم به هر نوع تغییر رشته بر اساس طرحهای ستاد انقلاب فرهنگی باشند طبق آئین نامه مخصوص آن عمل خواهند کرد.

تذکر : تعیین مجموعه در گروه فنی و مهندسی در آغاز بازگشائی، تغییر رشته محسوب نمیشود

۱۳- چنانچه تغییر رشته با انتقال از دانشگاهی به دانشگاه دیگر همراه باشد باید مفاد آئین نامه انتقال دانشجویان نیز رعایت گردد.

**د- نحوهٔ رسیدگی به درخواست تغییر رشته:**

۱-دانشجویان واجد شرایط که مایل به تغییر رشته باشند باید درخواست خود را حداقل ۶ هفته قبل از شروع نیمسال تحصیلی (یا ترم تحصیلی) به همراه ریز نمرات و معدل کل کلیه دروس گذرانده شده تا زمان درخواست تغییر رشته که به تایید دانشکده اولیه رسیده است جهت بررسی به دانشکده و مورد تقاضا تسلیم نمایند.

۲- دانشکده مورد تقاضا پس از وصول کلیه درخواستها، آنها را بررسی و نتایج حاصله را بلافاصله پس از اتمام امتحانات و قبل از شروع ترم جدید اعلام خواهد کرد.

تبصره ۱-در صورتیکه تعداد متقاضیان واجد شرایط بیش از تعداد ظرفیت موجود باشد انتخاب متقاضیان برحسب دلایل کلی تغییر رشته، تعداد واحدهای گذرانده ، تعداد واحدهای حذف شده ، معدل، زمان باقی مانده تحصیل با نسبت تعداد واحدهای باقیمانده و سایر عواملی که در امر آموزش دخالت دارند صورت خواهند گرفت.

تبصره ۲- تشخیص اولویت، با در نظر گرفتن کلیه موارد فوق الذکر به عهده شورای آموزشی دانشکده بوده رای شورا قابل تجدید نظر نخواهد بود.

تبصره ۳- تنها در اولین ترم بازگشائی مرحله دوم انتقال دانشگاهها میتوانند حداقل زمان، یعنی ۶ هفته را بر حسب مورد تقلیل دهند.

**هـ - دیپلم لازم برای هر گروه :**

۱- برای گروه پزشکی : طبیعی ، علوم تجربی، ریاضی ریاضی، فیزیک و خدمات بهداشتی.

۲- برای گروه علوم پایه : رشته‌های شیمی، زیست شناسی و زمین شناسی دیپلم طبیعی علوم تجربی ، ریاضی و ریاضی،ریاضی فیزیک- رشته‌های ریاضی و فیزیک، دیپلم ریاضی و ریاضی فیزیک.

۳- برای گروه فنی و مهندسی : ریاضی فیزیک و هنرستانهای فنی

۴- برای گروه کشاورزی: طبیعی، علوم تجربی - کشاورزی -ریاضی و ریاضی فیزیک.

جمهوری اسلامی - ۲۱ بهمن ۶۱

# سمینار بررسی مشکلات تهیه کتب و نشریات مورد نیاز دانشگاهها گشایش یافت

سمینار بررسی مسائل و مشکلات تهیه کتب و مجلات مورد نیاز دانشگاهها صبح دیروز با سخنان محمدعلی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی در سالن اجتماعات این وزارتخانه کار خود را آغاز کرد. به گزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی وزیر فرهنگ و آموزش عالی در جلسه افتتاحیه سمینار با اشاره به ویژگیهای انقلاب اسلامی گفت: انقلاب ما از یک مکتب الهی و انسانی سرچشمه گرفته و رهبر آن نیز به یک مکتب الهی توجه داشته و اتکاء آن نیز به تعالیم اسلامی و ایمانی میباشد. وی افزود رهبری انقلاب براساس مکتب وحق وحقیقت راه را مشخص کرده و می‌کند و مردم ما آنرا طی مینمایند و علت اینکه مردم از انقلاب اسلامی بدون قید و شرط حمایت میکنند این است که مکتب در فطرت مردم جای دارد وی سپس به پیروزیهای اخیر رزمندگان اسلام اشاره کرد وگفت: ایمان امت مسلمان ایران و رزمندگان مادرنبردبا قوای کفر صدامی باعث شده است تا قوای ما روبروز به پیروزیهای بیشتری دست یابند. بحدی که این پیروزیهادرحال حاضر برای جهان غیرقابل انکار است.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی گفت: امروزه جمهوری اسلامی ایران موقعیت خود را در صحنه سیاسی و اقتصادی جهان تثبیت کرده و موضع گیریهای ما در سطح دنیا و منطقه مورد توجه قرار میگیرد. درحالیکه رژیم عراق با تمام کمکهایی که از سوی رژیمهای وابسته دریافت میدارد بعنوان یک رژیم ورشکسته تلقی میشود. وی سپس افزود: یکی از مهمترین هدفهای انقلاب ما این است که فرهنگ و تعالیم اسلامی را احیاء کنیم و خود را با فرهنگ اصیل اسلام پیوند بزنیم. وی باتاکید بر اینکه علم باید درخدمت اعتقادات باشد گفت: ازنظر اسلام مسئله توجه به علم اندوزی مربوط به اعتقادات مذهبی نیست و امروزه دیده میشود مردم ما بیش از پیش احساس میکنند که باید بدنبال علم و دانش و فرهنگ باشند و بدوران پرافتخار اسلام بازگردند و در این راه لازم است ما با توجه به این امر به کتب و نشریات بیشتر توجه کنیم و چاپ کتب ونشریات با ارزش را یک مسئله جدی تلقی نمائیم. به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی جلسات سمینار که جمعی از صاحبنظران در آن شرکت دارند بمدت دو روز صبح وبعداز ظهر ادامه خواهد یافت.

جمهوری اسلامی - ۱۰ بهمن ۶۱

# مهلت دریافت مدارک جهت صدور کارنامه ارزی تمدید شد

برغم اتمام مهلت ارسال ریزنمرات دانشجویان خارج از کشور برای صدور کارنامه ارزی اداره ارز و پیگیری تحصیلی آماده تحویل مدارک دانشجویان خارج از کشورمی‌باشد. وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد علیرغم تلاش این وزارتخانه برای صدور کارنامه ارزی دانشجویانی که انتظارمی‌رفت ازنیمسال دوم سال ٦١ به آنها تعلق بگیرد تحویل کارنامه‌های ارزی موکول به ارسال ریزنمرات تا پایان تابستان ٦١ و برگ اشتغال به تحصیل درسال تحصیلی ٦٢-٦١ ازجانب دانشجوشد تا درصورت اطمینان ازتطبیق باضوابط کارنامه آماده تحویل به دانشجویان شود لکن متاسفانه تاکنون درحدود ٤ماه ازاین نیمسال می‌گذرد و بیش ازیکسوم این کارنامه‌ها تحویل داده نشده است و اداره ارز و پی‌گیری تحصیلی همواره درانتظار رسیدن مدارک این افراد است.

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۱/۱۰

# سال اینده بیش از ۵۷ واحد آموزشی درسطح استان ایلام احداث میشود

ایلام-طی سال آینده بیش از ۵۷ واحد آموزشی در سطح استان ایلام احداث خواهد شد. بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی این تصمیم در جلسه‌ای که روز پنجشنبه گذشته بمنظور هماهنگی وبرنامه‌ریزی سال ۶۲ گروه نوسازی وتوسعه و تجهیز مدارس استان ایلام با حضور استانداران برگزار شد اتخاذ گردید. برپایه این گزارش واحدهای آموزشی مذکور شامل ۴۶ باب دبستان ۲و ۵و ۱۰ کلاسه، ۹ باب مدرسه راهنمائی شبانه روزی ۶و ۱۲ کلاسه ودوباب دبیرستان ۱۲ کلاسه میباشد که اعتبار آن از محل بودجه طرحهای خاص ناحیه‌ای گروه نوسازی وتوسعه وتجهیز مدارس استان ایلام که بالغ بر ۹۱۰ میلیون ریال است تامین میگردد. در این جلسه همچنین مقرر گردید که در کنار هر واحد آموزشی ابتدائی در روستاها و بخشهای استان یک معلم سرا و مدارس راهنمائی سه معلم سراو دبیرستانها ۵ معلم سرا جهت رفاه حال آموزگاران احداث شود. و نیز مقرر شد که در روستاهایی که فاقد حسینیه می‌باشد سالنهائی جهت استفاده اهالی روستاها و برگزاری امتحانات مدارس ساخته شود که تامین بودجه آن نیز از محل اعتبارات اداره کل مسکن و شهرسازی استان تامین خواهد شد.

اسلام، این مکتب سازنده انسان وانسانیت، ذره‌ای ارزش ندارد.

نمونه افراد متخصصی که علمشان نه تنها خود آنها بلکه گروهی رابتبع آنها به فساد کشاند، و درمقابل انسانهای برجسته‌ای که بدون تخصص، خدمات ارزنده‌ای به انقلاب اسلامی نموده ومی‌نمایند کم نیستند وعقل سالم وبصیرت دل می‌خواهد تامیان ایندو، انتخاب صحیح نماید.

پزشک متخصص وطن فروشی که بانجات جامعه‌اش ازشرطاغوت، اونیز به دامن دشمنان وطنش پناه می‌برد وفرار رابرقرار ترجیح می‌دهد، مهندس خائنی که درعزای رفتن اربابانش کارخانه را به تعطیل می‌کشاند و استادی که بجای تدریس دروس ضروری و موردنیاز، کلاس درس را به محل اشاعه فرهنگ سرمایه‌داری غرب و اندیشه کمونیستی شرق تبدیل می‌نماید، معلم و مربی که بجای معرفی صحیح انقلاب به تحریک و تشویق دانش‌آموزان این نسل هوشیار و بیدار انقلاب به حرکات ضدانقلابی می‌پردازد و بسیاری از این قبیل، برای اثبات این قضیه یعنی فساد درتخصص و علم فاقد تقوا و تعهد به اسلام کافی نیست؟

درصورتیکه تاریخ انقلاب گواه زنده‌ای بروجود عزیزانی است که از آغاز تاکنون به فضل و یاری الله همواره درتلاشی پی‌گیر، صادقانه و خالصانه موفق شده‌اند با حداقل علم و تجربه خود حداکثر خدمت را به انقلاب نمایند. و بارها و بارها شاهد بوده‌ایم که این عزیزان بدون گذراندن دوره‌های طویل المدت تحصیلات آنچنانی دردانشگاههای سراسر جهان و بدون داشتن مدارک تحصیلی دوره‌های تخصصی، به بسیاری از ابداعات و اختراعات و ساختن وسائلی که درنظام اقتصادی صددرصد وابسته رژیم طاغوت، از خارج وارد می‌شد موفق گردیده‌اند، که پتکی است برروی سیاه پیشقدمان تحریم اقتصادی و حامیان مزدورشان درایران اسلامی. بهرحال امروز هرگونه همت و تلاشی درراه فراگیری علم و دانش و یافتن تجربه و تخصص برای سازندگی کشور و حل تمامی مشکلات موجود بمنزله پاسداری از قطره‌قطره خون شهیدان گلگون کفنمان می‌باشد. و مسلماً این امر را خواهران و برادران دانش‌آموز، که درطول ٤ سال انقلاب بارها شاهد از دست دادن دوستانی بوده‌اند که مدرسه را درراه مکتبی عظیم‌ترورها نموده‌اند و به مقام والای شهادت نائل آمده‌اند، بهتر احساس خواهند کرد. و قطعا جای حالی آنهادر کلاس درس، الهام بخش عزیزان بازمانده در تداوم راهی است که آنها برایش، خون خویش را هدیه نمودند.

اکنون این دوستان دانش‌آموز باید بدانند که امرور رور سستی و کاهلی نیست و از لحظه‌ها باید استفاده نمود، لحظه‌هائی که در تاریخ انقلاب ثبت می‌شوند، و هر کدام به نوبه خود می‌توانند نقطه عطفی به حساب آیند. لحظه‌های ساختن، آبادکردن، کامل نمودن، نه برای خود بلکه برای تمامی مستضعفین و محرومان وارث زمین، ساختنی که محرب نظام کفر آمیز استکبار جهانی باشد. آباد نمودنی که ویران کننده کاخهای ستم امپریالیسم و کمونیزم بین‌الملل باشد. و راه اگر چه طولانی است اما با همت والای نیروهای متعهد به اسلام و با پشتوانه‌های قوی از ایمان طالبین این هدف الهی ممکن می‌گردد. بنابراین خواهران و برادران دانش‌آموز و دانشجو، باید درس بخوانند و تکنیک فراگیرند، و خود خلاءهای موجود را آنچنان پر نمایند که کمترین فرصتی برای مزدوران بیگانه باقی نماند که بخواهند منابع و امکانات ما را بنفع اربابانشان بهره گیرند و این همان نیت و ارزش اسلامی، استقلال اقتصادی است.*

*** جهل هرچند کم خطر نیست اما خطرش کمتر از علم بدون تهذب نفس است.**

***ساده اندیشی است اگر گمان کنیم تخصص میزان است زیرا میزان تحقیقاً تقوا است .**

***ابداعات و اختراعات عزیزان مومن که نه از دانشگاههای جهان مدرکی دارند و نه دوره تخصصی آنچنانی را دیده‌اند پتکی است برروی سپاه پیشقدمان تحریم اقتصادی.**

***اکنون لحظه آباد کردن است آبادانی ای که ویرانی کاخهای ستم امپریالیسم و کمونیزم بین‌الملل را به ارمغان آورده است.**

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۱/۳

۱

# نقش معلم و مربی در محیط آموزشی

## قسمت پنجم

البته پوشیده نیست که برای توفیق استقلال اقتصادی، خودکفائی، تولید بیش ازمصرف ورفع نیازهای اساسی جامعه، علاوه بربرنامه ریزی کوتاه مدت برنامه ریزیهای درازمدت نیز براساس طرحهای اصولی ومطمئن باتوجه به اولویت ها، ضروری واجتناب ناپذیر است. همچنین تغییر وتحولات اساسی وبنیادی درنظام پرورشی وآموزشی جامعه، وبعبارتی انقلاب فرهنگی وآموزشی ازاولویت خاصی برخوردارند وهرکس بنا به موقعیت خود درانقلاب فرهنگی وآموزشی سهمی دارد. از مسئولین ودست اندرکاران نهاد آموزش وپرورش وافرادی که بنحوی بااین نهاد درارتباط هستند، اعم ار طراحان وبرنامه ریزان رشتههای مختلف آموزش فنی ونظری، برمبنای نیازهای ضروری کشور، مسئولین تدوین کتب درسی، معلمان ومربیان آموزشی و پرورشی، تا دانش آموزان عزیزی که بخش عظیمی از بودجه مملکت و دولت اسلامی، صرف آموزش آنان میشود موظفند تاگامهائی بلند و قاطع درجهت تأمین تمامی نیازهای جامعه درزمینههای مختلف صنعت و کشاورزی، و پیش بردن کشور جمهوری اسلامی خودبسوی هرچه سریعتر خودکفائی و عدم نیاز به بیگانگان، بردارند، و چنانکه امام عریز و بزرگوارمان امروز درس خواندن را برای جوانان نیرومند امت انقلابی ما یک تکلیف میدانند. لزوماً نجات کشور از شردشمنان و اجانب و رفع کمبودهای اقتصادی و کمک به تحولات فرهنگی یک وظیفه است. و کوتاهی دراین مورد مسلماً قابل بخشش نیست. چرا؟ که علاوه بر بی‌حرمتی به خون هزاران، هزار فدائی اسلام و انقلاب اسلامی، چراغ سبزدادن به دشمنان خارجی و مزدوران داخلیشان می‌باشد.

آنها که هرزمان درکمین توطئه‌ای روزگار می‌گذرانند و چون با توطئه‌های بی‌اساسشان راهی نمی‌یابند، به جنگهای سردروانی پرداخته و از طریق بزرگ جلوه دادن ضعفهای موجودناشی از انقلاب، بویژه درجنبههای اقتصادی، سعی دارند تا کمبودها، نارسائیها، گرانی و عدم تعادل عرضه و تقاضا و برخی مشکلات دیگر ناشی از ۵۰ سال ستم شاهی را، به انقلاب اسلامی و ضعف مدیریت و ناتوانی اسلام نسبت دهند. از اینرو برجوانان عزیز، این آینده سازان ایران اسلامی است که پا به پای رزمندگان پرتوان جبهه‌های حق، و هم زمان با پیروزی آفرینان ایثارگرمان به جهادی بزرگ برخیزند و مجدانه بکوشند تا کلاسهای درس و مدرسه نیز جبهه‌ای باشد برعلیه غارتگران شرق و غرب و حامیان ستمگرشانشان.

دانش‌آموزان این امیدهای انقلاب باید با ایمان و اعتقاد راسخ به فراگیری، هر علم و تخصصی که ضرورتش برای پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی مسلم گردیده بپردازند. و با عمل به آموختهها و کسب تجربیات مفید و موثر در سازندگی هر چه بیشتر ایران پشتوانه‌ای قوی برای جبهههای نظامی باشند. دانش‌آموزان و دانش پژوهان مومن به انقلاب و اسلام باید بدانند که ارزش مراکز تحصیل آنها کم از سنگرهای نبرد حق و باطل در جبهه‌های غرب و جنوب کشور نمی‌باشد. و لذا اگر مرگ طالب علم در راه هدف، فرا رسد مقام شهید را دارا می‌باشد.

چنانکه رسول اکرم (ص) می‌فرماید **«اذاجاء الموت بطالب العلم مات و هوشهید»** هنگامیکه مرگ طالب علم فرا رسد، شهید می‌میرد و این نشان ار آن دارد که مکتب اسلام برای مبارزه و جهاد با دشمنان، تنها یک سنگر ندارد و تنها سنگر نظامی برای حصول پیروری کفایت نمی‌کند، بلکه سنگرهای بیشماری نیاز است تا مبارزه کامل گردد و نبرد ار سنگر علم و دانش برای رسوائی عالمان بی‌علم و عالمان بی‌عمل قسمتی از این مبارزه است. و استقلال سیاسی بدون استقلال فرهنگی و اقتصادی پایدار نخواهد ماند، بنابراین جمهوری اسلامی ایران برای شکست دشمن در این سنگر به عالم، متخصص، روشنفکر، کارشناس، استاد، مدرس، مربی و معلم، و... نیاز دارد، اما نه هر عالم فاسدی، نه هر متخصص بی‌تقوائی، و نه استاد و معلم غرب زده و شرق زده‌ای که ضررشان بیش از نفعشان باشد. و مصیبت بزرگتر آن زمانی است که علم و تجربه و تخصص هدف گردند و هر وسیله‌ای را هر چند خائنانه و ظالمانه توجیه نمایند. که البته چنین علم و دانشی شیطانی است و درخدمت نابودی انسان قرار خواهد گرفت نه نجات وتعالی انسان.

ازاینرو به لحاظ پیشگیری از همین کجروی است که اسلام ابتداء تزکیه رافرمان می‌دهد و سپس تعلیم را و بارها و بارها تاکید شده است که جهل هرچند کم خطر نیست اماخطرش از علم بدون تهذیب نفس کمتر می‌باشد. در این رابطه «خمینی» بزرگ معلم انسانیت می‌فرماید: **«عالم فاسد می‌تواند عالمی رابه فساد کشاند»**واحتراز از این خطر عظیم جزباتصفیه باطن ازوسوسههای شیطانی وپاکی درون ممکن نیست.

باید هدف راشناخت وازعلم وتخصص چون چراغی درراه هدف بنحو صحیح واحسن بهره جست، والاعالم شدن آسان است انسان شدن زحمت دارد ودقت می‌خواهد، متخصص شدن برای هرکسی ممکن می‌گردد، اماتشخیص اینکه تخصص ملاک ومیزان نیست مهم است ونیاز به فکر عمیق واندیشه بلیغ دارد. ورهبر کبیرمان صریحاً متذکر می‌شوند که: **«ساده‌اندیشی است اگر گمان کنیم تخصص میزان است»**زیرا محققاً میزان تقوا است، وعلم وآگاهی وتخصص منهای تقوا ومنهای ایمان واعتقاد به سیر الی الله برای انسان، دربینش عمیق

---

***تاریخ پر افتخار اسلام نمایانگر این واقعیت است که متفکران و عالمان مسلمان دررشته‌های مختلف علوم پیشقدم بوده‌اند.**

***امروز چهار سال است که دست استعمار از ایران اسلامی قطع و اسلام بار دیگر در کالبد مرده این جامعه حیاتی دوباره یافته است.**

***هرکس بنا به موقعیت خود در انقلاب فرهنگی و آموزشی سهمی دارد.**

***نجات کشور از شر دشمنان و اجانب و رفع کمبودهای اقتصادی و کمک به تحولات فرهنگی یک وظیفه است**

***دانش آموزان باید بدانند که ارزش مراکز تحصیل کمتر از سنگرهای نبرد علیه صدام نیست.**

جمهوری اسلامی - ۲۸ دی - ۶۱

# ۲۲۷ طرح در دانشگاه تهران وارد مراحل تحقیقاتی شد

**طی ۱۸ ماه گذشته ۲۲۷ طرح در دانشکده‌های مختلف دانشگاه تهران وارد مراحل تحقیقاتی شده که از این تعداد حدود ۲۳ طرح مراحل آزمایشگاهی را با موفقیت طی کرده و وارد مراحل نیمه صنعتی و صنعتی شده است.**

آقای سلیمانی مسئول قسمت طرح و برنامه دانشگاه تهران ضمن اعلام این مطلب به خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی گفت: طرحهای مذکور از سوی جهاد دانشکده‌های فنی علوم داروسازی کشاورزی بهداشت پزشکی دامپزشکی منابع طبیعی وهمچنین مرکز تحقیقات بیوشیمی و بیوفیزیک و موسسه ژئو فیزیک این دانشگاه ارائه شده و در حال حاضر ۱۸۶ طرح در این دانشکده‌ها مراحل آزمایشگاهی را طی میکند. وی گفت از جمله طرحهائی که در دانشکده‌ها داروسازی پس از نتیجه دادن وارد مرحله تولید شده ساختن آمپول آمیل نیتریت است که قبلا از خارج وارد میشد ودر درمان مسمومیت‌های ناشی از تولید گاز مورد استفاده قرار میگیرد وی گفت طی سه ماه گذشته حدود ۳۱۰ هزار و ۷۶۹ عدد از این آمپول ها در دانشکده داروسازی تهیه و باقیمت هرعدد ۱۵ ریال معادل نصف قیمت آمپول وارداتی در اختیار سازمانها و ارگانهای مملکت گذاشته شده است یکی از مسئولین جهاد دانشکده فنی دانشگاه تهران نیز در گفتگو با خبرگزاری جمهوری اسلامی گفت: اززمان تاسیس جهاد در این دانشکده طرح‌های مختلفی مراحل تحقیقی خود را طی کرده ووارد مراحل نیم صنعتی و صنعتی شده و طرح تغلیظ کائوسن که یک ماده معدنی است و در صنایع کاغذ سازی مورد استفاده فراوان داشته و معادن آن نیز در کشورمان وجود دارد از جمله طرحهائی میباشد که در این دانشکده مراحل آزمایشگاهها را طی کرده و وارد مراحل نیمه صنعتی شده و قرار است خود دانشکده این مرحله را دنبال کند وی اضافه کرد طرح تغلیظ طلای معادن موته در نزدیکی اصفهان طرح ساخت خشک کن خورشیدی که قرار است برای خشک کردن میوهها بکار رود، ساختن دستگاه تست رلههای الکتریکی که برای تست رله‌های فشار قوی در سیستمهای توزیع وانتقال نیرو بکار میرود طرح تبدیل کارخانههای مشروب سازی گذشته به الکل سازی.

طرح ساخت خشک کن لباس و طرح تهیه اسید استیک و مشتقات آن از الکل اتیلیک از دیگر طرحهائی است که مراحل آزمایشگاهی را طی کرده و در پاره‌ای موارد تولید آنها آغاز شده است. بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی طی ۱۸ ماه گذشته حدود ۶۰ طرح نیز در دانشکده علوم دانشگاه تهران وارد مراحل تحقیقاتی شده که از این تعداد حدود ۱۰ طرح از جمله طرح تولید زینک عکاسی تبدیل ماشین‌های چاپ کامپیوتری از لاتین به فارسی تهیه وتولید مواد اولیه کلیه پودرها و مایعات شستشو وطرح پرورش نسلهای با ارزش طیور ایران مراحل آزمایشگاهی را طی کرده و وارد مراحل نیمه صنعتی وصنعتی شده است.

جمهوری اسلامی - ۲۸ دی ۶۱

# پاسخ به سئوالات دانشجویان پیرامون دانشگاه آزاد اسلامی

جمهوری ۲۱/۱۰/۶۱

**سرویس خبری** - باوجود آنکه ویژگیها و مشخصات دانشگاه آزاد اسلامی و محلهای جغرافیائی واحدها (شعبات) دانشگاه و دوره‌های (رشته‌های) هر واحد و دروس امتحانی و ضرائب و سطح دروس امتحانی هر دوره (رشته) و مدارک لازم برای ثبت نام و نحوه ارسال مدارک، بطور مشروح در روزنامه جمهوری اسلامی و سایر رسانه‌های گروهی بچاپ رسید، لیکن بنظر میرسد که بعلت تفاوتهای بنیادی این دانشگاه با سایر دانشگاههای کشور (از نظر مسائل مربوط به سن و مدرک تحصیلی و معافیت نظام وظیفه) و همچنین عدم آگاهی یا عدم توجه کامل تعدادی از برادران و خواهران به آگهی‌های دانشگاه و مصاحبه‌های انجام شده، هنوز هم ابهامات زیادی برای دانشجویان مطرح میباشد و چون احتمال میرود که تعدادی از متقاضیان موفق بارتباط و طرح سئوالات خود نشوند، بمنظور روشن شدن اذهان کلیه برادران و خواهران علاقمند به ویژگیهای دانشگاه و مسائل مربوط به گزینش داوطلبان، مهمترین سئوالاتی که تاکنون مطرح شده با ذکر پاسخ آنها که از مسئولان دانشگاه دریافت کرده‌ایم به ترتیب از امروز یاد آوری میکنیم:

***

سئوال ۱- آیا امتحان ورودی دانشگاه آزاد اسلامی جزء دو نوبت هر داوطلب دانشگاه های وزارت فرهنگ و آموزش عالی میباشد؟

پاسخ ۱- خیر، محسوب نمیشود و اساسا هر داوطلب میتواند بهر تعداد دلخواه در امتحانات ورودی این دانشگاه شرکت کند.

سئوال ۲- آیا من (منظور داوطلب است) با داشتن این شرایط (شرایطی که داوطلب عنوان میکند) میتوانم در امتحان ورودی شرکت کنم؟

پاسخ ۲- هر داوطلب با هر شرایط میتواند در امتحان ورودی دانشگاه آزاد اسلامی شرکت کند بعبارت دیگر تمام آحاد ملت ایران میتوانند در امتحان ورودی دانشگاه شرکت کنند.

سئوال ۳- آیا در دانشگاه آزاد اسلامی بدانشجویان معافیت تحصیلی داده میشود؟

پاسخ ۳- خیر و علاوه بر آن توصیه میشود که افراد مشمول خدمت نظام وظیفه بجای شرکت و تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی بخدمت مقدس سربازی رفته و دین خود را نسبت به جمهوری اسلامی ایران و بویژه شرکت در جنگ حق علیه باطل (مزدوران بعثی عراق) اداء نمایند.

سئوال ٤- گواهینامه پایان دوره که در دانشگاه آزاداسلامی بفارغ‌التحصیلان داده میشود با مدارک تحصیلی که در سایر دانشگاههای کشور بفارغ‌التحصیلان داده میشود از نظرعلمی و استخدامی چه فرقی دارد؟

پاسخ ٤- از نظر علمی فرقی ندارد ولی چون این دانشگاه مدرک تحصیلی رسمی نمی‌دهد، گواهینامه‌های دانشگاه ملاکی جهت استخدام در سازمانهای دولتی نخواهد بود.

سئوال ۵- آیا ارسال برگ پایان خدمت یا برگ معافیت ضروری است؟

پاسخ ۵- خیر ضرورت ندارد.

سئوال ٦- اگر کسی بدون داشتن معافیت نظام وظیفه در امتحان ورودی شرکت و قبول شد و پس از مدتی بسربازی رفت آیا حق او پس از اتمام سربازی سربازی جهت ادامه تحصیل محفوظ است؟

پاسخ ٦- بلی بشرط آنکه اولاً بلافاصله پس از امتحان ورودی بسربازی رود و ثانیاً پس از پایان سربازی بلافاصله در دانشگاه مشغول تحصیل شود.

سئوال ۷- نحوه تحصیل در دانشگاه بچه طریق است؟

پاسخ ۷- دانشجو، در آغازهر نیمسال یا کل دروس رشته موردنظر را انتخاب میکند و یا یک یا چنددرس از دروس رشته موردنظر بعبارت دیگر در این دانشگاه محدودیت حداقل انتخاب چنددرس وجودندارد.

سئوال ۸- آیا نحوه آموزش بصورت مکاتبه‌ای یا تشکیل کلاس میباشد؟

پاسخ ۸- آموزشهای اولین دوره (دوره‌های مندرج در روزنامه) بصورت تشکیل کلاس و شرکت دانشجو در این کلاسها برابرمقررات آموزشی دانشگاه خواهد بود ولی در آینده ممکن است آموزش یک یا چنددوره یا درس بصورت مکاتبه‌ای باشد.

سئوال ۹- دو نفر معرف خواسته شده چه کسانی میتوانند باشند؟

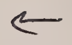
پاسخ ۹- این دونفر میتوانند از کارکنان رسمی دولت یا نهادهای انقلاب یا انجمن‌های اسلامی یا شوراهای محلی یا مسئولان مساجد محل باشد (در صورت عدم آشنائی با چنین کسانی معرفین میتوانند هرکسی باشند)

سئوال ۱۰- آیا معرفین میتوانند از خویشان یا بستگان باشند؟

پاسخ ۱۰- بلی

**بعلت تراکم مطالب پاسخ بقیه سؤالات دانشجویان عزیز را به شماره آینده موکول می‌کنیم.**

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۰/۲۵ (بقیه) ۲



ازقبیل سداینچه‌نو، للعلو، رزی، کویج، طاوس‌گلی، جمال‌آباد، دیبلکو وغیره پیشنهاد شده است امیداست مسئولین سازمان آب منطقه‌ای استان نسبت به تکمیل مطالعات مربوطه وهمچنین مطالعه حوضچه‌های سبلان ومسیر وحوالی رودخانه های خیاوچای، مشکین‌چای، انارچای، آلنی‌چای، قرمسواهمیت بیشتری داده واقدام نمایند وبراساس نظر کارشناسان رودخانه قرمسو با ایجاد سدی درارتفاع ۵۰ متری درحدود ۱۰۰میلیون متر مکعب آب ذخیره میشود که برای احیای کشاورزی وباغداری منطقه وسیع وزرخیز ارشق ومشکین‌شرقی حائز اهمیت است. من ازاین فرصت استفاده نموده وبه مسئولین مربوطه تذکر میدهم که درارتباط باسدسازی واحیای کشاورزی چنانکه دربرنامه دولت اولویت داده شده جدیت کنند ودروهله‌اول تأمین آب سدخاکی اینچه‌نو که‌چندین میلیون تومان هزینه شده و در جنب آبرسانی کرکری احداث شده لازم است بطور ضربتی بکوشند و سهل انگاری در این مورد در منطقه فاجعه انگیز است. ٤-من از مسئولین برق گلایه دارم که با وجودیکه قرار بود در سال ٦١ بیش از ١۵ روستای مشکین شهر زیر پوشش شبکه برق باشند ولی تا حال از حدود ۳۰۰ روستای منطقه فقط یک روستا دارای برق میباشد ۵-مشکل بزرگ کمبود مواد سوختی است که نارسائیهای جنبی زیادی ببار میآورد تا جائیکه بعلت عدم سوخت کافی بعضی ایام و شبها برق شهر قطع میشود و دلیلی به این مشکل غیر از عدم توجه مسئولین شرکت نفت و نبودن شعبه در منطقه و خساست دو ارباب شرکت نفت مشکین شهر و اهمیت ندادن دادگاههای مربوطه تصور نمی‌شود ٦-مشکل دیگر صدا و سیمای جمهوری اسلامی است که فریاد مردم و تذکرات اینجانب هنوز بجائی نرسیده و مردم برخلاف میل خود تماشاگر سیمای مزخرف و فرهنگ مبتذل باکوی شوروی هستند ۷-به ایجاد سیلو یا انبار غلات و سردخانه شدیداً نیاز هست که امیدوارم بموقع اقدام شود ۸-چون مشکین شهر منطقه کشاورزی و دامداری است جهت رشد آنها و کلاً برای بررسی مشکلات و نارسائیها انتظار دارد مدیران کل بیشتر به مناطق سرکشی کنند.

۹-راهداری مشکین شهر بلحاظ کمبود دستگاههای سنگین و افراد متخصص در انجام وظایفش ضعیف است و راه سازیهای روستائی مانند راههای کوجنق پریخان و مرادلو آغبولاق یا فعالیت ندارد یا بسیار ناچیز است امید آنکه فعالتر نمایند ۱۰- ایجاد ایستگاههای تحقیقاتی کشاورزی توسطعه طرح دیمکاری جهت جلوگیری از کشتهای بیرویه و گسترش کشتهای مناسب ضرورت دارد. ۱۱- ایجاد هنرستان کشاورزی یا حرفه و فن در منطقه که قبلا در نظر بود اقدام کنند ولی متأسفانه بلحاظ ضعف مسئولین آموزش و پرورش سابق وسایل خریداری شده جهت هنرستان حرفه و فن به شهرستان سراب منتقل شده است ۱۲- تحولی در سازمان تعاونی روستائی جهت حل مشکلات کالاهای سهمیه بندی روستائی و توزیع عادلانه بوجود آید ۱۳- تهیه وسایل اولیه فرشبافان و تحویل وام سهم الشرایط به آنان که بعد از کشاورزی و دامداری از اهمیت خاصی برخوردار است. با آرزوی طول عمر با عزت برای امام امت تا ظهور حضرت مهدی ارواحنا فداه و توفیق روزافزون به دولت جمهوری اسلامی و مسئولین اجرائی و آرزوی پیروزی نهائی رزمندگان اسلام بر علیه کفر صدامی.

**● روستانشینان هم‌مرز شوروی از هرنوع رفاه حتی آب مشروب و راه ارتباطی در وضع اسفانگیزی بسر میبرند.**

**● امور اجرائی و عمرانی مشکین شهر درنتیجه وجود جو سالم اجتماعی و تلاش مسئولین از پیشرفت خوبی برخورداراست**

**● برای تولید بیشتر محصولات کشاورزی مهارکردن آب رودخانه‌ها و سیلابهای بهاری که بطرف رود ارس بهدرمیرود، ضرورت دارد.**

**● یکی از مشکلات صدا و سیمای جمهوری اسلامی است که فریاد مردم و تذکرات اینجانب هنوز بجائی نرسیده و مردم برخلاف میل خود تماشاگر سیمای مزخرف و فرهنگ مبتذل باکوی شوروی هستند.**

## احداث ۲۸ واحد آموزشی و حمام در دو دهستان قاین

مشهد: در بازدید استاندار خراسان از دهستانهای سده و افریز در حوزهٔ فرمانداری شهرستان قاین اعلام شد: از بعد از پیروزی انقلاب اسلامی ۸ باب حمام بهداشتی در دهستان سده و همچنین ۸ باب حمام و دوازده واحد آموزشی در دهستان افریز از سوی جهاد سازندگی خراسان ایجاد شده است.

## بهره‌برداری از پنج واحد آموزشی در استان یزد

یزد: از سوی گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان یزد با صرف هزینه‌ای بالغ بر ١٤ میلیون و هشتصد هزار ریال عملیات احداث یک باب مدرسه راهنمائی و تکمیل چهارباب دبیرستان، مدرسه راهنمائی و دبستان در یزد و روستای سرده شهرستان تفت به پایان رسید و مورد بهره‌برداری قرار گرفت.

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۰/۲۵ ←

۱

از زبان نمایندگان

# اوضاع سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی مشکین شهر و مشکلات آن



سرویس سیاسی جمهوری اسلامی

**بدنبال تماس با نمایندگان مردم در مجلس شورای اسلامی و بررسی مسائل و مشکلات حوزه نمایندگی آنان، این بار بپای صحبت حجت الاسلام احمد همتی نماینده مردم مشکین شهر نشستیم و ایشان پیرامون وضعیت سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی و مشکلات حوزه انتخابیه‌اش مطالبی بیان داشت که از نظر خوانندگان عزیز میگذرد.**

بسم الله الرحمن الرحیم

با سلام ودرود به امید مستضعفین جهان و نایب برحق امام زمان آن فریادگر عدل و داد و کوبنده ستمگران و ابرجنایتکاران، خمینی کبیر روحی له الفداء و با تشکر و تقدیر از امت فداکار بویژه مردم مسلمان پیرو خط امام مشگین شهر و روستا نشینان مخلص خدا و ائمه هدا (ع).

با اطمینان به اینکه جنایتهای اهریمنی صدام خبیث و مخصوصا جنایت ددمنشانه‌اش در بخاک و خون کشیدن برادران و خواهران قهرمان بیدفاع دزفول بلاجواب نخواهد ماند و دود این عمل بیشرمانه صدام کافر باصطلاح صلح‌طلب بالاخره بچشم اربابان شیطان صفت و حامیان کثیف این جنایتکار بی نظیر تاریخ منطقه هم خواهد رسید و جنود الهی برهبری خمینی عزیز ادام‌الله عزه بر جنود شیطان غلبه خواهند کرد. «وان حزب‌الله هم الغالبون» مسائل و مشکلات حوزه انتخابیه‌ام مشکین شهر را در ابعاد مختلف بیان میکنم با امید آنکه دولت محبوبمان در حد امکانات فعلی و آینده خود در صدد رفع مشکلات و نیاز مردم ستم شاهی کشیده آن دیار باشد انشاءالله بیاری خدای بزرگ و رهنمودهای امام عزیز.

۱- اهالی شریف و شهید پرور مشکین شهر وحومه همواره بر این اساس تکیه دارند که پیامهای پیامبرگونه امام مخصوصا پیام اخیر ۸ ماده‌ای معظم له با دقت و موبمو اجرا شود مردم این دیار محروم بانثار خون عزیزان خود بپای درخت شکوهمند لاله گونه انقلاب اسلامی و با بسیج همگانی چشم‌گیر و حضور در سنگرهای نبرد کفر ستیزان اسلام و بذل مال و جان در جبهه‌های جنگ با عمال متجاوزین مزدور بعثی صهیونیستی عراق و جنود ابلیس ثابت کردند که سربازجان باز و عاشق دلباخته امام امت و خادم انقلاب اسلامی هستند مردم ما در رابطه با فرمان امام خواستار جذب نیروها، به شهرستانهای محروم هستند همچنانکه نخست وزیر بر اساس نه شرقی نه غربی بودن تاکید فرمودند.

**۲- وضع مشکین شهر از نظر سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و جغرافیایی**

الف- مشکین شهر در شمال شرقی آذربایجان شرقی واقع و منطقه‌ایست کوهستانی و ضلع شرقی آن با کشور شوروی هم مرز است و متاسفانه روستانشینان هم مرز شوروی از هر نوع رفاه حتی آب مشروب و راه ارتباطی در وضع اسف انگیزی بسر میبرند.

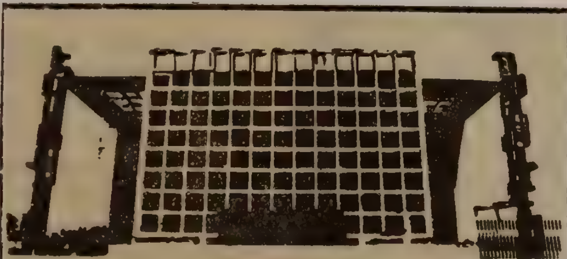
ب- درجوسیاسی مشکین شهر بعدازانقلاب تغییرات زیادی حاصل شده است دربدو انقلاب میزان تاختوتاز گروهکهای امریکائی وانحرافی قرارگرفته بود ولی اصالت انقلاب اسلامی نشان داد که بهربادی خم نخواهدشد وبهر فوتی خاموش نمیشود ودرنتیجه ایثار واستقامت حزب‌الله وعلمای مبارز آگاه گروهها باشکست سیاسی اجتماعی مواجه شدند وبرائر تلاش مسئولین ونهادهای انقلابی جوسیاسی مطلوبی برمشگین‌شهر حاکم است ومردم با هماهنگی خاصی هرروز بیشتر درصحنه بوده ودراعزام بسیج درسطح بالائی قرارگرفته‌اند وامور اجرائی وعمرانی وغیره درنتیجه وجود جوسالم اجتماعی وتلاش مسئولین از پیشرفت خوبی برخوردار است.

**● بن بست فرهنگی منطقه دررژیم سابق**

ج- ازنظر اجتماعی- اقتصادی- فرهنگی یکی از خصوصیات رژیم طاغوتی پهلوی این بودکه بمناطق دوردست ومحروم کمتر توجه میکرد، درنتیجه مشگین‌شهر که ازشهرهای مرزی ایران محسوب میشود بعلت نداشتن راههای بین شهری مناسب وعوامل دیگر دربن‌بست فرهنگی واجتماعی واقتصادی قرار گرفته است ودراثر نبود راه وعدم استفاده از منابع طبیعی وعدم وجود کارهای تولیدی واشتغالزا بیکاری درمنطقه بیداد میکند وازعلائم آن وجود بیکاری پنهان وآشکار است که اغلب بیکاران به دستفروشی وکافه‌نشینی عادت کرده‌اند وکافه‌خانه‌های شهرپردرآمدترین جاها بشمار میرود وبدون اغراق اقلاً نصف سال اکثریت مردم بیکار ونیروی عظیم انسانی ماضایع میگردد.

**● پیشنهادات**

برای حل مشکلات فوق پیشنهاد میشود: ۱-دولت باید به سرمایه‌گذاریهای مستقیم وغیر مستقیم جهت ایجاد کارخانه وکارگاههای تولیدی جهت استفاده بیشتر ازامکانات طبیعی منطقه وایجاد مراکز اشتغال اقدام نماید ۲- برای تولید بیشتر محصولات کشاورزی مهارکردن آبهای رودخانه ها وسیلابهای بهاری که بمدت ۸ماه بطرف رودارس بهدر میرود (وموضوع ازطریق اینجانب وفرماندار مشکین‌شهر بارها به مسئولین مربوطه یادآوری شده است) ضرورت دارد ۳-محلهای مناسب سدخاکی ذخیره‌ای



**نماینده مردم مشگین‌شهر:**

**● مردم محروم مشگین‌شهر و حومه با نثارخون عزیزان خود بپای درخت شکوهمند انقلاب و بذل مال و جان در جبهه‌های جنگ تحمیلی ثابت کردند که سرباز جانباز و عاشق دلباخته امام امت و خادم انقلاب اسلامی هستند.**

جمهوری اسلامی - ۲۵ دی - ۶۱

# کلیات طرح واگذاری امکانات و مؤسسات آموزشی پزشکی زیر نظر هیأت سه نفره تصویب شد.

## تصویب کلیات

سپس رسیدگی به گزارش کمیسیون مشترک بهداری، آموزش و فرهنگ و کمیسیونهای دارائی و سازمانهای وابسته به نخست وزیری و اوقاف در خصوص طرح یک فوریتی واگذاری امکانات و مؤسسات آموزشی پزشکی زیرنظر هیأت سه نفره که از جلسه قبل آغازشده بود، ادامه یافت و در دنباله بحث نمایندگان مخالف و موافق در کلیات طرح سیدمحمد کیاوش بعنوان آخرین مخالف اظهارداشت:

اگر بناست دانشگاه کادرآموزشی خود را تکمیل کند هیچ ضرورتی ندارد که امکانات وزارت بهداری را بگیرد و دلیلی هم برای این کار وجودندارد بخصوص که در این طرح آمده است که دانشگاه پس از دراختیار گرفتن امکانات آموزشی پزشکی در حدمقدور به درمان بپردازد. این طرح در عمل نابودی وزارت بهداری است و با این عمل از تعدادمتخصصین و امکانات وزارت بهداری کاسته خواهد شد و در امر درمان مشکلاتی ایجادمیگردد.

صادق خلخالی آخرین موافق کلیات طرح گفت: ما نمیخواهیم دست وزارت بهداری را در کشور ببندیم و این طرح لطمه‌ای به وزارت بهداری نخواهد زد، اما مسئله، مسئله دیگری است و آموزش مربوط به وزارت بهداری نیست. دانشگاه باید امکانات آموزشی را که ربطی به وزارت بهداری ندارد، در اختیار بگیرد و این امر کاری به جریان مریضی و بیماری و امثالهم ندارد و وزارت بهداری امکانات درمانی را دراختیار خواهد داشت و با این طرح دست وزارت بهداری بازتر خواهد شد.

## توضیحات وزیر فرهنگ و وزیربهداری

پس از خاتمه سخنان نمایندگان مخالف و موافق دکتر محمدعلی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی طی سخنانی گفت: ما باید فشارعمده را در دو قسمت برنامه پزشکی متمرکز کنیم. قسمت اول بهداشت است که کمتر به آن پرداخته شده است اگر آنطور که باید به امر بهداشت توجه میشد، ما این مشکلات را نداشتیم، مسئله دوم، مسئله آموزشی است، شما بهرشکلی که به امر پزشکی کشورنگاه کنید به این نتیجه میرسید که مقدار و تعداد پزشکان خیلی کمتر از آن مقداری است که باید باشد و تازمانیکه متخصصان متعهد به میزان موردنیاز کشورنرسد مشکل حل نخواهد شد. امروز ما در امر آموزش پزشکی با اشکال مواجه هستیم و عملاً دو دستگاه به امر آموزش پزشکی مشغولند که دارای ضوابط مختلف و متفاوتی هستند و عملاً چون دو دستگاه اجرائی مختلف در این امر دخالت دارند، هماهنگی لازم وجودندارد و با توجه به کمبودها ضروری است که تمام امکانات آموزشی یک کاسه شود تا بتوان از آن استفاده صحیح و مطلوب بشود و این یک کاسه شدن مورد تأیید بنده است و یک گام موثری در جهت رفع مشکلات پزشکی در درازمدت میباشد. وی در پایان به مطالب بیان شده از طرف نمایندگان مخالف پاسخ گفت.

آنگاه دکتر هادی منافی وزیربهداری در رابطه با طرح فوق‌الذکر اظهارداشت: این طرح سبب میشود که وزارت بهداری آندسته از بیمارستانهایی را که از نظر درمانی در سطح بالائی قراردارد به دانشکده‌های پزشکی منتقل و آنها به امر درمان کمک کنند. وزارت بهداری بیمارستانها و مراکزی دارد که در آنجا درمان را انجام میدهد و در سال ۵۵ لایحه تصویب شده که وزارت بهداری همراه با کادر درمان بتواند آموزش بدهد و شورای انقلاب هم به مجتمعهای آموزشی وزارت بهداری این اجازه را داده است.

این چه کاری است که ما امر آموزش را انحصاری کنیم. آیا استاندارد و ضوابط وزارت بهداری کمتر از دانشگاهها است ما باید امکانات آموزشی را بالا ببریم نه اینکه انحصاری کنیم. وزارت بهداری در حال حاضر به آموزش هم میپردازد و قسمت اعظم کادرپزشکی را وزارت بهداری تربیت می‌کند. اگر بناست سطح آموزش را بالا ببریم باید امکانات را هم برای دانشگاهها و هم وزارت بهداری زیادتر کنیم و گسترش بدهیم. آموزش دادن وزارت بهداری کاری است قانونی و اینکه کیفیت کار خوب بوده یا خوب نبوده میتوان آن را ارزشیابی کرد.

پس از آن دکتر عباس شیبانی بعنوان مخبر کمیسیون گفت ما میگوئیم برای اینکه آموزش قدرت بیشتری داشته باشد و پزشک بیشتری داشته باشیم بیائیم امکانات را یک کاسه کنیم وزیر یک پوشش قراربدهیم، تا بتوانیم بهترعمل کنیم. ما نگفتیم که کاروزارت آموزش وزارت بهداری تعطیل شود بلکه گفتیم امکانات آموزشی یک کاسه شود و هماهنگ گردد.

سپس نسبت به کلیات طرح مورد بحث رای‌گیری بصورت قیام و قعود بعمل آمد که مورد شبهه واقع گردید و برای رفع شبهه رای‌گیری بصورت مخفی و با ورقه صورت گرفت که در نتیجه با ۹۷ رای موافق کلیات طرح مذکور بتصویب رسید آنگاه پیشنهادات اصلاحی نمایندگان در مورد جزئیات طرح مطرح شد که مورد بحث و رسیدگی قرارگرفت و ادامه بررسی جزئیات این طرح به جلسه بعد موکول گردید.

جمهوری اسلامی - ۲۳ دی - ۶۱

# تاریخ ومحل توزیع کارنامه‌ارزی نیمسال دوم ۶۱ اعلام شد

جمهوری ۲۳/۱۰/۶۱

سرویس خبری- روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد بدینوسیله باطلاع والدین محترم دانشجویان شاغل به تحصیل درخارج ازکشور که بانک فرستنده ارزآنها دراستانهای تهران، مرکزی وسمنان می‌باشد وکارنامه‌های ارزی آنها درسریهای اول ودوم ارز نیمسال دوم ۱۳۶۱ صادر شده وتوسط نامه با ولی دانشجو مکاتبه گردیده است میرساند که کارنامه‌های سریهای فوق طبق جدول زیر دردانشگاه ملی واقع در اوین توزیع خواهدشد.

۱- دانشجویانیکه نام خانوادگیشان با حرف الف تا خ شروع می‌شود ورز یکشنبه ۲۶ دی ماه جاری.

۲- دانشجویانیکه نام خانوادگیشان با حرف د تا ق شروع می‌شود روز دوشنبه ۲۷ دی ماه جاری.

۳- دانشجویانیکه نام خانوادگیشان با حرف ک تای شروع می‌شود روز سه‌شنبه ۲۸ دی ماه جاری.

لازم به یادآوریست درصورتی کارنامه ارزی سری اول ودوم دی‌ماه دوم نیمسال دوم ۶۰ به گیرنده تحویل خواهدشد که رسید کارنامه ارزی سال ۱۳۶۱ را همراه داشته باشد. ضمناً کارنامه ارزی درمرحله اول به پدر ودرصورت فوت پدر به مادر ودرصورتیکه هیچکدام درقید حیات نباشند با ارائه گواهی فوت به برادر یاخواهر دانشجو تحویل داده میشود. چنانچه والدین محترم دانشجویان درروزهای فوق موفق بدریافت کارنامه ارزی نشوند می‌توانند پس از دریافت تاریخ اعلام شده بدانشگاه ملی واقع در اوین مراجعه نمایند. همچنین تاریخ توزیع کارنامه‌های سری اول ودوم شهرستانها متعاقباً اعلام خواهدشد. درصورتیکه والدین دانشجویان درموارد فوق با سئوال ویا اشکالی مواجه شدند می‌توانند با تلفنهای ۵۳- ۸۹۹۷۴۸ تماس حاصل نمایند.

جمهوری اسلامی ۶۱،۱۰،۲۳

## «تجدید نظر در گزینش تربیت معلم»

«سعی کنید کارهایتان براساس موازین اسلامی باشد».

(امام خمینی)

من یک دیپلمه روستائی هستم، پس از طی دوران خدمت مقدس سربازی درجبهه دزفول ونبرد با مزدوران امریکائی، برحسب علاقه ونیاز کشورم درکنکور سراسری تربیت‌معلم شرکت نمودم تاشاید بتوانم به روستائیان محروم کشورم خدمتی نمایم. اما با کمال تاسف امسال آنقدر درکار گزینش نابرابری و تبعیض صورت گرفت که دیگر به نیروهای جوان ومتعهد به ویژه روستائی هیچ‌گونه میدانی برای خدمت داده نشد، و اینک باید ازمسئولین گزینش سئوال کرد که: آیا این اقدام شما، یک عمل واقدام عادلانه بوده است اگر بوده پس چرا امثال بنده که به خود امیدواربودیم، حتی درردیف ذخیره‌ها هم پذیرفته نشدیم، آیا این تضییع حقوق نیست؟

روستائی محروم ودورافتاده

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۰/۲۱ (بقیه) ۳

* در تمام سطوح به روستاها اولویت داده شده است
* انشاءا....باگشایش دانشگاهها بزودی از وجود دبیران مومن و متخصص بهره‌مند خواهیم شد.
* امور تربیتی در اسلامی کردن آموزش و پرورش سهم بسزایی داشته است
* انشاءا... در سال تحصیلی آینده از وجود برادران و خواهران متعهد جذب شده در مراکز تربیت معلم بهره‌مند خواهیم شد.

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۰/۲۱ (بقیه) ۲

# سیمای آموزش و پرورش در بندر انزلی

بندر انزلی- خبرنگار جمهوری اسلامی: آقای پور حسرت رئیس آموزش و پروش شهرستان بندر انزلی در رابطه با طرح کاد، برنامه‌های انجام گرفته در زمینه آموزش و پرورش، طرح تربیت معلم روستائی، امور تربیتی، دفتر آموزش ضمن خدمت و تربیت بدنی و آموزش جسم در یک گفتگوی اختصاصی به سئوالات خبرنگار ما پاسخ داد.

## آموزش و پرورش در بندر انزلی

وی ابتدا در مورد آموزش و پرورش در بندر انزلی و اقدامات انجام شده در این زمینه گفت:

صدور ابلاغ دبیران و آموزگاران و انواع آنان به مدارس با دادن اولویت به روستاها، برنامه‌ریزی در مورد طرح مردمی کاد و جلب همکاری اولیاء دانش آموزان از طریق سخنرانی در نماز جمعه، رفع نقایص واحدهای آموزش در حد توان و امکان و تعمیرات کلی و جزئی بیش از ۴۰ مدرسه از اقدامات انجام شده در آموزش و پرورش شهرستان بندر انزلی بوده است.

آقای پور حسرت در مورد رفع کمبود فضای آموزشی در شهرستان بندر انزلی اظهار داشت: شهرستان بندر انزلی از نظر فضای آموزشی با مشکل روبرو می‌باشد. و جهت رفع کمبود فضای آموزشی در این شهرستان پروژه‌هایی برای ساختن ۲ باب مدرسه در غازیان، یکباب در قلم گوده، یکباب در کوی نیمه شعبان و یکباب در آبکنار در نظر گرفته شده است همچنین یک باب واحد آموزشی ۱۴ کلاسه در غازیر در مهر ماه سال آینده مورد بهره‌برداری قرار خواهد گرفت.

وی سپس در پاسخ سئوال خبرنگار ما که پرسید مشکلات آموزش و پرورش شهرستان بندر انزلی در رابطه با کمبود معلم و نیروی انسانی متعهد و کاردان چیست- گفت: در مقطع ابتدائی نه تنها کمبود نداریم بلکه با تورم آموزگار نیز مواجه هستیم در سطح راهنمائی تحصیلی دبیر زن مازاد بر احتیاج و در مورد دبیر مرد در بعضی از رشته‌ها با کمبود مواجه می‌باشیم. همینطور در رشته زیست شناسی کمبود دبیر احساس میشود که قرار است از طریق اداره کل آموزش و پرورش استان اقدام مقتضی مبدول گردد. ضمناً لازم به تذکر است که در تمام سطوح به روستاها اولویت داده شده و انشاءالله با گشایش دانشگاهها بزودی از وجود دبیران موس و متحصص بهرمند خواهیم شد.

## ● طرح کاد و استقبال مردم و دانش آموزان

رئیس آموزش و پرورش بندر انزلی در مورد طرح کاد، استقبال مردم و دانش آموزان و صاحبان حرف و مشکلاتی که در رابطه با این طرح وجود دارد اظهار داشت: فکر نمی‌کردیم تا این اندازه طرح کاد بتواند کسب موفقیت نماید، اما از آنجا که همه ابعاد این انقلاب اعجاز و آیات الهی است طرح کاد نیز تا کنون نتایج خوب و مطلوبی داشته است. باید اقرار کرد هنوز تبلیغات کافی در مورد طرح کاد بعمل نیامده و دقیقاً به اولیاء دانش آموزان شناسانده نشده است. اولیاء دانش آموزان وقتی با چشم خود می‌بینند که فرزندانشان ضمن تحصیل علم، حرفه‌ای نیز می‌آموزندکه حداقل می‌تواند برای رفع نقایص وسیله کشاورزی یا سیم کشی و یا لوله کشی خانه‌شان مفید و موثر باشد خیلی خوشحالند. صاحبان حرف نیز آمادگی خود را برای تعلیم و آموزش دانش آموزان اعلام نموده‌اند که بعلت استفاده از کارگاههای دولتی فعلاً از کارگاههای خصوصی استفاده نمیشود.

مشکلات موجود دراین رابطه را باید نبودن مواد لازم و موردنیاز برای استادکار در کارگاهها نام برد که آنهم بعلت موقعیت جنگ است که انشاءالله با پیروزی رزمندگان اسلام در جبهه‌های حق علیه باطل و اتمام جنگ برطرف خواهد شد.

## امور تربیتی در بندرانزلی

وی درمورد امور تربیتی در شهرستان بندرانزلی و موفقیت‌های کسب شده دراین زمینه، گفت: امور تربیتی درسال ۵۹ توانست برای پیاده کردن اهدافمقدس اسلام باعده‌ای از برادران وخواهران متعهد که اکنون نیز وظایف مربی‌گری را درآموزش و پرورش بندرانزلی بعهده دارند شروع بکار نماید و با درنظر گرفتن مشکلات فراوانی که در سرراه این عزیزان درپیاده کردن تربیت و پرورش اسلامی در مدارس وجودداشت کم کم جا گرفت. درسال ۶۰ نیز با عده‌ای درحدود ۸۰ نفر با برنامه‌های وسیع‌تر انجام وظیفه نمود. و درحال حاضر با عده‌ای درهمین حدود درسنگر مدارس بعنوان معلم دینی و تربیتی مشغول انجام وظیفه می‌باشند وبحق می‌توان گفت که امور تربیتی دراسلامی‌کردن آموزش و پرورش سهم به سزایی داشته و دارد و درسطح استان بعنوان پرکارترین امورتربیتی مشهور می‌باشد.

## تربیت بدنی و آموزش جسم

آقای پورحسرت دررابطه با تربیت بدنی و آموزش جسم و اقدامات انجام گرفته جهت هرچه بهتر شدن این شاخه از آموزش و پرورش در شهرستان بندرانزلی اظهار داشت:

از اقداماتی که درزمینه تربیت‌بدنی و آموزش جسم در شهرستان بندرانزلی صورت گرفته است می‌توان



احداث و ایجاد زمینهای والیبال و بسکتبال در بعضی ازمدارس با همکاری فرمانداری وجهاد سازندگی، خرید کلیه وسایل ورزشی موردنیاز از مراکز و فروشگاههای تعاونی و توزیع آن درسطح مدارس، کسب مقامهای اول تا سوم دراکثر مسابقات مختلف درسطح استان و تشکیل کلاسهای ایدئولوژی برای دبیران و مربیان ورزش درتابستان گذشته را برشمرد. ضمناً قابل توجیح است که آموزش و پرورش بندرانزلی بعلت نداشتن سالن ورزش شدیداً درمضیقه می‌باشد.

## طرح تربیت معلم روستائی

وی در پاسخ سئوال خبرنگار ما که پرسید طرح تربیت معلم روستائی در شهرستان بندرانزلی تاچه حد موفق بوده است گفت: خوشبختانه درسال‌جاری از وجود تعدادی از معلمان مراکز تربیت معلم روستائی استفاده شده است که با دلگرمی و پشتکار فراوان مشغول انجام وظیفه می‌باشند. ضمناً درسال‌جاری نیز تعدادی از برادران و خواهران مومن و متعهد جذب مراکز تربیت معلم شده‌اند که انشاءالله درسال تحصیلی آینده از وجود آنان بهره‌مند خواهیم شد.

رئیس آموزش و پرورش بندرانزلی در پایان این گفتگو درزمینه دفتر آموزش ضمن خدمت در بندرانزلی اظهار داشت:

دفتر آموزش ضمن خدمت در شهرستان بندرانزلی دارای دفتر مستقلی نمی‌باشد و این دفتر از طریق دفتر آموزش ضمن خدمت استان و مرکز طی بخشنامه‌های صادره اقدامات لازم را معمول میدارد.

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۰/۲۱

جمهوری اسلامی

آیت‌الله ملکوتی در ملاقات با طلاب حوزه علمیه تبریز:

# هدف اسلام در کنار بالابردن قدرت مادی تعالی معنویات انسان نیز می‌باشد

تبریز: گروهی از طلاب حوزه علمیه مسجدجامع شهرستان تبریز بعدازظهر دیروز با آیت‌الله ملکوتی نماینده امام در آذربایجان و امام جمعه تبریز دیداروگفتگو کردند.

بگزارش خبرنگارخبرگزاری جمهوری اسلامی در این دیدار آیت‌الله ملکوتی طی سخنانی به بیان اهمیت علم و عالم در اسلام پرداخت و ضمن قدردانی از همت جوانانی که با پیشقدم شدن خود رونقی تازه به حوزه‌های علمیه تبریز بخشیده‌اند در مورد ضرورت فقه گفت با عنایت به شان نزول آیات قرآنی درمی‌یابیم موقعی پروردگارمتعال دستور فراگیری علم را می‌دهد که گروهی از جوانان اسلام در نبرد با کافرین بودند و این مسئله ضرورت و اهمیت ویژه کسب علم را در میان مسلمین صدراسلام میرساند.

امام جمعه تبریز افزود در تاریخ دنیا سرداران زیادی ظهور کرده‌اند که بدون شکست سرزمینهای پهناوری را فتح کرده‌اند لیکن پس از افول شان از قدرت، از آنها اثری باقی نمانده است اما هدف اسلام در کنار بالابردن قدرت مادی انسان- تعالی روح و معنویات بشرنیز می‌باشد و واضح است که این امر تنها در سایه توجه بیشتر به علم میسرمی‌باشد.

نماینده امام در آذربایجان در پایان اهمیت ویژه حوزه‌های علمیه را در تداوم بخشیدن به حاکمیت الله یادآورشد و در خصوص احیا و تجدید حیات حوزه‌های علمیه تبریز گفت زمانیکه به آذربایجان می‌آمدم امام امت تاکید فرمودند سعی کنید حوزه‌های علمیه و مدارس دینی تبریز احیاء شود.

---

طی یکسال‌ونیم گذشته از سوی ستاد مرکزی امداد جمعیت هلال‌احمر:

# ۱۲ هزارامدادگر پزشکی، مکانیک و تکنسین به جبهه‌های نبرد حق علیه باطل اعزام شده‌اند

اهواز- طی یکسال‌ونیم گذشته حدود ۱۲ هزارامدادگر پزشکی- مکانیک وتکنسین از سوی ستاد مرکزی امداد جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران به جبهه‌های نبرد حق علیه باطل درمناطق جنوب و غرب کشور اعزام شده‌اند.

دکتر محمد فرهادی قائم مقام دبیر کل جمعیت هلال احمر ایران دریک گفتگوی اختصاصی باخبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن اعلام این مطلب‌افزود از این شماربیش از ۱۳۵ نفر آنان درانجام این وظیفه انسانی شهید و یا مجروح شده‌اند دکتر فرهادی بااشاره به فعالیتهای این جمعیت دربخشهائی مختلف خدمات اجتماعی و امدادی بویژه درکمک به حمل و تخلیه مجروحین- رساندن خون به جبهه ایجاد مراکز درمانی درخطوط جبهه- رسیدگی به وضع خانواده‌های مستضعف و بی بضاعت دانش آموزان بااستعداد و بی بضاعت و مبادله نامه‌های اسراگفت: طی این مدت ۳۰۰ آمبولانس از سوی ستاد مرکزی این جمعیت به جبهه‌های نبرد حق علیه باطل درکشورمان ارسال شده که نقش مهمی در حمل مجروحین به پشت جبهه‌ها داشته‌اند که تعدادی از این آمبولانس‌ها درجریان حمل مجروحین براثر اصابت گلوله‌های دشمن منهدم شده است.

وی با عنوان این مطلب که از سوی مراکز انتقال خون این جمعیت بیش از ۹۸۳۶۷ کیسه خون به مراکز درمانی سراسر کشور تحویل شده گفت: این جمعیت ۸۳۳۳٤ برگ پیام از اسرای ایرانی درعراق دریافت کرده و٦۲ هزارو ۳۳۳ برگ پیام از خانواده‌های اسرای ایرانی به عراق ارسال کرده است. آقای دکتر فرهادی درادامه این گفتگو افزود برای ادامه بهتر خدمات امدادی دراستان خوزستان به هنگام بروز سوانح و اتفاقات قراراست درمرکز این استان پایگاه تجهیزات درجه یک ایجاد شود که بتواند امدادهای اولیه را انجام دهد و برحسب موقعیت سایر شهرهای این استان پایگاههای درجه ۲ و سه و چهار احداث شود.

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۰/۲۱

# دومین شماره نشریه رسمی وزارت آموزش و پرورش منتشر شد




**سرویس خبری- دومین شماره نشریه داخلی وزارت آموزش و پرورش با نام (خبرها و سخنها) در ۵۰ صفحه منتشر شد.**

در این شماره آمده است: سرمقاله، رهنمودهای امام در باب تربیت، پای صحبت مهندس طاهرآبادی معاونت فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش پیرامون طرح کاد، اخبار داخلی وزارت آموزش و پرورش، مصاحبه با مهندس مؤید مدیرکل دفتر نظارت و پیگیری و رسیدگی به شکایات، فعالیتهای ستاد امداد و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش، پیامبر رحمت، عدم انفکاک رهبری معنوی و سیاسی در حکومت اسلامی، پیش‌درآمدی بر تعلیم و تربیت اسلامی، مجلس خبرگان ضامنی برای تداوم ولایت و امامت، بررسی حرکتهای رهبران سازمان آزادیبخش فلسطین، گزیده خبرهای سیاسی، بیاد شهید محراب آیت‌الله دستغیب.

این نشریه بهمت اداره کل دفتر وزارتی و روابط عمومی (گروه انتشارات) هرماه یکبار منتشر می‌شود.

جمهوری اسلامی - ۲۱ دی - ۶۱

**تا چهارسال آینده:**

# بیش از دوهزار نفر دانشجو در استان سیستان و بلوچستان مشغول تحصیل خواهند شد

۲۱/۱۰/۶۱

جمهوری اسلامی

زاهدان- با تاسیس و بازگشائی دانشکده‌های علوم دریایی- کشاورزی- مهندسی علوم تربیتی و عمران روستائی در شهرستانهای چاه‌بهار- زابل- زاهدان- ایرانشهر و بخش بمپور دراستان سیستان و بلوچستان تا چهارسال آینده بیش از دوهزاردانشجو مشغول تحصیل خواهند شد.

آقای کمالیان رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان که به تازگی به این سمت منصوب شده است در گفتگوئی اختصاصی با خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی مرکز زاهدان گفت: در حال حاضر بیش از ۷۰ درصد از تاسیسات و امکانات آموزشی- رفاهی و خدماتی دانشکده علوم دریایی تکمیل و آماده پذیرش دانشجو می‌باشد که به علت کمبود استاد فعلاً فعال نیست که با توجه به برنامه‌های دولت در پیشرفت صنایع دریایی کشور و توسعهٔ صنعت کشتیرانی این دانشکده نقش موثر و مفیدی را ایفاخواهد کرد و با پیگیریهائی که شده این دانشکده از اوایل مهرماه سال آینده نوگشائی خواهد شد و در رشته‌های کارشناسی دریانوردی- مهندسی کشتی- کارشناسی عرشه و چندرشته دیگر دانشجو خواهد پذیرفت و پس از بازگشائی حدود ۱۵۰ دانشجو می‌پذیرد و بعد از چهارسال حدود ۵۰۰ دانشجو می‌توانند در این دانشکده آموزش ببینند.

وی سپس در خصوص تاسیس دانشکده‌های کشاورزی- علوم تربیتی و عمران روستائی در مناطق زابل- ایرانشهر و بخش بمپور اظهارداشت: در ایرانشهر زمینی به مساحت ۵۰ هکتار تهیه شده که با تکمیل و تامین امکانات آموزشی دانشکده علوم تربیتی تاسیس خواهد شد.

رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان در خصوص دانشکده مهندسی شهید نیکبخت اظهارداشت: در حال حاضر دانشکده مهندسی در حال حاضر در رشته‌های مهندسی شیمی- برق- الکترونیک- مکانیک و راه و ساختمان شروع کرده که در حال حاضر حدود ۳۵۰ دانشجو در رشته‌های مختلف این دانشکده مشغول تحصیل می‌باشند و تعدادی از دانشجویان را به علت کمبود استاد برای سالهای بالاتر به دانشگاههای استانهای مجاور اعزام نموده‌ایم که این خود مشکلاتی را در جهت از دست دادن نیروهای ماهر بوجودآورده است بطوریکه اغلب این دانشجویان دراستانهای دیگر پس از پایان تحصیلات مشغول کار می‌شوند که این خود درد بزرگی است برای استان سیستان و بلوچستان که همیشه دچار کمبود نیروهای مؤمن و متعهد می‌باشد.

وی در پایان این گفتگو اظهارداشت دانشجویانی که به عللی اخراج شده‌اند باتوجه به فرمان اخیرامام امت به پرونده‌آنها رسیدگی خواهد شد و در صورتی که مشخص شود به آغوش انقلاب اسلامی بازگشته‌اند می‌توانند مجدداً در دانشگاه فعالیت آموزشی خود را شروع نمایند.

جمهوری اسلامی - ۱۶ دی ۶۱

## اطلاعیه هیئت بدوی دانشگاه شیراز

از کلیه اسامی ذیل خواهشمنداست ظرف مدت ۱۵ روز از تاریخ درج این اطلاعیه در روزنامه به روابط عمومی هیئت بدوی بازسازی نیروی انسانی دانشگاه شیراز واقع درساختمان دندانپزشکی طبقه ششم مراجعه فرمایند.

آقایان
۱- بزرگ نمازی فرد
۲- فروداسماعیل بیگی شیرازی
۳- علی نامداری قره‌قانی
٤- محسن شه‌منش
۵- آنوش معتمدی
٦- بهادررستگار
۷- محمدتقی ایروانی
۸- کورش امیرگروسی
۹- رمضان صراف
۱۰- عباس مجدفریدی

خانم‌ها
۱۱- شهنازشفیعی
۱۲- نسرین سلیم
۱۳- اعظم ستوده
۱٤- مریم زارع
۱۵- لیدا اسله
۱٦- شهناز شهیدزاده
۱۷- نصرت سفیعی
۱۸- بهیه مذبوحی
۱۹- آیلین دهقان پیشه

روابط عمومی هیئت بدوی دانشگاه شیراز

## قابل توجه داوطلبان شرکت درکنکور فنی - مهندسی، کشاورزی و معارف اسلامی

سرویس خبری- روابط عمومی وزارت فرهنگ وآموزش عالی اعلام کرد بدینوسیله به اطلاع کلیه داوطلبان شرکت درامتحان گزینش دانشجو برای گروههای فنی، مهندسی، کشاورزی و معارف اسلامی که مایلند از سهمیه اختصاصی نهادها استفاده نمایند میرساند که از قبل از انتخاب سهمیه آزاد منطقه‌ای و یا یکی از نهادها دقیقاً به شرکت صدور معرفی نامه از طرف نهاد مورد نظر خویش از جمله انجام خدمت درآن نهاد به مدت تعیین شده توجه نماید تا از اشکالات بعدی جلوگیری بعمل آید. ضمناً دفتر مرکزی جهاد سازندگی اعلام نموده است که این نهاد به هیچ عنوان خواهران را جهت استفاده از سهمیه معرفی نمی‌نماید لذا موکداً به داوطلبانی که شرائط مذکور دراین اطلاعیه را دارند توصیه میشود روی کارت ورودی امتحان گزینش دانشجو درذیل سهمیه نهادها انتخاب جوابیه خود را با توجه به موارد فوق درج نمایند.

جمهوری اسلامی - ۱۵ دی - ۶۱

# امسال در دانشگاه آزاد اسلامی حدود ۳ هزار نفر پذیرفته می‌شوند

**سرویس خبری- اولین آزمون سراسری دانشگاه آزاد اسلامی بهمن ماه برگزار می‌شود و برای شرکت کنندگان در این آزمون هیچگونه شرایط سنی و ممنوعیتی وجود ندارد. همچنین پرداخت شهریه برای ورود به این دانشگاه اجباری نیست و کلیه افراد علاقمند به تحصیل در این دانشگاه میتوانند چندین بار در آزمون ورودی شرکت کنند.**

بگزارش خبرنگار سرویس خبری «جمهوری اسلامی» دکتر عبدالله جاسبی معاون نخست وزیر و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی روز گذشته در مصاحبه‌ای ضمن اعلام این مطلب در مورد هدف از تاسیس دانشگاه آزاد اسلامی گفت: از مدتها پیش طرح دانشگاه آزاد اسلامی در جامعه اسلام دانشگاهیان مطرح شد و تعدادی از برادران جامعه اساسنامه موقت دانشگاه را تهیه کردند که پس از آن توسط آقای رفسنجانی در نماز جمعه موضوع ایجاد دانشگاه آزاد اسلامی مطرح شد که مورد استقبال مردم قرار گرفت.

اهداف این دانشگاه پاسخ به نیازهای تحصیلی مردم، بالا بردن سطح اطلاعات علمی مردم در زمینه‌های مختلف، گسترش مرزهای دانش، خودکفا نمودن و بهره بردن از امکانات موجود می‌باشد و در حقیقت میخواهیم در کنار دانشگاههای فعلی بار سنگینی را که بر دوش آنها است قسمتی از آن را بعهده بگیریم و باتوجه به اینکه تمام دانشگاههای ما پاسخگوی نیاز مردم نیستند دانشگاه اسلامی سیستمی را بوجود میآورد که بخش مهمی از افرادی که علاقمند به تحصیل هستند راه را برای آنها باز کند.

وی گفت: مسئله دیگر در رابطه با دانشگاه آزاد اسلامی ویژگیهای آن است و باید گفت که این دانشگاه از کسی مدرک تحصیلی طلب نمیکند ز کسانی که میخواهند در این دانشگاه تحصیل کنند الزاما نباید دارای مدارک متوسطه و یا غیره باشند و متقابلا هم مدرک رسمی به کسی داده نمی شود البته گواهینامه پایان دوره به دانشجویان داده خواهد شد.

آقای جاسبی افزود: برای ورود به این دانشگاه هیچ شرط سنی وجود ندارد همچنین تعداد دروس برای دانشجویان اختیاری است و در حقیقت دانشجویان آزاد هستند که یک یا چند درس و حداکثر آن تعدادی که در دانشگاه وجود دارد بگذرانند و علاوه بر آن مدت زمان یک دوره نیز محدود نیست وی ادامه داد: از ویژگیهای دیگر دانشگاه آزاد اسلامی این است که علاوه بر دوره‌هائی که بصورت مشخص (دیپلم ، لیسانس و ....) خواهیم داشت درسهایی بصورت تکدرس به جامعه ارائه خواهیم نمود و این دانشگاه را بمیان مردم خواهیم برد و خواهیم کوشید

برای شعبه‌های این دانشگاه از مساجد در سراسر ایران و بخصوص در شهرهای دور افتاده استفاده کنیم.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی درمورد کارهای انجام شده این دانشگاه گفت: اساسنامه دانشگاه تهیه و تصویب شده و هیئت موسس در شرف به ثبت رسیدن در دفتر مرکزی دانشگاه می‌باشد همچنین نمودار سازمان مرکزی دانشگاه مشخص شده و مسئولین شعب دانشگاه در بیش از ۱۰ شهر مختلف تعیین شده‌اند تا مقدمات کار را برای دایر کردن دانشگاه فراهم کنند و تهیه آئین نامه آموزشی انجام شده که در حال بررسی نهایی است.

وی افزود این دانشگاه در نظر دارد علوم عالی را بمیان مردم ببرد و راه را برای همه مردم باز کنند و برای این منظور ازمساجد، حسینیه‌ها، ساختمانهای دولتی، دانشگاهها و.... استفاده خواهد کرد.

وی گفت : برای ورود به دانشگاه هیچگونه ممنوعیتی وجودندارد وکلیه افراد علاقمند به تحصیل دراین دانشگاه میتوانندچندین باردرآزمون ورودی شرکت نمایند وباید گفت درآزمون ورودی سئوالات ایدئولوژی مطرح نخواهدشد چون درجه تعهد افراد با سئوالات ایدئولوژی تعیین نمیشود درمورد نظام وظیفه هیچ‌نوع تعهدی برای معافیت تحصیلی دراین دانشگاه وجودندارد اماشرکت افراد مشروط به داشتن پایان خدمت نیست وهمه افراد میتوانند درآزمون ورودی شرکت کنند ومادررابطه با نظام وظیفه مسئولیتی نداریم.

وی افزود: دراین دانشگاه پرداختن شهریه اجباری نیست وکسانیکه بخواهند شهریه بپردازند جزو کمکهای مردم به دانشگاه محسوب خواهدشد وتذکراین نکته ضروری است معرفها حتی‌الامکان ازافراد شناخته شده باشند واگر برایشان مقدور نیست ازپرسنل دولت یانهادهای انقلابی باشند بصورتیکه دسترسی به آنها برای ما امکان پذیرباشد.

آقای جاسبی درمورد زمان برگزاری امتحانات گفت: زمان برگزاری امتحانات حدوداً دربهمن ماه سالجاری همزمان درسراسر کشور برگزار میشود وپیش‌بینی شده که امسال حدود ۳هزار نفر پذیرفته شوند ودرزمینه کتب وجزوات درسی باید گفت ازمجموعه کتب ونشریاتی که دررابطه با علوم است ودردانشگاههای موجودتدریس میشوند استفاده خواهیم کرد ودرهمه دوره‌ها معارف اسلامی نیز وجوددارد.

وی گفت: بودجه دانشگاه بیشتر از مردم تامین خواهدشد وباتوجه به اینکه قسمت عظیمی از فرهنگ رااین دانشگاه بدوش خواهدگرفت دولت هم کمک خواهدکرد وازوجوهات شرعی هم با نظرامام برای این دانشگاه استفاده خواهدشد واولین رقم بودجه این دانشگاه که توسط امام اختصاص داده شده است یک میلیون تومان بوده است.

وی اضافه کرد: اگر درجایی شعبه دانشگاه دایر نشده باشد اماتعدادی استاد ومحصل ودانشجو آماده باشند که کلاس تشکیل دهند وتحصیل کنند ماکوشش خواهیم کرد که دانشگاه آزاد اسلامی این امکان رابوجود آورد که این کار انجام شود.

وی درپایان گفت: درآینده باگسترش امکانات دانشگاه روشهائی را تنظیم خواهیم کرد که همه بتوانند وارد دانشگاه شوند وآزمون ورودی راحذف خواهیم کرد.

جمهوری اسلامی ۱۴ دی - ۶۱

## دکتر شریعتمداری عضو ستاد انقلاب فرهنگی:

# رشته‌های علوم انسانی از ۱۷۶ رشته به ۱۴ رشته اصلی کاهش یافت

**دکتر شریعتمداری عضو ستاد انقلاب فرهنگی در گفتگوئی باخبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی گفت: براساس تصمیمات این ستاد رشته‌های علوم انسانی دانشگاهها و مدارس عالی کشور از ۱۷۶ رشته که پیش از انقلاب تحت عنوان علوم انسانی تدریس می‌شد به ۱۴ رشته اصلی کاهش یافته و برای علوم انسانی چهار سطح درنظر گرفته شده است.**

وی با اشاره به ملاقات اخیر اعضاء ستاد انقلاب فرهنگی با امام امت و اقدامات انجام شده برای بازگشائی رشته‌های علوم انسانی افزود: در ملاقات اخیر گزارشی از کار ستاد درزمینه برنامه‌ها، اساسنامه‌ها و ضوابط تعیین شده از سوی ستاد و موارد مختلف دانشگاهی به عرض امام رسید و درباره علوم انسانی نیز با توجه به اینکه این رشته حدود ٤٠ هزار دانشجو دارد مقرر شد در مرحله دوم بازگشائی این رشته‌ها ستاد بهمان نحو که در مرحله تکمیلی ۲۵ واحدی رشته‌های علوم انسانی را تحت نظارت قرار داد اقدام کند لذا ستاد انقلاب فرهنگی به منظور تامین نیروی انسانی مورد نیاز دولت و دبیرستان‌ها، رشته‌های مختلف علوم انسانی را ازنظر دروس و محتوای هردرس کتابها و صلاحیت استادان تحت بررسی قرار خواهد داد و در هر قسمت پس از مطالعه کامل نسبت به بازگشائی رشته‌های علوم انسانی اقدام خواهد کرد و هم اکنون ستاد مطالعه رشته‌های مذکور را با کمک استادان متعهد آغاز کرده است دکتر شریعتمداری درخصوص چهار سطح پیش‌بینی شده برای رشته‌های علوم انسانی به خبرگزاری جمهوری اسلامی گفت: سطوحی که برای ۱٤ رشته اصلی علوم انسانی پیش‌بینی شده عبارتند از: سطح عمومی، سطح عمومی مشترک، سطح درسهای تخصصی و سطح کاربردی که سطح چهارم از جنبه‌های تحقیقی و آموزشی جدا می‌شود و براساس نیازهای اجتماعی تعدادی از دانشجویان دوره کاربردی را به اتمام می‌رسانند و بطور کلی برای هرچهار سطح مدت چهارسال و نیم درنظر گرفته شده و داوطلبین آموزش بیشتر در علوم انسانی می‌توانند بجای ورود به سطح کاربردی برنامه‌های پژوهشی و نظری خود را ادامه دهند. وی افزود: باتوجه اینکه کوشش بر این است که هرچه زودتر نیروی انسانی مورد نیاز سازمان‌های دولتی آماده بشود امید می‌رود در سال تحصیلی ٦٢-٦١ بتدریج نسبت به بازگشائی رشته‌های علوم انسانی اقدام شود. دکتر شریعتمداری در باره بازگشائی رشته‌های علوم پایه با اظهار امیدواری از اینکه در مرحله دوم بازگشائی تمام رشته‌ها بازگشائی شوند گفت: در این زمینه نیز اقداماتی صورت گرفته که آماده عرضه شدن می‌باشد و برای تامین نیروی انسانی بین وزارت آموزش و پرورش وستاد انقلاب فرهنگی مذاکراتی انجام و توافقهائی صورت گرفته است. وی در زمینه ترجمه تالیف و تدوین کتابهای دانشگاهی گفت: بدنبال اقدامات انجام شده از سوی ستاد انقلاب فرهنگی و کمیته‌های مربوطه بعد از تشکیل ستاد در تمام رشته‌ها حدود ۳۵۰۰ جلد کتاب ترجمه و تالیف شده که از این تعداد حدود ۲ هزار جلد در کمیته‌های تخصصی مورد ارزشیابی قرار گرفته و آماده چاپ است و باتوجه به کمبود وسائل چاپ تاکنون بیش از ۳۰ جلد کتاب درسی به چاپ رسیده است و مرکز نشر کتابهای دانشگاهی بتدریج اقدام به چاپ کتابها خواهد کرد و تا زمانیکه کلیه کتابها بچاپ برسد دانشجویان به صورت پلی‌کپی از کتابهای تدوین شده استفاده خواهند کرد. دکتر شریعتمداری در زمینه چگونگی تامین پرسنل آموزش دانشگاهها و مدارس عالی کشور گفت: تاکنون حدود ۲۰۰۰ نفر بتدریج به کمیته گزینش استاد مراجعه کرده‌اند که پس از بررسی و مطالعه صلاحیت علمی و اخلاقی مراجعین حدود ۲٦٠ نفر به استخدام دانشگاهها در آمده‌اند.

دکتر شریعتمداری در پاسخ این سئوال که ستاد انقلاب فرهنگی پس از بازگشائی کامل دانشگاهها ومدارس عالی کشور به چه صورت به کار خود دامه خواهد داد گفت: ستاد انقلاب فرهنگی بکار خود ادامه میدهد زیرا یکی از وظایف ستاد نظارت بر اجرای برنامه‌های تدوین شده است و پس از پایان بازگشائی در زمینه برنامه ریزی برای دوره‌های فوق لیسانس و دکترا نیز اقدام خواهد شد.

---

## ازسوی وزارت آموزش و پرورش:

# شرایط شرکت رزمندگان درامتحانات دیماه اعلام شد

**سرویس خبری- ازسوی وزارت آموزش وپرورش شرایط شرکت درامتحانات دیماه (مخصوص رزمندگان عزیز) اعلام شد همچنین براساس بخشنامه صادره علاوه بر کسانیکه فقط درامتحانات آبانماه شرکت کرده وتجدید شده‌اند افراد زیر میتوانند دراین امتحانات شرکت کنند.**

الف- ۱- درجریان برگزاری امتحانات آبان دربیمارستان (به علت بیماری ویاعوارض ناشی از حضور درجبهه‌های جنگ تحمیلی، درگیری باگروهک ها و....) بستری بوده‌اند وگواهی تائید شده دراین مورد را دردست دارند.

۲- ازطریق نهادهای انقلاب اسلامی (ستاد امداد پشتیبانی وزارت آموزش وپرورش- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران، ستاد پشتیبانی مناطق جنگی جهاد سازندگی، ستاد امداد جبهه هلال احمر) مجدداً به ماموریت اعزام گردیده‌اند.

۳- به علت عدم آمادگی درسی ویا حضور مجدد درجبهه درهیچیک از امتحانات آبان ماه شرکت ننموده‌اند.

٤- دراثر دیررسیدن مجوز شرکت درامتحانات آبان ماه نتوانسته‌اند درامتحان بعضی از مواد شرکت نمایند.

۵- دراواسط امتحانات آبان ماه ازجبهه مراجعت نموده‌اند.

ب- ۱- رزمندگانیکه درامتحانات خردادوآبانماه شرکت کرده ومردود شده‌اند.

۲- رزمندگانیکه درامتحانات شهریور وآبان ماه شرکت نموده ومردود گردیده‌اند.

۳- رزمندگانیکه فقط درامتحان یک نوبتی آبان ماه شرکت نموده ومردود شده‌اند.

کلیه افراد فوق‌الذکر می‌توانند برابر مقررات جاری درامتحانات دی‌ماه ٦١ ودرامتحان ماده یا مواد دروسی که موجب مردودی آنها شده است شرکت نمایند.

جمهوری اسلامی - ۱۴ دی ۶۱

### با پیام آیت‌الله‌العظمی منتظری:

# دانشگاه امام صادق گشایش یافت

سرویس شهرستان: روز گذشته دانشگاه امام صادق با پیام حضرت آیت‌الله‌العظمی منتظری گشایش یافت متن پیام ایشان بشرح زیر است

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم

هوالذی بعث فی‌الامیین رسولاً منهم یتلوا علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم‌الکتاب والحکمة وان کانوا من قبل لفی ضلال مبین

برادران دانشجو، اساتید و فضلا ایدکم‌الله تعالی ضمن تبریک و تهنیت بمناسبت هفته وحدت و ولادت باسعادت حضرت رسول اکرم(ص) و امام ششم حضرت جعفربن محمد (ع) که این مرکز بزرگ افتخار انتساب به آن حضرت را دارد به عرض حضار محترم می‌رساند درقرآن شریف یکی از مسئولیتهای سنگین پیامبر عظیم‌الشان اسلام قبل از تعلیم کتاب و حکمت، تزکیه امت شمرده شده و بدیهی است تا انسان خود را از بندها و اسارتهای درونی و وسوسه‌های شیاطین جن و انس آزادنسازد کسب دانش و فضیلت و حکمت وسیله ارتقاء او نخواهد شد اولین قدم خودآگاهی و خودسازی و تزکیه نفس است آنگاه درضمن عمل و کسب علم و دانش انسان واجب کمالات علمی و معنوی می‌گردد و علاوه برنجات خود میتواند درپیشبرد علمی و اخلاقی جامعه نقش اساسی داشته باشد تجربه قرن اخیر که از دوران شکوفایی علم و تکامل مادی بشریت است بخوبی این حقیقت قرآنی را ثابت می‌نماید که علم بدون تزکیه و معنویات بشریت را به تباهی و سقوط می‌کشاند امروز ریشه تمام مفاسد اجتماعی و جنایات ابرقدرتها و استعمار قدیم و جدید را باید درجدایی علم از دین که منشاء همه ارزشها و کمالات معنوی است جستجو نمود اگر بشریت توانسته بود دربرابر خیانت بزرگ جدانمودن تعلیم از تزکیه ایستادگی کند و تلقی مادی خود را در علوم و صنایع براساس تعلیم آسمانی وحی قرار دهد امروز وضع دنیا غیراز آنچه هست می‌بود جوامع به اصطلاح پیشرفته غربی و شرقی نمونه بارز و مظهر بزرگ این جنایت است این جوامع با پیشرفتهای علمی خود عملاً دنیا را به آتش کشیده‌اند و ملل ضعیف را دربند اسارت و جهل و فقر نگاه داشته‌اند و قهراً راهی برای اصلاح وضع دنیا غیراز آنکه قرآن می‌گوید وجود ندارد باید دنیای علم و صنعت متوجه خسران و زیان خود بشود و به راه وحی برگردد و تزکیه و تمسک به دین و معنویات خود را اساس و پایه پیشرفت مادی و علمی خود قرار دهد درجامعه استعمارزده ما رژیم وابسته گذشته توسط عمالش باالهام از تجربیات اربابان خود با تمام توان تلاش کرد مسیر دانشگاه و علم را از مسیر روحانیت و دین جدا سازد و طبعا دو قشر روحانی و دانشگاهی را که باید باهم و مکمل یکدیگر باشند دربرابر یکدیگر قرار دهد و دیدیم که ضرباتی از این راه برپیکر اسلام و جامعه ما زد رژیم باجدایی این دوقشر ضربه بزرگی برفرهنگ دینی و علمی کشور ما زد و توانست فرهنگ و اساس تعالیم حوزه‌ها را از علوم روز و دانشگاهها را از علوم دینی جدا سازد به شکلی که درنهایت فارغ‌التحصیلان حوزه و دانشگاه از فرهنگ و زبان و تعالیم یکدیگر بیگانه باشند و نتوانند نقشی روی یکدیگر ایفا نمایند و این بزرگترین خدمت به استعمار و اربابانش بود با پیروزی انقلاب عظیم اسلامی درایران به رهبری حضرت امام خمینی مدظله این طلسم شکست و ساختمهای استعمار و دست‌آوردهای ضداسلامی و ضدمردمی‌اش برسرش خراب شد و جامعه ما از بند و اسارت فکری آزاد ودو قشر روحانی و دانشگاهی به یکدیگر نزدیک شدند درچنین شرایطی آیا صرف نزدیکشدن این دوقشر در یک مرکز بدون تلفیق و نزدیکی درفرهنگ و آمیزش جبران خسارتهای گذشته امکان خواهد داشت اگر ما نتوانیم شالوده‌های فکری و فرهنگی و آموزشهای این دو قشر رابه هم نزدیک نمائیم سایر تلاشهای قابل تقدیر مسئولین آموزشهای عالی وانقلاب فرهنگی کشور برای تعمیم هدف فوق راهی به نظر نمی‌رسد پیشنهاد تاسیس جامعه الامام الصادق(ع) براساس احساس نیاز فوق بود این جامعه در نظر دارد طبق نیاز وضرورت موجود نوع جدیدی از آموزش علوم قدیم وجدید را با طرحهای جدید به مورد اجرا گذارد تا پس از طی دوره‌های مربوطه فارغ التحصیلان آن بتوانند در رشته‌های عمومی حوزه ودانشگاه مفید ومثمر ثمر باشند و در داخل وخارج کشور در هرپستی به انقلاب خدمت نمایند امید است برادران مسئول در امر جامعه الامام الصادق (ع) در راه تامین این هدف بزرگ که از دیرزمان آرزوی مابوده موفق باشند و بتوانند با همکاری و هم فکری مسئولین محترم ستاد انقلاب فرهنگی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی مشکلات موجود را رفع نمایند در خاتمه به این وسیله از مسئولین ومتصدیان که در فراهم کردن وسایل افتتاح واداره این جامعه زحمت کشیده و می‌کشند تشکر میکنم و ازخدای عزوجل خواستارم که بآنان اجر جزیل عنایت فرماید.

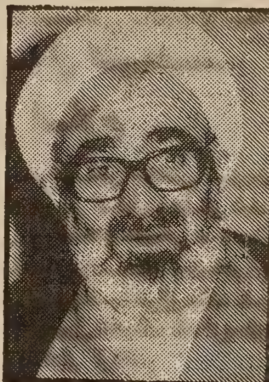
والسلام علیکم و رحمة الله و برکاته

۱۸ ربیع الاول ۱۴۰۳ حسینعلی منتظری

جمهوری اسلامی ۱۳/۱۰/۶۱

**در دیدار با گروهی از طلاب علوم دینیَ اهل تسنن آذربایجان غربی و کردستان:**

# طلاب علوم دینی بجای پرداختن به مستحبات تحصیل علم کنند



قم- در چهارمین روز از هفته وحدت گروهی از طلاب علوم دینی اهل تسنن آذربایجان غربی و کردستان با فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله‌العظمی منتظری دیدار کردند بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی در این دیدار آیت‌الله‌العظمی منتظری پس از گفتن خوشامد طی سخنانی با تأکید بر لزوم وحدت بین شیعه و سنی لزوم فراگیری علم خدمت به اسلام و مسلمین را گوشزد کردند آیت‌الله العظمی منتظری در بخش دیگری از سخنان خود اظهار داشتند ما که هر دو مسلمانیم و هر دو می‌گوییم پیامبرمان حضرت محمد (ص) کتابمان قرآن و قبله‌مان مکه است باید متحد شویم و در مقابل دشمنان اسلام باهم باشیم شما ببینید بعضی کشورهای اسلامی بجای اینکه با اسرائیل دشمن اسلام بجنگند با ما می‌جنگند شما نباید گول سران مرتجع کشورهای عربی را بخورید زیرا این‌ها خود فروخته هستند و اسلامی نیستند به فکر اسلام قرآن و جامعه خودتان باشید و نیز گول این گروههای چپ را نخورید این گروهها وابسته به شرق و غرب هستند و از آنها دفاع می‌کنند و شما ببینید آمریکا در فلسطین و لبنان چه می‌کند و قدس عزیز را در اختیار صهیونیستها قرار داده و شرق با این افغانیها و علمای شیعه و سنی این کشور که گویا تعداد زیادی از آنها را اعرام کرده‌اند چه می‌کند نه شوروی و نه آمریکا هیچکدام بفکر ما و اسلام نیستند آنها هدفشان بلعیدن ضعفا است و با هم متحد شده‌اند تا جهان سوم را ببلعند و این چپیها هم که از آنها دفاع می‌کنند از ایادی آنها هستند.

آیت‌الله العظمی منتظری در قسمتی دیگر از سخنان خود با اشاره به اینکه اولین سوره‌ای که به پیامبر اسلام نازل شد در مورد تعلیم و تعلم است و ضمن تأکید بر فراگیری علم خطاب به طلاب گفتند بجای پرداختن به مستحبات تحصیل علم کنید و هرچه وقت دارید صرف علم کنید زیرا جامعه ما به علم و فرهنگ اسلام احتیاج زیادی دارد و اگر مردم با تقوا باشند همه چیز درست میشود شما نباید زندگیتان را با کاخ‌نشینان مقایسه بکنید شکرگزار باشید و اگر برای خدا درس بخوانید بهترین عبادت را در نزد خدا انجام داده‌اید آیت‌الله العظمی منتظری در پایان سخنانشان اظهار داشتند تحصیل علم منحصر به آقایان طلاب نیست پاسداران، کسبه، بازاری‌ها و همه مردم هر موقع فرصت پیدا کردند و از کارشان فارغ شدند بایستی کتابی باشد و مطالعه کنند و مسایل و احکام اسلام را یاد بگیرند و به دیگران بیاموزند پس شما این جوانی را غنیمت بشمارید و تا وقتی در مدرسه هستید زحمت بکشید درس بخوانید و نگویید استعدادمان کم است زیرا با استقامت و پشتکار همه کار می‌توانید بکنید سعی کنید تا درس را نفهمیده‌اید بالاتر نروید.

بگزارش رسیده همچنین مسئول بنیاد مستضعفان با فقیه عالیقدر حضرت آیت‌اله العظمی منتظری دیدار کرد.

در این دیدار ابتدا مسئول بنیاد گزارشی از عملکرد و فعالیتهای بنیاد را به نظر ایشان رساند. آنگاه آیت‌الله العظمی منتظری ضمن تقدیر از کارهای انجام شده و مسئولین و دست‌اندرکاران این بنیاد اظهار داشتند سعی کنید توجه اصلی شما به روستاها باشد باید از بودجه بنیاد حوائج و نیازهای درمانی و فرهنگی روستائیان عزیز تامین شود.

جمهوری اسلامی ۱۳/۱۰/۶۱ (جدول در صفحه بعد)

# ضوابط و شرائط گزینش دانشجو در دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

سرویس خبری- دانشگاه آزاد اسلامی با صدور اطلاعیه‌ای ضوابط و شرائط گزینش دانشجو را اعلام کرد. در این اطلاعیه آمده است

**۱-مشخصات و ویژگیهای دانشگاه آزاد اسلامی:**

الف- دانشگاه یک مرکز بسیج علمی و یک سیستم هماهنگ کننده جهت بهره‌وری بیشتر از امکانات علمی و آموزشی و فنی موجود و جذب نیروها و امکانات پراکنده کشور و محل تعلیم و تعلم و کار و تلاش افراد متعهد و ایثارگر و عاشقان کسب علم و معرفت و مومن و معتقد به نظام جمهوری اسلامی میباشد.

ب- بر مبنای فرمایشات گهربار رسول اکرم(ص): اطلبوا العلم من المهد الی اللحد) و(طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة) برای تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی و محدودیتی از نظر سنی وجود ندارد.

ج- برای تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی داشتن مدرک تحصیلی دیپلم(یا نظایر آن) الزامی نیست ولی داوطلبان بایستی در رشته مورد علاقه خود اطلاعات کافی و زمینه‌های علمی قبلی برای آغاز تحصیل دانشگاهی داشته باشد.

د- دوره های تحصیلی دانشگاه در این مرحله برای سطوح فوق دیپلم و لیسانس خواهد بود.

ه- داوطلبان میتوانند بیکی از دو طریق زیر به تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی بپردازند:

۱- برای یکی از رشته‌های ارائه شده ثبت نام نمایند.

۲-برای یک یا چند درس از مجموعه دروس یک رشته ثبت‌نام نمایند.

و- افرادیکه دوره‌های تحصیلی این دانشگاه را به پایان برسانند گواهینامه پایان دوره یا درس بنا به تقاضا دریافت خواهند نمود.

ز- در دانشگاه اسلامی محدودیتی از نظر حداکثر مدت تحصیل وجود ندارد.

ح- به پذیرفته شدگان در آزمون ورودی معافی تحصیلی داده نمیشود، بنابراین دانشگاه هیچگونه تعهدی از این نظر ندارد.

ط- داوطلبان ورود به دانشگاه با توجه به بالاترین نمره آزمون ورودی دانشگاه و باتوجه به صلاحیت اخلاقی پذیرفته میشوند.

ی- هر داوطلب مجاز به انتخاب و شرکت در آزمون ورودی فقط یکی از رشته‌های ارائه شده میباشد.

ک- پذیرفته شدگان متناسب با امکانات و توانایی خود تعداد دروسی را که در هر نیمسال مایل به فراگیری هستند در آغاز هر نیمسال انتخاب مینمایند(هیچ محدودیتی از نظر حداقل دروس انتخابی در یک نیمسال وجود ندارد).

ل- کلاسهای دروس متناسب با امکانات بصورت روزانه و شبانه تشکیل خواهد شد.

م- دانشگاه آزاداسلامی امیدوار است با توکل به ا... و با یاری و پشتیبانی مردم شهید پرور و ایثارگر بتواند در آینده فعالیت آموزشی خود را در سایر استانها و شهرستانها به ویژه در مناطق محروم نیز آغاز نماید، تا بدین ترتیب امکانات آموزش عالی در اختیار کلیه علاقمندان قرار گیرد.

**۲- شرایط عمومی داوطلبان شرکت در آزمون ورودی:**

الف- اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی ایران و ارکان آن.

ب- تدین به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان پذیرفته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

ج- عدم وابستگی به احزاب و گروهکهای غیرقانونی و محارب.

**۳- واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی و دوره‌های تحصیلی آنها:**

در حال حاضر محلهای جغرافیایی واحدهای دانشگاه و رشته‌های تحصیلی آنها بشرح جدول زیر است: **«جدول شماره ۱»**

تبصره- دوره‌های صنایع فلزی و مهندسی زراعی فقط اختصاص به برادران دارد و خواهران میتواند داوطلب تحصیل در بقیه دوره‌ها گردند.

**٤- مواد امتحانی هر دوره و ضرائب آنها:**

مواد امتحانی هر دوره و ضرائب آنها بشرح جدول زیر میباشد:

**« جدول شماره ۲»**

توجه: سئوالات بصورت تست چهار جوابی بوده و سطوح دروس امتحانی بشرح زیر خواهد بود:

الف- دوره‌های فنی و مهندسی‌دروس ریاضیات و فیزیک و شیمی در سطح دیپلمه‌های ریاضی یا ریاضی فیزیک.
دروس فنی(حساب فنی- درس فنی- رسم فنی) در سطح دیپلمه‌های هنرستانی(باتوجه برشته انتخابی)

ب- دوره های علوم پایه‌دروس دوره‌های فیزیک و ریاضی در سطح دیپلمهای ریاضی یا ریاضی فیزیک.
دروس دوره شیمی در سطح دیپلمه‌های طبیعی یا علوم تجربی.

پ- دوره های مهندسی زراعی‌دروس ریاضیات و فیزیک و شیمی و طبیعی در سطح دیپلمه‌های طبیعی یا علوم تجربی درس
اطلاعات کشاورزی در سطح دیپلمه‌های کشاورزی.

ت- دوره حسابداری‌درس ریاضیات(فقط جبر) در سطح دیپلمه‌های طبیعی یا علوم تجربی.
درس حساب بازرگانی در سطح دیپلمه‌های بازرگانی یا حسابداری.

ث- سطح سئوالات زبانهای خارجه در سطح کتب زبانهای خارجه دیپلمه‌های متوسطه خواهد بود.

**۵- مدارک لازم برای ثبت نام و شرکت در امتحان ورودی:**

مدارک زیر بایستی توسط داوطلب تهیه شده و حداکثر تا پایان وقت اداری روز سه‌شنبه مورخ ۱۳۶۱/۱۰/۲۸ با پست سفارشی به نشانی: تهران- منطقه پستی ۱۳- صندوق پستی ۱۳/۷٦۸- دانشگاه آزاد اسلامی، مربوط به امتحان گزینش دانشجو در گروه آموزشی........ ارسال دارد(در محل خالی نام گروه آموزشی که داوطلب شرکت در آنمیباشید قید گردد).

الف- برگ تکمیل شده درخواست شرکت در آزمون ورودی(بشرح بند ۷ این آگهی)

ب- ۳ قطعه عکس که پشت هریک از آنها مشخصات داوطلب شامل نام و نام خانوادگی شماره شناسنامه، محل صدور، محل تولد نوشته شده باشد.

ج- رسید مبلغ یکهزار ریال حق ثبت نام در وجه حسابجاری شماره ۲۸٦۰ بانک ملی شعبه بهجت آباد تهران.

د- یکبرگ فتوکپی یا رونوشت مصدق شناسنامه(فتوکپی یا رونوشت بایستی روشن وخوانا باشد)

ه- دو پاکت سفید که در پشت آنها نام و نام خانوادگی و آدرس دقیق معرفها نوشته شده باشد.

**٦- تاریخ برگزاری امتحان گزینش:**

تاریخ و محل توزیع کارت ورود بجلسه امتحان و تاریخ و ساعت و محل برگزاری آن بعداً باطلاع داوطلبان خواهد رسید.

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۰/۱۳ (دنباله صفحه بعد)

جدول شماره ۱

| سطح دوره‌ها | دوره‌های درسطح لیسانس | | | | | | | | دوره های درسطح فوق دیپلم | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| شهرستان / نام دوره‌ها | راه و ساختمان | برق | مکانیک | صنایع فلزی | نساجی | ریاضی | فیزیک | شیمی | راه و ساختمان | برق | مهندسی زراعی | ریاضی | حسابداری |
| تهران | × | × | × | | | × | × | × | | | | | × |
| تبریز | | | | | | × | × | × | | | | | |
| مشهد | | | | | | × | × | × | | | | | |
| کرمان | | | | | | × | | × | | | | | |
| یزد | × | | | × | × | × | | | | | | | |
| زاهدان | | | | | | | | | × | | × | × | |
| اهواز | | | | | | × | | | | | | | |
| رشت | | | | | | | | | | | | × | |
| امام شهر | | | | | | | | | × | × | | × | |

جدول شماره ۲

| گروه | فنی ومهندسی | | | | | علوم پایه | | | کشاورزی | علوم [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| نام دروس / دوره | راه و ساختمان | برق | مکانیک | صنایع فلزی | نساجی | ریاضی | فیزیک | شیمی | مهندسی زراعی | حسابداری |
| ریاضیات | ۴ | ۴ | ۴ | ۴ | ۴ | ۴ | ۳ | ۲ | ۲ | ۴ |
| فیزیک ومکانیک | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۴ | ۳ | ۲ | - |
| شیمی | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۲ | ۳ | ۴ | ۲ | - |
| دروس فنی | ۴ | ۴ | ۴ | ۴ | ۴ | - | - | - | - | - |
| حساب بازرگانی | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ۴ |
| طبیعی | - | - | - | - | - | - | - | - | ۲ | - |
| اطلاعات کشاورزی | - | - | - | - | - | - | - | - | ۲ | - |
| زبان خارجه | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| هوش واستعداد | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ | ۳ |

جمهوری اسلامی - ۱۱ دی ۶۱

# نحوه بازگشائی و پذیرش دانشجویان به بحث گذاشته شد

بمنظور بررسی و نحوه بازگشائی رشته‌های پزشکی دانشگاهها و پذیرش دانشجویان دختر رشته کشاورزی که تغییر رشته داده‌اند و همچنین نحوه پذیرش دانشجویان رشته علوم تندرستی دانشگاه آزاد سابق سمیناری با شرکت نمایندگان ستاد انقلاب فرهنگی و مسئولین وزارت فرهنگ و آموزش عالی و دانشگاههای سراسر کشور تشکیل شد.

در پایان این گردهمائی شرکت کنندگان اظهار امیدواری کردند که ترم بعدی رشته‌های پزشکی در بهمن ماه سال جاری و بصورت همزمان و هماهنگ در دانشگاههای مجری شروع شود و در صورتیکه ستاد انقلاب فرهنگی تصویب نماید نظام ثلثی رشته پزشکی به نظام نیمسالی تبدیل شود.

جمهوری اسلامی - ۱۱/۱۰/۶۱

جمهوری اسلامی ۱۱/۱۰/۶۱

# نحوه تغییر رشته درمدارس متوسطه اعلام شد

**شورایعالی آموزش وپرورش اصلاحیه‌ای درمورد تغییر رشته درمدارس متوسطه را تصویب کرد.**

براساس این اصلاحیه درتغییر رشته ازشاخه ای به شاخه‌ای دیگر گذراندن امتحان دروس مشترکی که کتابش واحداست ضروری نمیباشد.

همچنین درصورتیکه دردو رشته درسی هم نام کتاب ومحتوای درسی متفاوت وجود داشته باشد دانش‌آموزی که درشاخه‌ای درس همنام را با ساعات بیشتر ومطالب افزونتر خوانده است درتغییر رشته ازامتحان آن ماده درسی همنام معاف خواهدبود.

ضمناً ارزیابی وتعیین دروس درصلاحیت دفتر تحقیقات وبرنامه‌ریزی است.

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۰/۱۱ (بقیه) ۲



برنامه اررنده نمی‌باشد و تشکیلاتی منظم و منسجم با طرحهای پـــــــــــرمحتوی

و برخوردار از کیفیات مناسب در تسهیل مشکلات و معضلات موجود و تسریع در تحولات اساسی و بنیادی و تغییرات اصلاحی قابل ملاحظه است.

انجمن اولیاء و مربیان به خوبی قادرند که با تشکیل جلسات بحث و بررسی و تقسیم کار و واگذاری مسئولیتهای مختلف به هریک از اولیاء بر حسب امکانات موجودشان برای همکاری، مسئولین مدارس را در جهت اجرای هرچه نیکوتر وظایف خود تقویت نمایند. البته مشروط بر اینکه برنامه‌ریزیها و تقسیم مسئولیتها تنها در چارچوب جلسات انجمن مطرح نباشد و قدم به صحنه عمل گذارد چرا که تجلی ارزشها در مرحله عمل ممکن است. وگرنه گردهمائی و نظرخواهی و ارائه پیشنهادات و طرحها و تنظیم صورتجلسات حاوی مطالب مذکور هیچ مشکلی را حل

*** دانش‌آموزانی که از تعادل روانی و آرامش روحی برخوردار نباشند، مسئله تعلیم آنها با مشکل روبرو می شود.**

*** معلم باید در حد لزوم روانشناس هم باشد.**

*** از جمله وسائل موثر شناخت نسبی خصوصیات فردی دانش‌آموز، ارتباط منظم خانه و مدرسه می باشد.**

*** تعیین جهت دادن به نحوه تعلیم و تربیت به مراتب مشکل‌تر از متکامل نمودن آن است.**

**● وظیفه مدرسه است که تماس و ارتباط خود را با محیط اولیه دانش‌آموز بیشتر کند.**

*** خانه و مدرسه در تزکیه و تعلیم فرزندان باید مکمل یکدیگر باشند.**

*** فرمان «وشاورهم فی‌الامر فاذا عزمت فتوکل علی‌الله» باید در صدر تمامی امور قرار گیرد و چه امری مهم‌تر از فرهنگ و آموزش و پرورش.**

*** تشکیل انجمن همکاری اولیاء و مربیان به جهت شور و مشورت و همفکری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است.**

جمهوری اسلامی ۱۱/۱۰/۶۱

۱

# نقش معلم و مربی در محیط آموزشی

## قسمت سوم

۱۱ دی ۶۱

«بنام خدا»

مادران وپدران توجه داشته باشند که آنان ازهمه کس موثرتر، برای نحات فرزندانشان ازگرداب جهل وفساد می‌باشد به همین جهت دلسورانه ومتعهدانه بااساتید فرزندانشان درتماس باشند وآنان را دراین مهم یاری دهند وازآنان یاری گیرند

«امام خمینی»

- ازجمله عوامل موثر جهت کسب موفقیتهای خطیر درامر تعلیم وتربیت دانش‌آموزان همکاری وهمیاری بی شائبه اولیاء آنها بامسئولین، مربیان ومعلمان مدرسه می‌باشد، تجربه نشان داده است، که همکاری وبه ویژه هماهنگی خانه ومدرسه درتعلیم وتربیت کودکان‌ونوجوان به نحو قابل توجهی مثمر ثمر بوده ونیز به همین میزان عدم همفکری وهماهنگی این دوکانون پرورش دربسیاری موارد اثرات منفی برساخت روانی دانش‌آموزان برجای نهاده است وچه بسا موجبات ترلزل روحی آنها رافراهم آورده، که خود درشکل‌گیری شخصیت اجتماعی آنها تاثیر بسرائی خواهد داشت. وعلاوه برآن امر آموزش را نیز خدشه‌دار خواهد نمود، چراکه دانش‌آموزانی که ازتعادل روانی وآرامش روحی برخوردار نباشند، مسئله تعلیم آنها هم بامشکل روبرو می‌باشد.

در بحث از ویژگیهای معلم و مربی توجه خویش را براین مسئله معطوف داشتیم که معلم باید در حد لزوم روانشناسی هم بداند تا با شناخت نسبی خصوصیات فردی دانش‌آموزان بتواند زمینه پذیرش تعلیم و تربیت را در آنها ایجاد نموده و نهایتاً دراین امر موفق گردد و اینک براین نکته اشاره می‌کنیم که آشنائی با روانشناسی برای کسب این شناخت شرط لازم است ولی کافی نیست و از جمله وسایل موثر همان ارتباط منظم خانه و مدرسه می‌باشد. کودک و نوجوان بسیاری خصوصیات روانی خویش را در خانه اول در دامان اولیاء اصلی خود کسب نموده و مدرسه به عنوان خانه دوم آنان وظیفه سنگینی برعهده دارد که اگر تزکیه و تعلیم در خانواده صحیح و بر مبنای دین و مکتب استوار است آنرا در همان جهت و برحسب همان هدف متعالی تقویت نماید و اگر شالوده، و اساس تربیت دانش‌آموز را برخلاف فرهنگ اصیل اسلامی بیابد بامسئولیت و مشکلی عظیم‌تر روبروست چرا که تعیین جهت دادن به نحوه تعلیم و تربیت به مراتب مشکل‌تر از متکامل نمودن آن است. در این صورت وظیفه مدرسه است که تماس و ارتباط خود را با محیط اولیه دانش‌آموز بیشتر کند. و سعی نماید خانواده را نیز دراین زمینه یاری دهد که در نهایت تاثیرش همان کمک به اصلاح شخصیت معنوی دانش‌آموز می‌باشد.

در واقع خانه و مدرسه در تزکیه و تعلیم فرزندان این گرانمایه‌ترین سرمایه‌های خانواده باید مکمل یکدیگر باشند در بن نکته نیز همانند دیگر نکات مسائل میتوانیم از دستورات وقوانین حیات بخش اسلام این مکتب انسان سازالهام گیریم که همواره دراین جهت همچون دیگر جهات پیشقدم وپیشرو بوده است، واین همان تاکید وامر الهی برمشورت وهمفکری نمودن درامور است. «وشاور هم فی‌الامر فاذا عزمت فتوکل علی ا...»

واین فرمان قطعاً باید در صدر تمامی امور قرار گیرد وچه امری مهم تر واساسی تر از فرهنگ وآموزش وپرورش می‌باشد.

لذا بر طبق این اصل اسلامی تشکیل انجمن همکاری اولیاء ومربیان بجهت شور ومشورت وهمفکری ضروری واجتناب ناپذیر است وتفاهم میان اولیاء ومربیان وبرنامه ریزی برحسب این تفاهم وهماهنگی موجبات حل بسیاری مشکلات ومعضلات آموزشی را فراهم خواهد آورد. واصولاً همکاری میان نهاد خانواده ونهاد آموزش وپرورش به عنوان دو رکن اساسی در جایگزینی فرهنگ غنی اسلامی به جای فرهنگ منحط استعماری ودست یابی به استقلال فرهنگی وسیاسی- اقتصادی جز با توجه به امر «کلکم راع وکلکم مسئول» ممکن نیست. بنابراین اولیاء محترم دانش آموزان نباید تصور نمایند که با به مدرسه رفتن فرزندانشان دیگر مسئولیتی در قبال آنها برعهده ندارند. ویکسره بی‌هیچ توجهی ثمره زندگی خویش را به مدرسه سپرده و نه تنها خود را موظف به همکاری بامسئولین مدارس نمی‌دانند بلکه گاه برخی ازاولیاء در برابر دعوتهای مکرر مدرسه نیز بذل توجه ننموده ازاین وظیفه اساسی سرباز می‌زنند و گاه با ذکر دلایلی موجه و غیرموجه کوتاهیها و سهل‌انگاریهای خویش را توجیه می‌نمایند. البته یکی از دلایل این بی‌توجهی را میتوان نقش غلط بعضی انجمن‌های اولیاء و مربیان در گذشته و تاثیرات سوء آن بر خانواده‌ها دانست. بدینگونه که مدرسه تنها در مواقع برخورد با مشکلات مالی و جهت رفع اینگونه نیازها دست طلب به سوی اولیاء برده و آنها را به یاری میخواند. لذا همواره دعوت از اولیاء برای تشریک مساعی در امر تعلیم و تربیت فرزندانشان تنها تداعی کننده پرداخت مبلغی به عنوان کمک به انجمن خانه و مدرسه بود و از این حد تجاوز نمی کرده است. که البته اصلاح این امر نیز اولاً در خور توجه است و ثانیاً اولیاء خود میتوانند بعنوان اعضای انجمن با انتقادات سازنده و برخوردی منطقی و ارائه پیشنهادات و طرحهای اصلاحی انجمن را در برنامه‌ریزیها و ارائه انگیزه و هدف متعالی یاری نمایند. و این امر لزوماً به میزان احساس مسئولیت اولیاء بستگی دارد مسلماً خانواده‌هائی که به سرنوشت و زندگی اجتماعی آینده فرزندانشان عنایت دارند و پرورش انسانهائی مهذب و عالم به علوم و فنون مختلف که با کسب تقوی و علم و تخصص قادر به مبارزه با هرگونه استعمار و استثمار باشند و بتوانند با تلاش بی‌امان وطن اسلامی خویش را از هرگونه وابستگی فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و... دور کنند تا در تمامی نیازها به خودکفائی برسد. موردتوجه اولیاء مومن و متعهد می‌باشد. و اولیاء محترم خود واقف به این امر هستند که تنها مدرسه مسئول اجرای این

جمهوری اسلامی - ۱۱ دی ۶۱

### در دیدار با نمایندگان دفتر تحکیم وحدت عنوان شد:

# توصیه امام به دانشجویان متعهد در مورد مراقبت از عدم انحراف دانشگاه

نمایندگان دفتر تحکیم وحدت انجمن‌های اسلامی دانشجویان دانشگاهها و جهادهای دانشگاهی دانشگاههای کشور صبح پنجشنبه به حضور امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران رسیدند وگزارشی پیرامون مسائل خود را به استحضار امام امت رساندند.

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی امام امت در این دیدار ضمن تاکید بر بازشدن دانشگاهها از دانشجویان متعهد خواستند تا خود دردانشگاهها کاملا مراقب باشند که خدای ناکرده انحرافی پیش نیاید.

### نخست‌وزیر:

# انجمنهای اسلامی باتوطئه‌تقابل‌مکتب وتخصص بشدت مبارزه‌کنند

نمایندگان انجمنهای اسلامی و موسسات دولتی به اتفاق آقای داودی معاون نخست وزیر درامور نهادهای انقلاب اسلامی با آقای میرحسین موسوی نخست وزیر و آیت‌الله جنتی سرپرست سازمان تبلیغات اسلامی و عضو فقهای شورای نگهبان دیداروگفتگو کردند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی دراین ملاقات ابتدا چندتن از اعضای انجمنهای اسلامی پیرامون نحوه تشکل وعملکرد انجمن مطالبی بیان داشتند سپس آیت‌الله جنتی ضمن اشاره به ضرورت وجود انجمنهای اسلامی پیرامون چگونگی تدوین آئین‌نامه فعالیت انجمنهای اسلامی رهنمودهایی ارائه داشت و آقای موسوی نیز پس از تاکید برحضور انجمنهای اسلامی بعنوان چشم و گوش نظام درادارات و حافظان انقلاب و حاملان پیام انقلاب دردرون بافتها و ساختارهای کهنه گذشته اظهار داشت اعضای انجمنهای اسلامی باید با توطئه‌ای که از زمان حاکمیت لیبرالها برای تقابل مکتب و تخصص آغاز گشت بشدت مقابله نمائید و ضمن تشخیص موقعیت فعلی که نظام جمهوری اسلامی از ثبات و قدرت بیشتری برخوردارمیشود باافرادی که درجزئیات دارای اختلاف‌سلیقه هستند بانرمش و عطوفت برخوردنمائید وی گفت مااعتقاد داریم نظام به حدی از رشد رسیده که میتوان افرادی

راکه از زمان حاکمیت خطوط انحرافی و القاء تبلیغات مسموم مبنی برجدایی تخصص از مکتب به هرترتیب از فعالیت بازمانده‌اند جذب کرد وباین ترتیب زمینه‌های سازندگی و درخدمت چنین نظام مستقلی

درآمدن را جهت بسط استقلال درتمام ابعاد برای آنان فراهم آورد. نخست وزیر در قسمتی دیگر از سخنانش ضمن اشاره به فرمان تاریخی هشت ماده‌ای امام امت گفت یکی از اهداف ستاد پیگیری فرمان امام شناسایی و افزودن براعتبار و منزلتهای مسئولین و دستگاهها و نهادهای



اداری و انقلابی درکشور و ممانعت از تداخل درانجام وظایف میباشد ما تقویت

مسئولیتی درمواضع و حدود تعیین شده راتوسط انجمنهای اسلامی از سویی و نظارت

برتخلفات و فرارفتن ازحدود مسئولیتها و گزارش دادن به مسئولین مملکت بدون آنکه خود

اقدامی کنند از سوی دیگر یکی از وظایف انجمنهای اسلامی از شرایط کنونی میدانیم.

جمهوری اسلامی - ۹ دی - ۶۱

جمهوری اسلامی

# برگزاری سمینار در وزارت فرهنگ و آموزش عالی

۹ دی

سرویس خبری- آقای سرور الدین دبیر هیئت عالی نظارت بر بازسازی نیروی انسانی با انتشار اطلاعیه‌ای اعلام کرد پیرو پیام تاریخی و سازنده امام امت مدظله و در جهت هماهنگ نمودن اجرای قانون بازسازی نیروی انسانی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی با مفاد پیام حضرت امام بدین وسیله از اعضای کلیه هیئتهای بدوی و تجدید نظر دعوت میشود در سمیناری که در روزهای ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ دیماه جاری در وزارت فرهنگ و آموزش عالی برگزار خواهد شد شرکت فرمائید.



جمهوری اسلامی ۶۱,۱۰,۹ (بقیه) ۳

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| لرستان | الف - ب - پ - ت - ث<br>ج - چ - ح - خ - د - ذ -<br>ر - ز - ژ - | | س - ش - ص - ض - ط - ظ<br>ع-غ - ف - ق - ک - گ - ل<br>م - ن - و - ه - ی - | | ۱- خرم آباد خیابان آیت الله کاشانی دبیرستان امیرکبیر حوزه توزیع کارت پسران<br>۲- خیابان آیت الله کاشانی دبیرستان فاطمه زهرا حوزه توزیع کارت دختران |
| مازندران | الف - ب - پ - ت - ث<br>ج - چ - | ح - خ - د - ذ - ر -<br>ز - ژ - س - ش - ص - ض | ط - ظ - ع - غ - ف - ق -<br>ک - گ - | ل - م - ن - و - ه -<br>ی - | بابل - اول جاده بابلسر - دانشکده فنی دانشگاه مازندران |
| همدان | الف - ب - پ - ت - ث -<br>ج - چ - ح - خ - د - ذ - ر -<br>ز - ژ - | | س - ش - ص - ض - ط - ظ<br>ع - غ - ف - ق - ک - گ -<br>ل - م - ن - و - ه - ی - | | همدان - بلوار فلسطین - دانشکده پزشکی |

جمهوری اسلامی ۶۱٫۱۰٫۹ (بقیه) ۲

←

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| تهران<br>مرکزی و سمنان | الف تا الف ک | الف گ تا الف ی | ب - پ - | ت - ث - ج - چ | خیابان شهید مفتح ( روزولت سابق ) دانشگاه تربیت معلم ساختمان مرکزی |
| | ح - | خ - د - ذ - | ر - ز - ژ - | س - | حافظ - چهارراه کالج دانشگاه پلی تکنیک |
| | ش - | ص - ض - ط - ظ - | ع - غ | ف - ق - | تهران - خیابان آزادی - دانشگاه صنعتی شریف |
| | ک - گ - ل - | م تا م سین | م شین تا م ی | ن - | تهران - نارمک - خیابان خاور دانشگاه علم و صنعت |
| | و - هـ - ی - | | | | تهران - خیابان شهید دکتر بهشتی نرسیده به سینما آزادی مجتمع علوم اداری و بازرگانی |
| خراسان | الف - ب - پ - ت - ث | ج - چ - ح - خ - د - ذ - ر - ز - ژ - | س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - | ک - گ - ل - م - ن - و - هـ - ی - | مشهد - خیابان دانشگاه خیابان ادوارد سلف سرویس شماره ۱ دانشگاه فردوسی |
| خوزستان | الف - ب - پ - ت - ث - | ج - چ - ح - خ - د - ذ - ر - ز - ژ - | س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - | ک - گ - ل - م - ن - و - هـ - ی - | اهواز - دانشگاه جندی شاپور دانشکده ادبیات ( سه گوش ) |
| زنجان | الف - ب - پ - ت - ث ج - چ - ح - خ - د - ذ - ر - ز - ژ - | | س - ش - ص - ض - ط - ظ ع - غ - ف - ق - ک - گ - ل - م - ن - و - هـ - ی | | زنجان - خیابان سعدی وسط کتابخانه سهروردی |
| سیستان و بلوچستان | الف - ب - پ - ت - ث ج - چ - ح - خ - د - ذ - ر - ز - ژ - | | س - ش - ص - ض - ط - ظ ع - غ - ف - ق - ک - گ ل - م - ن - و - هـ - ی - | | زاهدان - خیابان زاهدان - دانشکده مهندسی مکانیک |
| فارس، بوشهر کهکیلویه و بویراحمد | الف - ب - پ - ت - ث - ج - چ - | ح - خ - د - ذ - ر - ز - ژ - س - | ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ک - | گ - ل - م - ن - و - هـ - ی - | شیراز - جنب آرامگاه حافظیه - دانشکده ادبیات و علوم انسانی |
| کرمان و هرمزگان | الف - ب - پ - ت - ث | ج - چ - ح - خ - د - ذ - ر - ز - ژ - | س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - | ق - ک - گ - ل - م - ن - و - هـ - ی - | کرمان - انتهای خیابان شهید کامیاب - دانشکده پزشکی ( مدیریت سابق ) |
| باختران، ایلام و کردستان | الف - ب - پ - ت - ث - ج - | چ - ح - خ - د - ذ - ر - ز - ژ - س - | ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - | ک - گ - ل - م - ن - و - هـ - ی - | باختران - بلوار شهید مظلوم دکتر بهشتی دانشکده علوم |
| گیلان | الف - ب - پ - ت - ث - ج - | چ - ح - خ - د - ذ - ر - ز - ژ - س - | ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - | ک - گ - ل - م - ن - و - هـ - ی - | ۱- رشت خیابان امین الضرب سالن ورزشی انصاری حوزه توزیع کارت پسران ۲- خیابان سعدی سازمان جوانان هلال احمر حوزه توزیع کارت دختران |

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۰/۹

۱

بسمه تعالی

# نحوه توزیع کارت ورود به جلسه امتحان داوطلبان شرکت درامتحان گزینش دانشجو درگروههای آموزشی فنی ومهندسی، کشاورزی ورشته الهیات ومعارف اسلامی

داوطلبان شرکت درامتحان گزینش دانشجو درگروههای آموزشی فنی ومهندسی، کشاورزی ورشته الهیات ومعارف اسلامی بایستی شخصاً جهت دریافت کارت ورود به جلسه امتحان مطابق جدول شماره۲ درتاریخهای معین شده به محل توزیع کارت مراجعه وباارائه شناسنامه عکس دار آنرادریافت دارند. محل توزیع کارت برمبنای محل اقامت فعلی داوطلب که دربرگ درخواست ثبت نام آنرامشخص نموده تعیین گردیده است، بدین معنی کسی که محل اقامت فعلی خودرادراستان خراسان مشخص نموده، بایستی جهت دریافت کارت به دانشگاه فردوسی درمشهد مراجعه نماید. علاوه براین بدلیل شرکت کم داوطلبان دربعضی ازاستانهائیکه درجدول شماره۱ مشخص شده است، محل توزیع کارت ومحل امتحان آنهابه مرکز استانهای مجاورانتقال داده شده است. درسایر استانها محل توزیع کارت ومحل امتحان (بجز مازندران که دربابل است) درمرکز آن استان میباشد.

ضمناً داوطلبانیکه مدارک ثبت نام آنان فاقد عکس یافیش بانکی ویارونوشت شناسنامه میباشد وقبلاً نیز باآنان مکاتبه گردیده‌اعم ازاینکه مقیم استان تهران یاهراستان دیگری باشند، بایدجهت رفع نقص ودریافت کارت ورود به جلسه امتحان به مجتمع علوم اداری وبازرگانی واقع درتهران-خیابان شهید دکتربهشتی-نرسیده به سینماآزادی مراجعه نمایند.

جدول شماره ۱:

| نام استان | محل توزیع کارت ومحل امتحان |
|---|---|
| اصفهان، یزد، چهارمحال بختیاری | اصفهان |
| تهران، مرکزی، سمنان | تهران |
| فارس، بوشهر، کهکیلویه وبویراحمد | شیراز |
| کرمان- هرمزگان | کرمان |
| باختران، کردستان، ایلام | باختران |

## جدول‌شماره ۲: برنامهٔ زمانی دریافت کارت ورودی ومحل توزیع آن برحسب حرف اول و دوم نام خانوادگی

| استان | سه شنبه ۱۳۶۱/۱۰/۱۴ | | چهارشنبه ۱۳۶۱/۱۰/۱۵ | | محل توزیع و نشانی |
|---|---|---|---|---|---|
| | صبح ازساعت ۷تا۱۲ | عصرازساعت ۱۳ تا ۱۸ | صبح ازساعت ۷تا ۱۲ | عصر از ساعت ۱۳تا۱۸ | |
| آذربایجان شرقی | الف-ب-پ-ت-ث | ج-چ-ح-خ-د-ذ-ر-ز-ژ-س | ش-ص-ض-ط-ظ-ع-غ-ف-ق- | ک-گ-ل-م-ن-و-هـ-ی | تبریز-دانشگاه تبریز ساختمان شماره۱۱ |
| آذربایجان غربی | الف-ب-پ-ت-ث-ج | چ-ح-خ-د-ذ-ر-ز-ژ-س-ش- | ص-ض-ط-ظ-ع-غ-ف-ق | ک-گ-ل-م-ن-و-هـ-ی- | ارومیه-دانشگاه ارومیه-پردیس سهر خیابان شهید بهشتی |
| اصفهان، چهارمحال‌بختیاری و یزد | الف-ب-پ-ت-ث-ج- | چ-ح-خ-د-ذ-ر-ز-ژ-س | ش-ص-ض-ط-ظ-ع-غ-ف-ق-ک | گ-ل-م-ن-و-هـ-ی | اصفهان دروازه شیراز-درب شرقی (تربیت بدنی)دانشگاه اصفهان |

جمهوری اسلامی ۶۱/۱۰/۲

## پایان عملیات احداث یک واحد آموزشی

نور مازندران- خبرنگار جمهوری اسلامی: کارهای ساختمانی یک واحد آموزشی پنج کلاسه دورهٔ راهنمایی درروستای دال کلا از توابع شهرستان نور توسط جهاد سازندگی نور بپایان رسید و مورد بهره‌برداری قرار گرفت مبلغ ٤ میلیون و ۲۰۰ هزارریال هزینهٔ اجرای این طرح از محل اعتبارات جهاد سازندگی نور تأمین شده است.

## نحوه دیدار دانش‌آموزان از موزه‌ها اعلام شد

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اطلاع داد کلیه دانش‌آموزان مدارس ابتدائی و یا راهنمائی تحصیلی استان تهران میتوانند با برنامه تنظیمی از موزه‌های ایران باستان و مردم شناسی دیدار نمایند.

کلیه واحدهای آموزشی علاقمند می‌توانند جهت اخذ اطلاعات بیشتر با تلفن ۸۱٤٤۰۳ تماس حاصل نمایند.

← جمهوری اسلامی ۶۱/۱۰/۲ (بقیه) ۳

خوش‌آمد گفت سپس مدیرکل آموزش‌وپرورش باختران طی سخنانی گفت معلم باید به دومسئله مهم توجه کند یکی تزکیه و دیگری تعلیم که با توجه به این دو مورد است که نیازهای علمی ومعنوی جامعه برطرف میشود. پس از سخنان مدیرکل آموزش‌وپرورش حجت‌الاسلام موحدی قمی پیرامون ارزش علم و ارج فراوانی که اسلام برای تعلیم قائل است مطالبی بیان داشت.

## مرکز تربیت معلم شهید باهنر در شیراز آغاز بکار کرد

شیراز: بامداد دیروز با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید و پیام رئیس جمهور دومین دوره مرکز تربیت معلم شهید باهنر با ۱۴۵ تن از دانشجویان دختر و پسر وعشایر سیار در ۱۱ رشته آغاز بکار کرد. بهنگام گشایش این مرکز تربیت معلم که امام جمعه شیراز (مسئولین ومدرسین تربیت‌معلم استان فارس و دانشجویان مراکز تربیت معلم دخترانه شهید باهنر و پسرانه شهید رجائی و شهید مطهری نیز حضور داشتند حجت‌الاسلام محی‌الدین حائری شیرازی امام جمعه شیراز سخنانی ایراد کرد.

## بازگشایی مرکز تربیت معلم شهید رجائی بابل

بابل- خبرنگار جمهوری اسلامی: صبح دیروز مرکز تربیت معلم شهید رجائی بابل طی مراسمی با حضور حجت الاسلام سلیمانی امام جمعه بابلسر و گروهی از اساتید و دانشجویان این مرکز شروع به کار نمود. در مراسم بازگشائی ابتداء آیاتی از کلام الله مجید قرائت شد آنگاه امام جمعه بابلسر طی سخنان مشروحی پیرامون ارزش علم در اسلام مطالبی بیان داشت و این مراسم با دعا و نیایش به جان رهبر کبیر انقلاب پایان یافت در مرکز تربیت معلم شهید رجائی بابل ۲۷۰ نفر دانشجو از شهرهای مازندران و اصفهان به طور شبانه روزی به تحصیل اشتغال دارند.

## مراکز تربیت معلم استان زنجان فعالیت مجدد خود را آغاز کردند

زنجان- خبرنگار جمهوری اسلامی: مراکز تربیت معلم دختران و پسران استان زنجان صبح دیروز در ساعت ۹/۳۰ با تلاوت آیاتی چند از کلام الله محید کار خود را آغاز کرد. در این مراسم آقای حیدری مدیرکل آموزش و پرورش استان زنجان و امام جمعه زنجان سخنانی ایراد کردند.

جمهوری اسلامی ۲/۱۰/۶۱ (بقیه) ۲

آن مجموعه صفات را بسوی نور رهبری کند ولیکن مواد خامی که در اختیار یک مهندس است از چند ترکیب ساده تشکیل شده است. کالا و سرمایه‌ای که در اختیار یک معلم است با اندک ظرافتی میتواند راه خود را باز یابد و حرکت خود را بسوی قرب خداوندی آغاز کند ولی مواد خام در اختیار یک مهندس تا پایان بیمه نیست. اینجاست که ما

فرق زیادی بین سرمایه گرانبهائی که بنام استعداد نسل جوان در اختیار معلم داریم بادیگر سرمایه‌های کشوری می‌بینیم. معلم بزرگ پیشوای عظیم‌الهی امیرالمومنین میفرماید:

و انما قلب الحدث کالارض الخالیه کلما علقیه الیه من شیئی و قبلته

و به تعبیر حافظ. مکن در این چمنم سرزنش به خودروئی. چنانکه تربیتم میدهند میرویم. بهر جهت برادران و خواهران عزیز کار خود را آغاز می‌کنید و رسالت شما همانطور که عرض شد کشف استعدادها و استخراج استعدادها و هدایت استعدادهاست و باید بر این مهم مصمم بود و از خدای بزرگ پیوسته مدد گرفت تا نور او هدایت او رهگشای راه همه ما باشد. امید آنکه این مراکز با موفقیتهای چشمگیر مسیر خود را بانجام برساند و بتواند آینده سازانی تحویل این جامعه دهد که بار عظیم رسالت انقلاب را بدوش آنان گزارد و با خیالی آسوده در راه گسترش تعالیم اسلام تلاش کند. موفقیت و پیروزی همگان را از پیشگاه خداوند متعال خواستاریم.

سیداکبر پرورش
وزیر آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

بقیه در صفحه۴

بقیه از صفحه۱۰

سرویس شهرستان- پیش از ظهر دیروز کلیه مراکز تربیت معلم طی مراسمی در سراسر کشور گشایش یافت که گوشه‌ای از این بازگشائی از نظر خوانندگان عزیز می‌گذرد:

## بازگشائی مراکز تربیت معلم اصفهان

در مراسم بازگشائی دوره جدید مراکز تربیت معلم اصفهان که با تلاوت آیاتی از قرآن مجید آغاز شد مدیرکل آموزش و پرورش این استان طی سخنانی بنقش معلم در جامعه انقلابی ایران اسلامی اشاره کرد و در تشریح این امر گفت اگر خدا را بعنوان اولین معلم قبول داشته باشیم آن وقت است که برسالت سنگین معلم در جامعه پی میبریم این گزارش حاکیست در این مراسم که در سالن آزادی اداره کل آموزش و پرورش اصفهان برگزار شد کارشناس تربیت معلم اصفهان پیرامون خصوصیات مراکز تربیت معلم و رسالت معلمان مطالبی بیان داشت:

## بازگشائی مرکز تربیت معلم زاهدان

هم چنین صبح دیروز با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی امام جمعه و نماینده‌امام در استان سیستان و بلوچستان و جمعی از جامعه روحانیت مبارز اهل تسنن و تشیع مرکز تربیت معلم زاهدان بازگشائی شد.

بگزارش خبرنگار ما در این مراسم که حجت‌الاسلام مویدی سرپرست حوزه علمیه این منطقه، مولوی شهداد حاکم شرع دادگاههای انقلاب اسلامی اهل سنت مولوی عبدالحمید امام جمعه موقت برادران اهل سنت زاهدان جمعی از مسئولان اجرائی استان سیستان و بلوچستان و دانشجویان این مرکز شرکت داشتند نماینده امام در این استان طی سخنان مبسوطی به ضرورت همکاری همه جانبه روحانیت و دستگاههای اجرائی با این مرکز جهت نیل به هدف انسانسازی که سرلوحه اهداف آن است تاکید کرد و گفت روحانیون باید سعی نمایند با حضور فعال و دائمی خود دانشجویان را از خطر انحراف براست و یا چپ و القای خطوط الحادی دشمنان اسلام مصون دارد

## بازگشائی مراکز تربیت‌معلم پسران و دختران همدان

گزارش خبرنگارمان از همدان حاکیست طی مراسمی که با حضور مدیرکل آموزش و پرورش استان جمعی ازمسئولین این اداره کل روسای مراکز تربیت‌معلم و عده‌ای از مدرسین و دانشجویان مراکز تربیت‌معلم درمحل مرکز تربیت‌معلم خواهران همدان برگزار شد

مراکز تربیت‌معلم دختران و پسران همدان رسما فعالیتهای آموزشی خود را آغاز کردند دراین مراسم پس از تلاوت آیاتی از کلاما... مجید مدیرکل آموزش و پرورش استان ویکی از روحانیون دررابطه بااهمیت و نقش مراکز تربیت معلم سخنانی ایراد کردند براساس همین گزارش در پایان مراسم دانشجویان مراکز تربیت‌معلم ضمن آرزوی طول عمر برای رهبر کبیر انقلاب‌اسلامی امام خمینی و پیروزی نهائی دلاوران اسلام عازم کلاسهای درس شدند.

## بازگشائی مراکز تربیت معلم ارومیه

ارومیه: مراکز تربیت معلم شهیدرجائی و شهید باهنر در شهرستان ارومیه و مرکز تربیت‌معلم شهید کوچری در شهرستان خوی دیروز باتلاوت آیاتی چند از کلام‌الله مجید همزمان با سراسر کشور فعالیت آموزشی خود را آغاز کرد.

در مراسمی که بهمین مناسبت و باحضور حجت‌الاسلام حسنی امام جمعه فرماندار مدیرکل آموزش و پرورش و جمعی ازاستادان و دانشجویان مراکز تربیت معلم شهید باهنر و شهید رجائی در محل مرکز تربیت‌معلم شهید باهنر برگزار شد ابتداء یکی از کارشناسان تربیت‌معلم استان گزارشی از شرایط کلی مراکز تربیت معلم شهرستان ارومیه ارائه داد وگفت درسال تحصیلی جاری در مراکز تربیت‌معلم این استان ۹۸۴ نفر از طریق آزمون پذیرفته شده‌اند

که این تعداد در دوازده رشته به تحصیل خواهند پرداخت.

## بازگشائی تربیت معلم در یزد

همچنین بگزارش خبرنگار ما در یزد همزمان در سراسر کشور مرکز تربیت معلم شهید پاکنژاد یزد بازگشائی شد.

در مراسم افتتاحیه این مرکز پس از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید و قرائت پیام حضرت آیت‌الله خاتمی توسط حجت‌الاسلام حاج سید جواد مدرسی در رابطه با تعلیم و تربیت در اسلام سخنرانی کرد همچنین مدیر کل آموزش و پرورش و رئیس مرکز تربیت معلم پاکنژاد یزد در رابطه با نحوه بازگشائی این مرکز سخنانی بیان داشت.

## آغاز بکار مراکز تربیت معلم استان کرمان

پیش از ظهر دیروز همزمان با سراسر کشور طی مراسمی که در محل تربیت معلم پسران شهید رجائی کرمان برگزار شد. تربیت معلم پسران و دختران کرمان آغاز بکار نمود.

در این مراسم که حجت‌الاسلام جعفری امام جمعه جمعی لز روحانیون، مدیر کل آموزش و پرورش استان کرمان- روسای آموزش و پرورش شهرستانها و مراکز آموزشی استان- اساتید و دانشجویان مراکز تربیت معلم شرکت داشتند پس از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید- سرپرست مرکز تربیت معلم پسران کرمان از وضع مراکز تربیت معلم استان کرمان گزارشی داد و اعلام نمود که پس از بازگشائی مراکز تربیت معلم در سال گذشته مراکز تربیت معلم دختران و پسران استان کرمان با پانصد دانشجو آغاز بکار کرد که این دانشجویان پس از یکسال تحصیل - در سال جدید دوره کارآموزی را میگذرانند وی همچنین افزود در سال جاری در مراکز تربیت معلم کرمان بیش از ۶۰۰ دانشجو به تحصیل اشتغال دارند.

## افتتاح مرکز تربیت معلم شهرکرد

مرکز تربیت معلم شهید رجائی شهرکرد طی مراسمی با حضور حجت‌الاسلام تقوی امام جمعه آقای شمسی‌پور فرماندار شهرکرد، مدیر کل آموزش و پرورش استان- بخشدار مرکزی شهرکرد - تنی چند از مسئولین آموزش و پرورش و جمعی از برادران و خواهران دانشجو افتتاح شد و درآینده‌ای نزدیک با پذیرش دانشجو مورد بهره‌برداری قرار خواهد گرفت. در این مراسم پس از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید آقای نادری مدیر کل آموزش و پرورش استان پیرامون اهمیت علم و دانش و وظیفه مهمی را که معلمان در جهت رشد و آگاهی جامعه به عهده دارند سخنانی ایراد کرد.

## بازگشائی مرکز تربیت معلم باختران

مراسم بازگشائی مرکز تربیت معلم پسران باختران ساعت ۹/۳۰ دیروز با حضور حجت‌الاسلام موحدی قمی امام جمعه اسلام‌آباد غرب مسئولین آموزش‌وپرورش استان و دانشجویان این مرکز با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید در محل تربیت معلم شهید صدوقی باختران برگزار شد. در این مراسم ابتداء مسئول تربیت معلم شهید صدوقی بحاضرین

جمهوری اسلامی ۲،۱۰،۶۱

۱

با پیام رئیس جمهور:

# ۷۲ مرکز تربیت معلم در سراسر کشور آغاز بکار کرد

**سرویس خبری - ۷۲ مرکز تربیت معلم سراسر کشور روز گذشته با پیام رئیس جمهور فعالیت خود را آغاز کردند. این دوره که بنام شهیدان محراب نامگذاری شده دومین دوره بعد از انقلاب اسلامی است که بازگشایی می‌شوند. امسال ۲٤ هزار دانشجو در ۱۲ رشته تحصیلی بمدت ۳ سال تحصیل می‌کنند تاریخ ثبت نام تا روز شنبه چهارم بهمن ماه جاری تمدید شده و رزمندگانی که اسامی آنها جزء قبولشدگان اعلام شده است هر موقع به مراکز تربیت معلم مربوطه مراجعه کنند از آنها ثبت نام می‌شود همچنین اسامی ٤۰۰۰ قبولشده دیگر تربیت معلم هفته آینده اعلام خواهد شد.**

بگزارش خبرنگار آموزشی سرویس خبری «جمهوری اسلامی» در گوشه‌ای از پیام رئیس جمهوری آمده است: «ما معتقدیم که سربازان این انقلاب جوانانی هستند که امروز دوران تحصیل و نوآموزی و نوجوانی خود را در فضای انقلاب اسلامی که بر کشور ما و میهن ما حاکم است میگذرانند و از این فضا تغذیه می‌کنند و برخلاف میل نسل گذشته از فرهنگ وارداتی تحمیلی بیگانگان در شخصیت آنها و وجود آنها اثری نیست».

مراسم بازگشایی مراکز تربیت معلم روز گذشته در مرکز تربیت معلم شهید باهنر باتلاوت آیاتی از قرآن مجید آغاز شد. در این مراسم که وزیر آموزش و پرورش نمایندگان آموزش و پرورش استانها، معلمین مراکز تربیت معلم و تعداد زیادی از دانشجویان دختر و پسر شرکت داشتند آقای پرورش طی سخنانی با اشاره به اهمیت نقش تربیت معلم اظهار داشت خواهران و برادران این سرمایه‌ای که در اختیار شما قرار میگیرد با هیچ سرمایه دیگری قابل قیاس نیست چرا که سرمایه‌ای است که رشد آن بینهایت است و همه پیامبران و رهنوردان راه فضلیت برای شکوفا کردن استعدادهای آن تمام نیروها و زحمات خود شانرا بسیج کرده‌اند. شما عزیزان حاملین باری عظیم و محموله‌ای گرانقدر و گرانبار هستید باری بسیار نفیس و گرانقدر یعنی پیام الهی قرآن، سنت پیامبر و کمالات انسانی و این بار را فقط معلمین و مربیان اخلاق و انسانیت باید حمل کنند و مقصد این بارجان دردمند و پر از استعداد نسلی نو و زنده و متعال و آینده ساز است. وی گفت در حقیقت مقام یک معلم بمراتب بالاتر از یک طبیب است و یک معلم باید خار وجودی انسانها را کشف کند و او را بسمت فطرت بکشاند و به سوی حق و هدایت رهبری کند. آقای پرورش در پایان خطاب به دانشجویان اظهار داشت شما که رسالتمندان این راه خواهید شد باید خودتانرا بیشتر از هر زمانی بسازید برای نسلی که انتظار شما را می‌کشد.

بر اساس همین گزارش پس از سخنرانی آقای پرورش حجت الاسلام دعاگو معاون پرورشی و نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش طی سخنانی ضمن برشمردن مقام معلم و ارزش علم در اسلام اظهار داشت برای رسیدن به مقام معلمی باید مراحلی را طی کرد که این مراحل دارا بودن آگاهیهای مفید و لازم را لازم است وی ادامه داد درجمهوری اسلامی ارزش تنها به دانش تعلق نمیگیرد و دانش منهای ایمان و تعهد هرگز مورد قبول این نظام نیست و آن دانشی را ارزش قائل است که دارای ایمان و تعهد باشد چرا که جمهوری اسلامی تخصص و دانش را در خدمت تعالی انسان میداند.

وی در پایان گفت آن فردی می‌تواند معلم باشد که مراحل مختلفی را طی کند و نحوه تدریس را بیاموزد، اخلاق بر خورد با دانش آموزان را فرا گیرد، نحوه انتقال آگاهیها و باورهای خودش به شاگردان آینده‌اش را بیاموزد، تزکیه شده باشد تا بتواند این باورها و آگاهیها را باروش خوب به دانش آموزان منتقل کند. معلم رسالتش این است که انسانهای عالم، دانشمند و متعهد بسازد و استعدادهای خدا داد فرزندان این ملت را شکوفا کند.

## متن پیام رئیس جمهور

**بسم الله الرحمن الرحیم**

امروز که روز شروع مراکز تربیت معلمان درسراسر کشور هست برای ملت وما وبرای انقلاب ما روز مبارکی است. تربیت معلمان صالح زمینه ونوید تربیت نسل آینده صالح است. ما معتقدیم که سربازان این انقلاب جوانانی هستند که امروز دوران تحصیل ونوآموزی ونوجوانی خودرا درفضای انقلاب اسلامی که بر کشور ما ومیهن ما حاکم هست میگذراند وازاین فضا تغذیه می‌کند وبرخلاف میل نسل گذشته ازفرهنگ وارداتی وتحمیلی بیگانگان درشخصیت آنها ووجود آنها اثری نیست. اینها سربازان واقعی وسربازان اصلی تداوم این انقلابند وبرای تربیت آنها به معلمان صالح، به معلمان مومن وانقلابی نیاز هست ما باشروع مراکز تربیت معلم درسراسر کشور شروع روزگاری را به خودمان نوید می‌دهیم که درآن هزاران معلم مومن به انقلاب وشایسته وصالح میلیونها دانش‌آموز ومحصل را تربیت خواهندکرد امیدواریم برادران وخواهران معلم دراین مراکز آمادگیهای لازم را کسب کنند وخودرا برای مسئولیت خطیری که برعهده آنها است به طور شایسته‌ای بسازند وامیدواریم خداوند به آنها وبه همه اساتیدی که این مهم را برعهده دارند ومسئولانی که سررشته این کار را به دست دارند اجر وتوفیق عنایت بفرماید.

والسلام علیکم ورحمةالله وبرکاة

**سیدعلی خامنه‌ای**

رئیس جمهوری اسلامی ایران

## متن پیام وزیر آموزش‌وپرورش

**بسم‌الله الرحمن الرحیم.**

سلام بر طلایه‌داران کاروان نور و آن پیامبران بزرگوار و سلام بررهبر بزرگ زمان و رهرو راه پیامبران و سلام بر همه شهدا و صدیقین. با عنایات خداوند متعال و الطاف کریمانه او مراکز تربیت معلم از امروز در سراسر کشور آغاز بکار میکند. در رسالت شغل معلمی سخنها بسیار گفته شده است و سخنهای زیاد باید گفته شود زیرا این رسالت رسالتی است عظیم به عظمت تمامی راه پیامبران. این مراکز بقسمی که گزارش دادند از دفتر تربیت معلم هفتاد و دو مرکز هست با حدود بیست و سه هزار دانشجوی عزیز که (آماده کار و تلاش برای خدمت به نسل جوان و نوباوگان عریر هستند شروع بکار میکنند. من در اینجا سپاس خودم را از همه برادران عزیزی که در کار امتحانات در کار گزینش و در کار راهاندازی مراکز تربیت معلم تلاش کردند و همچنین از خواهرانی که در این راه مساعدت فرمودند تقدیم آنان میکنیم و از خدای بررگ صمیمانه تقاضا گرم که توفیق حدمت در راه انبیاء را به همه ما عنایت بعرماید. برادری میگفت یکرور به شهید رجائی معلم عزیز گفتم درباره تربیت معلم چه میگوئی. او پاسخ فرمود که حتی اگر باید کت خود را بفروشی. بفروش و خرج مراکز تربیت معلم کن. زیرا این معلم دل سوخته بود که عظمت شغل معلمی را بنیکی در میبافت. و رسالتی که یک معلم عزیز در کشف استعداد و استخراج استعداد و هدایت استعداد نسل جوان بعهده اوست خوب در میبافت کار یک معلم در حقیقت کاری است سنگین و برخورد یک معلم برخوردی است بسیار عظیم. برادر دیگری میگفت فرق آن چه که در اختیار معلم است با مواد خام مادی که در اختیار یک مهندس است در این است که آن متاع انسان است و تا بینهایت قابل رشد ولی مواد خام در اختیار یک مهندس این خصوصیت را ندارد. سرمایه گرانبهائی که در اختیار یک معلم است آنچنان از پیچیدگی و پیچ و خم وزیر و بم برخوردار است که باین سادگی نمی‌توان ویژگی آن را شناخت تا جائی که هنوز انسان را موجود ناشناخته مینویسند. ولی مواد خامی که در اختیار یک مهندس است ممکن است فسادش بزودی شناخته شود. سرمایه‌ای که در اختیار یک معلم است به تعبیر قرآن کریم وجودی است مخلوط از صفات مختلف و گوناگون که یک معلم باید

جمهوری اسلامی ۱/۱۰/۶۱

### با حضور وزیر آموزش و پرورش:

# مجمع بحث درباره کتابهای درسی ادبیات فارسی آغاز بکار کرد

**سرویس خبری- سمینار سه روزه بحث درباره کتابهای درسی ادبیات فارسی دبیرستانها روز گذشته با تلاوت آیاتی از قرآن مجید و با حضور وزیر آموزش و پرورش، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، جمعی از استادان ادبیات فارسی دانشگاهها، گروهی از دبیران ادبیات فارسی دبیرستانهای تهران و شهرستانها و کارشناسان کتابهای درسی وزارت آموزش و پرورش آغاز بکار کرد.**

بگزارش خبرنگار آموزشی سرویس خبری «جمهوری اسلامی» در این مراسم پس از تلاوت قرآن مجید آقای پرورش وزیر آموزش و پرورش طی سخنانی ضمن مقایسه فرهنگ رژیم طاغوت و فرهنگ اصیل اسلامی اظهار داشت باید توجه داشت که در آن طرف جاهلیت شاهنشاهی چه مضووفاتی ریخته می‌شد و چه چیزهایی را باید به دانش‌آموزان می‌فهمانیم اما امروز ما می‌توانیم از ادبیات خودمان بهره برده و سلاحها درست کنیم و بدست آینده سازانمان بدهیم تا در این زمینه حرف جدید خودمان را بدنیا اعلام کنیم و باید گفت که ادبیات سنگین و پرمحتوای ما در بردارنده همه ابعاد و زوایای مفاهیم انسانی است زیرا که ادبیات ما الهام گرفته از فرهنگ قرآن و متون اسلامی است و اگر سخنان شعرایی چون سعدی، حافظ، مولوی، سنایی و... امروز اینچنین مانده است به اعتبار این است که از آن سرچشمه زلال یعنی قرآن و سخنان اهل سنت اهل بیت نششت گرفته است. وی گفت بزرگان ادب ما از سرچشمه فیاض و پرجوش باعظمت‌سخنان پیامبر و اهل بیتش الهام می‌گرفتند وسخنشان را پایدار می‌کردند بنابراین ما در خطی که حرکت می‌کنیم از همه شما اساتید ادبیات ایران تقاضا داریم که نتیجه کنجکاویها و دقتهای خودتان را در اختیار آموزش و پرورش قرار دهید تا دانش‌آموزان با ادبیات اسلامی و قرآنی ما آشنا شوند و در این رابطه باید ادبیات ما از همانی که قرآن می‌خواهد استخراج شود و در غالب الفاظ زیبا و اشعار بسیار زیبای خودمان کفر به طاغوت را به دانش‌آموزان یاد داده و از این رهگذر سودها جست و بهره‌ها برد و موجودیت دانش‌آموزان را در دل همین اشعار و نوشته‌های زیبا دربرنهاد. آقای پرورش اظهار داشت یکی از مشکلات ادبیات فارسی در گذشته توجه نداشتن ضرورت جامعه در متن کتابها بود و لذا باید به این ضرورتهای زمان توجه خاصی داشت.

وزیر آموزش و پرورش سخنرانی خود را با سرودن یکی از اشعار سنایی پایان داد.

براساس همین گزارش پس از سخنرانی وزیر آموزش و پرورش آقای حداد عادل معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی ضمن سخنانی نکاتی را درباب کتابهای درسی ادبیات فارسی یادآور شد و گفت غرض از تدریس ادبیات فارسی این است که در درجه اول محصلین ما بتوانند افکار و اندیشه‌های خود را بیان کنند و وسیله‌ای برای انتقال معانی مورد نظر خود بدیگران داشته باشند و آنچه در خود می‌یابند و می‌بینند در غالب سخن و پیام بیان کنند و وظیفه ما است که کتابهای زبان آموز را از کلاس اول ابتدایی تا دبیرستان به نحوی تنظیم کنیم که مردم بتوانند درست صحبت کنند و در کنار این وظیفه و هدف باید نسلی را تقویت کنیم که بتوانند از این دریای بیکران ادبیات باغواصی این گوهرهای ناشناخته را بدست آورد.

این گزارش حاکیست پس از سخنرانی رئیس از سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آقای شهیری از دانشکده ادبیات دانشگاه تهران تحت عنوان روش آموزش فارسی و مشکلات آن سخنرانی کرد و

در ادامه کار این مجمع بعد از ظهر دیروز با سخنرانی آقای فرشیدور از دانشکده ادبیات دانشگاه تهران تحت عنوان دیدی نو درباره برنامه‌ریزی و تعلیم زبان فارسی بویژه دستور زبان و جلسات گروهی پایان یافت و این مجمع دو روز دیگر ادامه دارد.

جمهوری اسلامی - اول دی - ٦١

## حرفه و فن و مشکلات آن در لنگرود

**معلمین و دانش آموزان در درس حرفه و فن با مشکلاتی از قبیل تغییرات پی در پی روبرو هستند بخشنامه های مختلف در مورد جابجائی مطالب درسی این کتاب باعث شده تاکنون پس از گذشت بیش از دو ماه تدریس این کتاب در اکثر مناطق خطه ما با مشکلات فراوانی روبرو شویم و نتیجتاً محصلین از این درس هیچ چیز متوجه نشوند.**

لنگرود- احمدی پور از طرف گروهی از معلمین

جمهوری اسلامی - ۸ آذر ۶۱

* * *

**- بی توجهی نسبت به ورزش خواهران**

ورزشگاهی که خواهران بتوانند در آنجا به ورزشهای مورد علاقه خود بپردازند از تعداد یک دست هم تجاوز نمیکند و حال آنکه آن تعداد کم هم بتدریج یکی پس از دیگری بسته میشود از مسئولین ورزشی تقاضا میکنم آنقدر به ورزش خواهران بی توجه نباشند و توجه داشته باشند بجای امتحان ورزش بصورت عملی امسال در مدرسه ما امتحان ورزش کتبی بود

**محفوظ**

* * *

**- سئوالات تخصصی کنکور را منتشر کنید**

با اینکه تاکنون درخواستهای مکرری مبنی بر انتشار سئوالات تخصصی کنکور پزشکی که اخیرا انجام شد در جراید مختلف بچاپ رسیده است، ما از مسئولین انقلابی‌مان این انتظار را داشتیم که به این درخواست ما جامه عمل بپوشند

# تاریخ شروع کلاسهای آموزشی اعزام بخارج اعلام شد

سرویس خبری- روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد باطلاع قبولشدگان مرحله اول آزمون اعزام می‌رساند مسئولین ذیربط وزارت فرهنگ و آموزش عالی تا این تاریخ توانسته‌اند نسبت به برقراری کلاسهای آموزشی اعزام که از روز شنبه ۱۳ آذرماه جاری شروع و بمدت ۳ ماه بطول می‌انجامد، امکانات لازم را فراهم آورند. از قبولشدگان که اسامی آنها در جراید مورخ ۶۱/۷/۲۹ و یا ۶۱/۸/۲۰ اعلام شده است و داوطلب ادامه تحصیل در یکی از دانشگاههای معتبر ومجاز خارج از کشور می‌باشند خواهشمند است جهت ثبت نام و دریافت کارت ورود به کلاسها و کسب اطلاعات لازم تا آخر وقت اداری پنجشنبه ۱۱ آذر ماه به اتاق ۱۱۷ ساختمان معاونت دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی مراجعه نمایند همچنین مسئولین امیدوارند بتوانند برای داوطلبان شهرستانی که در کلاسهای آموزشی شرکت می‌کنند خوابگاه تهیه نمایند. که در اینصورت مراتب به اطلاع داوطلبان خواهد رسید.

# جزئیات وویژگیهای دانشگاه آزاد اسلامی تشریح شد

**سرویس خبری- روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی با انتشار بیانیه‌ای وظائف و ویژگیهای این دانشگاه را تشریح کرد**

بگزارش خبرنگار ما متن این بیانیه بشرح زیراست:

بسمه تعالی

**دانشگاه آزاد اسلامی چگونه دانشگاهی است و ویژگیهای آن کدامند؟**

۱- پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران به رهبری امام خمینی، بمنظور رفع نواقص و پرکردن خلاءها و کمبودهای موجود درنظام آموزشی کشورتلاشها و اقدامات موثری انجام شده است، تشکیل و فعال شدن نهادهائی چون نهضت سوادآموزی و.... ازجمله اقدامات مفید و موثر جهت مبارزه با بیسوادی و تصحیح نظام آموزش عالی و از بین بردن تبعیضات مختلف و مهمتر ازهمه تلاش و کوشش مستمر درتعلیم و تربیت افراد متعهد جهت تأمین نیازمندیهای مشروع جامعه و قطع وابستگی با اجانب بوده است. یکی از نارسائیهای موجود درکشور برای بالابردن سطح اطلاعات علمی عموم مردم، بویژه افراد علاقمند و شیفته کسب علم و هنر باتوجه به کمبودامکانات آموزشی، عدم وجود سیستمها و مراکزآموزشی هماهنگ کننده جهت استفاده بیشتر از امکانات موجود می‌باشد. ازطرف دیگر بخشی از مردم هدف از تحصیل علم رااخذ درجات تحصیلی دانشگاهی ندانسته و واقعاً طالب علم هستند ولی بعلت وضعیت شغلی یامحدودیت سنی یانداشتن مدارک مقاطع تحصیلی امکان رامیابی بدانشگاههای کشور را نمی‌یابند باتوجه به مسائل و مشکلات فوق و ارزش علوم و فنون درنظام جمهوری اسلامی و بیانات رهبران این نظام و بویژه گفتار برادرحجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی درخطبه نمازجمعه مورخه ۱۳۶۱/۲/۳۱ درمورد توسعه علم و دانش لزوم ایجاد یک دانشگاه اسلامی آزاد ازمدتی قبل احساس میشده است.

۲- دانشگاه آزاد اسلامی درحقیقت یک مرکزبسیج علمی و یک سیستم هماهنگ کننده جهت بهره‌وری بیشتر از امکانات علمی و آموزشی و فنی موجود و جذب نیروها و امکانات پراکنده کشور بوده و برای نیل باهداف مقدس زیربایستی تأسیس و توسعه و تکامل یابد:

الف- بالا بردن سطح اطلاعات علمی مردم در زمینه‌های مختلف

ب- گسترش مرزهای دانش از طریق تحقیق و تبادل‌نظر باسایرمنابع علمی جهان

ج- تربیت وتعلیم افراد متعهد جهت رفع نیازهای مشروع جامعه

۱

د- خودکفانمودن جامعه درزمینه‌های اقتصادی- صنعتی و...

دراین بسیج علمی و جهادمقدس میتوان از امکانات موجود و نیز امکانات و نیروهای پراکنده درزمینه‌های مختلف و ازجمله زمینه‌های مطلوب زیربایک برنامه‌ریزی صحیح و جامع حداکثر استفاده را به عمل آورد.

**جا وفضای آموزشی:**

- کلاسها و آزمایشگاهها و کارگاههای اضافی مراکز آموزشی ویا همه آنها در ساعات آزاد
- اطاقها واماکن دولتی یا وابسته بدولت در ساعات غیر اداری
- کارخانجات بخش خصوصی (با موافقت واجازه صاحبان آنها) در ساعات کار یا تعطیل آنها
- ساختمانهای اهدائی مردم، اطاقهای خالی منازل مردم خیرو ایثارگر، مساجد، حسینیه‌ها و....

**نیروی انسانی:** ساعات آزاد افراد خیر متخصص علاقمند به تدریس و کار یعنی افرادیکه مشتاق اشاعه وآموختن علم خود بدیگر افراد جامعه میباشند.

**وسائل وتجهیزات:** وسائل وتجهیزات اضافی کلیه موسسات آموزشی وغیر آموزشی دولتی واهدائی موسسات خصوصی و مردم متعهد وایثارگر.

**کمک‌های نقدی:** کمکهای نقدی مردمی، وجوه شرعی، کمکهای نقدی دولت

۳- کلاسهای دانشگاه با توجه به نیازهای جامعه وامکانات بسیج شده برای سطوح فوق دیپلم ولیسانس وفوق لیسانس ودکتری ودوره‌های تخصصی وتجربی و یا یک یا چند درس معین در ساعات مختلف روز وشب تشکیل و پس از پایان هر دوره یا هردرس به قبول شدگان آن دوره یا آن درس، گواهینامه‌های پایان دوره یا پایان درس بجای درجات مدرک تحصیلی اعطاء میگردد.

۴- برای شرکت در مسابقه‌ها ومصاحبه‌های ورودی وتحصیل در دانشگاه برمبنای فرمایشات گهر بار رسول اکرم (ص): (اطلبواالعلم من المهد الی اللحد) و (طلب العلم فریضه علی کل مسلم ومسلمه) محدودیتهای سنی و داشتن مدارک تحصیلی معین وجود ندارد اما داوطلب باید اطلاعات کافی وزمینه‌های علمی قبلی جهت ادامه تحصیل موضوع مورد علاقه خود داشته باشد.

۵- در این دانشگاه گرچه از سیستمهای مختلف آموزشی کلاسیک وغیر کلاسیک یعنی سیستمهای آموزشی از راه نزدیک ودور (مکاتبه‌ای- رادیو وتلویزیون) استفاده بعمل می‌آید ولی سعی خواهد شد که از سیستم آموزش طلبگی که در حوزه‌های علمیه رایج است کمال استفاده بعمل آمده وبویژه از این سیستم در مورد آموزش دروس علوم انسانی و اجتماعی حداکثر بهره برداری شود.

۶- در دانشگاه آزاد اسلامی دانشجو در انتخاب دروس تعیین شده هر دوره (با توجه به رعایت دروس پیشباز) آزاد بوده (از یک تاتمام دروس دوره) ولی پس از انتخاب دروس شرکت دانشجو در کلیه جلسات مربوط به آن درس الزامی میباشد.

۷- دانشگاه آزاد اسلامی هم مرکز تعلیم وهم مرکز تعلم است و از وجود دانشجویان ممتاز سالهای بالاتر جهت آموزش وتعلیم دانشجویان سالهای پائین‌تر (در صورت تائید استاد اصلی درس و رضایت دانشجو) استفاده میگردد و این موضوع یکی از ویژگیهای خاص این دانشگاه بوده که امید است در مورد تمام دروس آموزشی عمومیت پیدا کند.

۸- با توجه به استقبال مردم ایثارگر ونهادهای انقلاب اسلامی و انجمن‌های اسلامی واعلام کمک‌های همه جانبه از طرف آنها پیش‌بینی شده است که شعبات این دانشگاه به تدریج در دیگر شهرهای کشور و در نهایت مناطق کوچکتر از شهر نیز توسعه یابد وامید است با توکل به خدا در آینده نزدیکی تعدادی از شعبات این دانشگاه لااقل در مراکز استانها تشکیل تا باین ترتیب اولا از تراکم آموزش در مرکز جلوگیری وثانیاً امکانات آموزشی وعلمی در دیگر نقاط کشور وبویژه مناطق محروم جهت شیفتگان تحصیل علم و هنر فراهم شود.

در طرحهای آموزشی این دانشگاه پیش‌بینی شده است که بجای تلاش وکوشش طولانی جهت فراهم آوردن کلیه امکانات وسیع کافی، یکدوره یا یکرشته وسپس دایر کردن کلیه دروس یکدوره یا یکرشته بلافاصله پس از تهیه جا ووسائل وپرسنل حتی مربوط بیک درس وحتی به تعداد یک کلاس نسبت بانتخاب دانشجو وتشکیل آن کلاس اقدام گردد.

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی:

آدرس: تهران- منطقه پستی ۱۳- صندوق پستی ۱۳/۷۶۸ تلفن ۹۲۸۸۸۸

۳

جمهوری اسلامی ۴ آذر ۶۱

# سمینار دفتر تحکیم وحدت کارخود را آغاز کرد

بمناسبت بازگشائی دانشگاههای کشور سمینار سه روزه دفتر تحکیم وحدت انجمنهای اسلامی دانشگاهها و سایر مراکز آموزش عالی کشور صبح دیروز با تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجیدو با حضور اعضاء ستادانقلاب فرهنگی و گروه کثیری از دانشجویان مسلمان دانشگاههای سراسر کشور در محل دانشگاه صنعتی شریف آغاز بکار کرد. جمهوری اسلامی ۴ آذر ۶۱

بگزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی در نخستین جلسه این سمینار که ساعت ۸/۳۰ دقیقه صبح دیروز با حضور دکتر شریعتمداری، دکتر احمدی، دکتر سروش، حجت‌الاسلام خوشبخت و برادر جلال‌الدین فارسی و جمع کثیری از برادران وخواهران دانشجوی دانشگاههای سراسر کشور آغاز شد ابتدا بیانیه دفتر تحکیم وحدت بمناسبت آغاز مجمع سراسری انجمنهای اسلامی دانشجویان قبل از بازگشائی دانشگاهها قرائت شد و سپس یکی از برادران عضو دفتر تحکیم وحدت طی گزارشی برنامه کار کمیته‌های برنامه‌ریزی ستاد انقلاب فرهنگی را به شرکت کنندگان در سمینار ارائه کرد. آنگاه یکی دیگر از برادران عضو دفتر تحکیم وحدت طی سخنانی در ارتباط با مسائل دانشگاهها به جایگاه ستاد انقلاب فرهنگی و دیدگاه دانشجویان مسلمان در این زمینه و نیز نحوه سرپرست داخلی دانشگاهها و حضور نیروهای جهادی به در دانشگاهها تاکید کرد. وی سپس در خصوص آینده حرکت انقلاب فرهنگی و برنامه‌ریزی فرهنگ اسلامی در دانشگاهها و مسائل علوم انسانی و تربیت مدرس نیز مطالبی ایراد کرد. همین گزارش حاکیست در ادامه این سمینار و در جلسه بعدازظهر اعضاء ستاد انقلاب فرهنگی به سئوالات مطرح شده از سوی دانشجویان مسلمان پاسخ دادند.

سمینار دفتر تحکیم وحدت انجمنهای اسلامی دانشجویان بمناسبت بازگشائی دانشگاهها امروز و فردا نیز ادامه خواهد داشت.

# صدور کارنامه ارزی برای نیمسال دوم سالجاری آغاز شد

سرویس خبری- بگزارش روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی بمنظور رفاه حال دانشجویان خارج از کشور و تسریع در ارسال ارز تحصیلی نیمه سال دوم ۶۱(مهر الی اسفند ۶۱) معاونت دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با اجرای طرح انقلابی قادر است کارنامه ارزی ماههای فوق برای دانشجویانی که در نیمه سال اول ۶۱ کارنامه ارزی کامل دریافت نموده اند در کمتر از یکروز صادر و تحویل نماید. لذا از والدین محترم دانشجویان درخواست میشود ضمن مکاتبه با فرزندان خود هرچه سریعتر نسبت به ارسال برگ درخواست ارز و مدارک لازم که در پشت کارنامه درج شده است به آدرس تهران صندوق پستی ۵۴/۵۲۶ اداره کل دانشجویان خارج اقدام نمایند تا رسید کارنامه ارزی نیمسال دوم ۶۱ آنها سریعا به آدرس دقیق محل سکونت پست شود. فراموش نفرمائید که آدرس دقیق محل سکونت خود را در پشت برگ درخواست ارز بنویسید ضمنا تا اطلاع ثانوی واحد توزیع کارنامه ارزی در تهران دانشگاه ملی واقع در اوین-بزرگراه دکتر چمران مستقر می باشد

جمهوری اسلامی ۶۱,۹,۴ (بقیه) ۲

←

۱

-۲

-۳

**۶- چنانچه جهت استفاده از تحصیلات دانشگاهی تعهد خدمت سپرده‌اید نام وزارتخانه موسسه دولتی را بنوسید**

**۷- تاکنون از چه نوع کمک هزینه تحصیلی استفاده کرده‌اید؟**

**اینجانب با آگاهی کامل صحت موارد فوق را تائید می‌نمایم.**

**نام و امضاء متقاضی**

**ـ قابل توجه منطقه ٤ آموزش و پرورش**

در حق معلمین امور تربیتی منطقه ٤ ظلم شده بعد از ۳ سال خدمت برای آموزش و پرورش و کلاس رفتنهای متعدد آنها در وقتهای مختلف آخر سر بدون هیچ دلیل موجهی عذر ما را خواستند و تازه از دادن حقوقهای عقب افتاده نیز خودداری میکنند و در جواب اعتراض‌ها اظهار بی‌اطلاعی میکنند.

**محمد زاده**

جمهوری اسلامی ۶۱/۹/۴




# اطلاعیه وزارت آموزش و پرورش

## قابل توجه کلیه دانشجویان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور

بدینوسیله به اطلاع آن دسته از دانشجویان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که در یکی از رشته‌های مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش مشغول تحصیل بوده‌اند اعم از آنکه تعهد دبیری داشته یا نداشته باشند و مایلند پس از فراغ از تحصیل بخدمت مقدس معلمی اشتغال ورزند میرساند، وزارت آموزش و پرورش با همکاری ستاد انقلاب فرهنگی مقدمات لازم را جهت ادامه تحصیل آنان فراهم نموده است. لذا داوطلبان میتوانند فرم زیررا تکمیل نموده و همراه با ۳ قطعه عکس ۳×۴ که مشخصات متقاضی درظهر آن نوشته شده باشد به ضمیمه یک نسخه فتوکپی کلیه صفحات شناسنامه حداکثر تا تاریخ ۶۱/۹/۱۶ به آدرس تهران خیابان صبای شمالی- ساختمان شمار ۵ آموزش و پرورش دفتر معاونت امور آموزشی کدپستی ۱۴۱۶۴ ارسال دارند

توضیح «۱»- داوطلبان پذیرفته شده با سپردن ۵ سال تعهد خدمت درمناطقی که وزارت آموزش و پرورش تعیین خواهد کرد درزمان تحصیل از کمک هزینه تحصیلی مناسب و پس از فراغ از تحصیل از معافیت خدمت وظیفه عمومی برخوردار خواهند بود.

۲- کلیه دانشجویانیکه دررشته‌های دبیری تحصیل کرده‌اند و دانشجویانیکه از کمک هزینه وزارت آموزش و پرورش استفاده نموده‌اند نیز بایستی فرم ضمیمه را بهمراه سایر مدارک ارسال نمایند.

### رشته‌های موردنیاز:

ادبیات فارسی- ادبیات عرب- زبان انگلیسی- کلیه رشته‌های دانشکده الهیات- تاریخ جغرافیا- علوم اجتماعی- جامعه‌شناسی- اقتصاد- علوم تربیتی- آموزش و پرورش- آموزش و پرورش ابتدائی- تعلیم و تربیت- مترجمی عربی و انگلیسی- تاریخ ایران- فرهنگ و تمدن ایران- آموزش و پرورش قبل از دبستان- ادبیات دراماتیک- ریاضی- فیزیک- شیمی- زیست‌شناسی آمار- ریاضی فیزیک- فیزیک شیمی- آمارریاضی.

**۱- مشخصات دانشجو**

| | | | |
|---|---|---|---|
| نام خانوادگی | نام | نام‌پدر | شماره شناسنامه |
| تاریخ و محل تولد | وضعیت تاهل<br>مجرد · متأهل | تعداد فرزندان | شماره تلفن و کد شهرستان |
| آدرس محل سکونت | فعلی<br>قبلی | | |

**۲- مشخصات تحصیلی**

| | | |
|---|---|---|
| نوع دیپلم و تاریخ اخذ آن | معدل کتبی دیپلم | تاریخ ورود به دانشگاه موسسه عالی |
| تعداد واحدهای گذرانده موردقبول | نام وآدرس دانشگاه موسسه عالی | رشتهٔ تحصیلی |
| درصورتیکه بین تحصیلات عالی شما وقفه‌ای صورت گرفته علت آنرا مختصراً بنویسید. | | |

**۳- از شروع انقلاب فرهنگی وتعطیل دانشگاهها تاکنون اوقات خود راچگونه گذرانده‌اید مشروحاً بنویسید.**

**۴- نام ۳ نفر از دانشجویان محل تحصیل خود که شما را کاملاً می‌شناسند بنویسید.**

**۵- نام و آدرس و شغل و تلفن ۳ نفررا بعنوان معرف بنویسید**

جمهوری اسلامی ۲،۹،۶۱ (بقیه) ۲

۱

-۲

-۳

۶- چنانچه جهت استفاده از تحصیلات دانشگاهی تعهد خدمت سپرده‌اید نام وزارتخانه موسسه دولتی را بنوسید

۷- تاکنون از چه نوع کمک هزینه تحصیلی استفاده کرده‌اید؟

اینجانب با آگاهی کامل صحت موارد فوق را تائید می‌نمایم.

نام و امضاء متقاضی

جمهوری اسلامی ۶۱/۹/۲

۱




# اطلاعیه وزارت آموزش وپرورش

## قابل توجه کلیه دانشجویان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور

بدینوسیله به اطلاع آن دسته از دانشجویان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که در یکی از رشته‌های مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش مشغول تحصیل بوده‌اند اعم از آنکه تعهد دبیری داشته یا نداشته باشند و مایلند پس از فراغ از تحصیل بخدمت مقدس معلمی اشتغال ورزند میرساند، وزارت آموزش و پرورش با همکاری ستاد انقلاب فرهنگی مقدمات لازم را جهت ادامه تحصیل آنان فراهم نموده است. لذا داوطلبان میتوانند فرم زیررا تکمیل نموده و همراه با ۳ قطعه عکس ۳X٤ که مشخصات متقاضی درظهر آن نوشته شده باشد به ضمیمه یک نسخه فتوکپی کلیه صفحات شناسنامه حداکثر تا تاریخ ٦١/٩/١٦ به آدرس تهران خیابان صبای شمالی- ساختمان شمار ۵ آموزش و پرورش دفتر معاونت امور آموزشی کدپستی ١٤١٦٤ ارسال دارند

توضیح «۱- داوطلبان پذیرفته شده با سپردن ۵ سال تعهد خدمت درمناطقی که وزارت آموزش و پرورش تعیین خواهد کرد درزمان تحصیل از کمک هزینه تحصیلی مناسب و پس از فراغ از تحصیل از معافیت خدمت وظیفه عمومی برخوردار خواهند بود.

۲- کلیه دانشجویانیکه دررشته‌های دبیری تحصیل کرده‌اند و دانشجویانیکه از کمک هزینه وزارت آموزش و پرورش استفاده نموده‌اند نیز بایستی فرم ضمیمه را بهمراه سایر مدارک ارسال نمایند.

### رشته‌های موردنیاز:

ادبیات فارسی- ادبیات عرب- زبان انگلیسی- کلیه رشته‌های دانشکده الهیات- تاریخ جغرافیا- علوم اجتماعی- جامعه‌شناسی- اقتصاد- علوم تربیتی- آموزش و پرورش- آموزش و پرورش ابتدائی- تعلیم و تربیت- مترجمی عربی و انگلیسی- تاریخ ایران- فرهنگ و تمدن ایران- آموزش و پرورش قبل از دبستان- ادبیات دراماتیک- ریاضی- فیزیک- شیمی- زیست‌شناسی آمار- ریاضی فیزیک- فیزیک شیمی- آمارریاضی.

۱- مشخصات دانشجو

| | | | |
|---|---|---|---|
| نام خانوادگی | نام | نام‌پدر | شماره شناسنامه |
| تاریخ و محل‌تولد | وضعیت تاهل<br>مجرد متاهل | تعداد فرزندان | شماره تلفن و کد شهرستان |
| آدرس محل سکونت | فعلی<br>قبلی | | |

۲- مشخصات تحصیلی

| | | |
|---|---|---|
| نوع دیپلم و تاریخ اخذ آن | معدل کتبی دیپلم | تاریخ ورود به دانشگاه موسسه عالی |
| تعداد واحدهای گذرانده موردقبول | نام وآدرس دانشگاه موسسه عالی | رشتهٔ تحصیلی |
| درصورتیکه بین تحصیلات عالی شما وقفه‌ای صورت گرفته علت آنرا مختصراً بنویسید. | | |

۳- از شروع انقلاب فرهنگی وتعطیل دانشگاهها تاکنون اوقات خود راچگونه گذرانده‌اید مشروحاً بنویسید.

٤- نام ۳ نفر از دانشجویان محل تحصیل خود که شما را کاملاً می‌شناسند بنویسید.

۵- نام و آدرس و شغل و تلفن ۳ نفررا بعنوان معرف بنویسید

جمهوری اسلامی ۶۱/۸/۲۴

رئیس جمهور در دیدار با مسئولین نهضت سو

# نهضت سواد آموز
# بصورت جهادی
# آموزش و پرورش



**مسئولین نهاد نهضت سوادآموزی در استانهای مختلف کشور به اتفاق آقای قرائتی نماینده امام در این نهاد عصر دیروز با حجت‌الاسلام والمسلمین سیدعلی خامنه‌ای رئیس جمهوری دیدار کردند.**

بگزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی در این ملاقات ابتدا آقای قرائتی گزارشی از نحوه فعالیت و اقدامات انجام شده از سوی نهضت سوادآموزی را به استحضار رئیس جمهوری رساند. آنگاه رئیس جمهور طی سخنانی با اشاره به اهمیت و حساسیت کار این نهاد انقلابی و نتایج مفید آن در آینده‌ای نزدیک گفت: اگر نهادهای دیگر به ضرورتها و نیازهای کنونی این جامعه نگاه می‌کنند نهاد پربرکت نهضت سوادآموزی به نیازهای آینده و دراز مدت انقلاب و جامعه ما نظر دارد. وی سپس با اشاره به بالا بودن آمار بیسوادان در سطح کشور و فعالیت وزارت آموزش و پرورش برای برطرف نمودن این مشکل در بالا بردن آگاهی رشد معنوی و فکری در سطح جامعه تاکید کرد و گفت، آموزش و پرورش واحدی بزرگ و دارای کادر وسیعی است ولی به تنهایی برای این کار کافی نیست. ایشان افزودند نهضت سوادآموزی که از فرمان امام امت الهام گرفته است باید بصورت جهادی به کمک آموزش و پرورش بشتابد. و مهمترین حرکت را به صورت انقلابی در این برهه از زمان برای قطع ریشه جهل و بی‌سوادی آغاز کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین خامنه‌ای در ادامه سخنان خود برابتکار در عمل و پیدا کردن راههای جدید برای تشویق مردم به شرکت در کلاسهای نهضت سوادآموزی و کشف نیروهای جوان، متعهد و مومن و استفاده از آنان تاکید کرد و گفت، نهضت سوادآموزی خصوصاً با این طرح ابتکاری ضربتی جدید باید توجه داشته باشد که به چه کسانی امکان و ابزار آموزش به مردم را در نقاط کشور می‌دهد.

رئیس جمهوری سپس بر بالا بردن جاذبه سوادآموزی در بین کسانی که طعم دانش و معلومات را نچشیده‌اند تاکید کرد و گفت. در حقیقت سوادآموختن و تعلیم دادن بزرگترین خدمت به کسانی است که آنرا فرا می‌گیرند و هیچ خدمتی بعد از مومن کردن افراد به خداوند متعال از این خدمت بالاتر نیست.

جمهوری اسلامی (بقیه) ۳ ۶۱/۸/۲۴

بپذیرند تلفن گرام کردیم. اکثر دانشگاهها بصورت حدس و گمان و اگر جوابهائی دادند و براساس این جوابها حد اکثر دانشجویی که ممکن است در این دو رشته پذیرفته شود بین ۲ هزار تا سه هزارنفر است و برگزاری کنکور وظیفه وزارت فرهنگ و آموزش عالی است اما باتوجه به وقت کم، معیار و ملاک ورود به دانشگاه همان نمرات درسی خواهد شد در صورتیکه باید در مورد صلاحیت اخلاقی و تعهد به جمهوری اسلامی دانشجو نیز تحقیق شود. و این طرح به این معناست که ما ۲۳ هزار دانشجو را معطل نگه داریم تا سه هزارنفر را به آنها ملحق کنیم. گذشته از این برگزاری کنکور در زمستان مشکلاتی را هم در بردارد و بصلاح عده بسیاری از کسانیکه در مناطق برفگیر هستند، نیست، در کنکور پزشکی عده‌ای از برادران رزمنده بعلت تشخیص اولویت جبهه با وجود تشکیل حوزه‌های مخصوص شرکت نکردند، وزیر فرهنگ در پایان اظهارداشت:

مسئله این است که دانشگاههای ما ۲ سال و نیم تعطیل بوده و باز کردن دانشگاهها با برنامه‌های مشکل و جدید و مواجه بودن با تأمین امکانات رفاهی ومسائل دیگر، این امر را ایجاب میکند که اول دانشگاهها بازگشائی شود و بعد از یک فرصت چندماهه دانشجویان جدید وارد دانشگاهها شوند و اعمال نظام مدیریت در دانشگاهها هم از جمله مشکلات است. بنابراین بهتر است که بازگشایی دانشگاهها طبق برنامه وزارت فرهنگ و آموزش عالی انجام شود و انشاالله در مهرماه کنکور سراسری برگزارشود و حدود ۲۵ هزار دانشجوی جدید وارد دانشگاهها شوند.

آنگاه پس از تصویب مجدد دکتر حبیبی درپاسخگوئی به نکات اظهارشده توسط نمایندگان مخالف طرح ووزیر فرهنگ و آموزش عالی نسبت به کلیات طرح مورد بحث رای‌گیری بصورت علنی (قیام و قعود) بعمل آمد ولی بدلیل اختلاف نظر میان منشیان درشمارش آراء، طبق آئین نامه داخلی مجلس، رای‌گیری بصورت مخفی و با ورقه صورت گرفت که از مجموع ۱۸۶ رای با ۱۰۳ رای موافق و ۷۲ رای مخالف و ۱۱ رای ممتنع، کلیات آن مورد تصویب قرار گرفت.

پس از تصویب کلیات پیشنهادات اصلاحی نمایندگان نسبت به ماده واحده این طرح مطرح گردید و هریک از نمایندگان پیشنهاد دهنده در خصوص پیشنهاد خود توضیحاتی دادند و سپس نمایندگان مخالف و موافق نقطه نظرات خود را بازگو کردند آنگاه پس از توضیحات وزیر فرهنگ و آموزش عالی و توضیحات دکتر حبیبی و اخذ رای نسبت به هریک از پیشنهادات و منظور نمودن پیشنهادهای مصوب در متن طرح نسبت به جزئیات طرح رایگیری انجام شد و بشرح زیر تصویب شد:

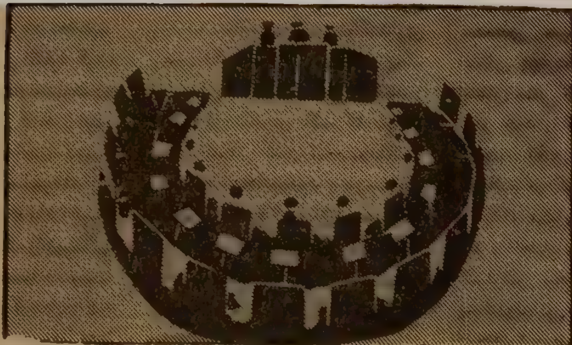
**طرح افتتاح سال اول رشته های گروه فنی مهندسی و گروه کشاورزی و دانشکده الهیات و معارف اسلامی**

ماده واحده- وزارت فرهنگ و آموزش عالی موظف است طبق ضوابط تعیین شده از سوی ستاد انقلاب فرهنگی با همکاری ستاد فرهنگی سال اول رشته های گروه فنی مهندسی و گروه کشاورزی و دانشکده الهیات و معارف اسلامی را که ستاد انقلاب فرهنگی موظف به ابلاغ برنامه و ضوابط بوگشائی آن تا ۱۵ آذرماه ۱۳۶۱ میباشد، حداکثر تا ۱۵ فروردین ۱۳۶۲ شروع نماید.

بگزارش خبرنگاران پارلمانی ما در ادامه این جلسه نامه ۱۵ تن از نمایندگان مبنی بر تقاضای یک فوریت جهت لایحه اجرای اصل ۴۹ قانون اساسی مطرح شد که سید احمد زرهانی بعنوان یکی از متقاضیان در این رابطه توضیحاتی داد. و اسداله بیات و مجید انصاری بترتیب در مخالفت و موافقت یک فوریت این لایحه مخالفت و موافقت را بیان داشتند و پس از اخذ رای یک فوریت تقاضا شده از سوی نمایندگان رد شد.

همچنین در این جلسه سؤال میراکبرپور غفاری نماینده مردم ارومیه از وزیر کشاورزی و عمرانی در مورد علت عدم اقدام به موقع و مناسب در مورد نگهداری و خرید و صدور سیب درختی و سؤال سید احمد زرهانی نماینده مردم دزفول از وزیر کشاورزی در خصوص علت عدم رسیدگی بوضع کارخانه شیر پاستوریزه دزفول، توسط هیأت رئیسه اعلان وصول گردید تا بوزرای یاد شده ابلاغ گردد.

جلسه علنی دیروز ساعت ۱۲ و ۱۰ دقیقه پایان یافت مجلس شورای اسلامی امروز نیز جلسه علنی دارد.



**درجلسه علنی دیروز مجلس شورای اسلامی:**

**●طرح دوفوریتی افتتاح سال اول رشته‌های گروه فنی مهندسی، گروه کشاورزی ودانشکده الهیات ومعارف اسلامی در۱۵ فروردین۱۳۶۲ بتصویب رسید.**

**نماینده مردم مسجد سلیمان:**

**●شریح قاضی‌هائیکه کشتن امام حسین (ع) راامضاء کردند، تعزیه گردانان دولت سعودی شده‌اند وفتواهائی که گاهی ریگان و امثال اواظهار می‌کنند، ازحلقوم همینها درمی‌آید.**

**●رسالت سنگینی بردوش صداوسیماست که باتقویت صدا وبرنامه‌های پرمحتوی جهت آگاهی برادران وخواهران مسلمان عربستان وسایرکشورها، تبلیغات مسموم وهابیون و سایرگروههای منحرف برعلیه شیعه و عقائد آنهاراخنثی کرده و اعتقادات اسلامی رابابیانی روشن برآنها بازگو کند.**

**نماینده مردم سبزوار:**

**●مسئله عرضه نوارهای مبتذل ویدئو درسطح شهرها یک خطرفرهنگی است که اگرجلوی آن گرفته نشود، مادرآینده باید انتظار یک فاجعه فرهنگی رادررابطه بااین نوارها بپذیریم.**

**●صدام یک مرده متحرک بیش نیست و ازاین مردابی که خود پدیدآورده به هیچوجه راه نجات ندارد.**

جمهوری اسلامی (تتمه) ۲ ۲۴،۸،۶۱

سیاسی آن ناشی از سندی است که از لانه جاسوسی امریکا بیرون آمده است. که در آن سند سئوال شده که آیا دوباره می‌توانیم این فیلمهای سکسی را در ایران رواج دهیم. پاسخ داده شد که فقط از طریق ویدئو.من فکر می‌کنم که همین موضوع در حساسیت این مسئله کافی باشد.

من از دادستانی کل انقلاب مصراً می‌خواهم این مسئله را ریشه‌کن کند قبل از انقلاب فاجعه فرهنگی پدید بیاید.

وی سپس با اشاره به سخنرانی و پیامهای صدام جنایتکار گفت: صدام اخیرا دست به یک سری سخنرانیها و پیامها زده است. من به صدام پیامی ندارم چرا که صدام یک مرده متحرک بیش نیست و از این مردابی که خودش پدید آورده به هیچ وجه راه نجات ندارد.

صدام با برنامه‌ریزی و طراحی آمریکا و با سلاحهای فوق مدرن روس و تبلیغات وسیع و گسترده عوامل صهیونیسم در سطح جهان به ایران حمله کرده ولی ما با چه سلاحی رفتیم؟ سلاح ما اتکال به الله و رهبری پیامبر گونه امام و ایمان و ایثار رزمندگان و امت حماسه آفرینمان به پیکار با این مزدوران رفتیم. همان جوان پاکباخته بسیجی که در جبهه اشک می‌ریزد. و ناله می‌کند که چرا یک دستم قطع شد. من مایل بودم عباس گونه در جبهه کربلا دو دستم قطع شود، و در سطح جهان آن مسلمان توسنی در مکه می‌گفت من فقط یک آرزو دارم و آن اینکه به جبهه ایران بیایم و با صدام آمریکایی بجنگم، نشان دهنده آن است که ماشین جنگی ابر قدرتها در مقابله با انقلاب اسلامی ایران به گل نشسته است و تبلیغاتشان خنثی شده است.

نماینده مردم سبزوار در خاتمه سخنانش از انتصاب حجت‌الاسلام محمد تقی عبدوست به امامت جمعه سبزوار ازامام امت تشکر نمود.

## ● تذکرات نمایندگان

آنگاه رئیس مجلس تذکرات نمایندگان خطاب به مسئولین اجرایی را به شرح زیر قرائت کرد:

* آقای فضلعلی نماینده گرمسار به دولت در مورد حرید عادلانه پنبه از کشاورزان
* آقای نبوی نماینده بوشهر به وزارت نیرو در خصوص آبهای سطح شهر که با باردگی‌های اخیر مشکلاتی بوجود آورده است.
* آقایان باغانی و هراتی نمایندگان سبزوار به وزارت بازرگانی در مورد افزایش سهمیه آهن سبزوار
* آقای سیدین نماینده خمین به وزارت کشور و آموزش و پرورش در مورد اجرای بند ٦ گزارش بازرسان اعزامی کل کشور به خمین.
* آقای قره باغی نماینده ارومیه به وزارت کشاورزی در مورد خرید سیب درختی و خرید سبزه تیزابی و صدور آنها.
* خانم اعظم طالقانی به دولت در مورد رعایت ضوابط اسلامی در انتخاب مدیران و به وزارت کار در مورد حل اختلاف کارگران و کارفرمایان کارگاهها.

آقای هاشم حجازی نماینده ماکو به دولت در مورد اجرای نظریات بازرسان اعزامی به ماکو به وزارت راه در مورد احداث جاده کمربندی در ماکو.

* آقای علوی نماینده اردستان به صدا و سیمای جمهوری اسلامی در خصوص پوشش تلویزیونی بخش لامرد
* عده‌ای از نمایندگان به صدا و سیما در مورد پخش خطبه‌های نماز جمعه حضرت آیت‌الله مشکینی در ساعت مناسب.
* آقای عبد خدایی نماینده مشهد به وزارت بازرگانی در مورد توجه به درخواست استان خراسان مبنی بر حرید بذر سیب‌زمینی تذکر دادند.

## ● بازگشائی رشته‌های فنی مهندسی و کشاورزی والهیات

پس از قرائت تذکرات نمایندگان بدولت مجلس وارد دستور شد و در حضور اعضای شورای نگهبان، طرح افتتاح سال واول رشته‌های گروه فنی، مهندسی و گروه کشاورزی که دو فوریت آن در جلسة قبل بتصویب رسیده بود، مطرح شد و دکتر ابراهیم حسن حبیبی بعنوان یکی از امضا کنندگان طرح در توضیح این طرح گفت: این طرح از این جهت اهمیت دارد که ما اگر بتوانیم کنکور این دو رشته را ظرف ماههای آینده برگزار کنیم، می‌توانیم در اسفند این دو رشته را نوگشائی کنیم واگر این طرح تصویب نشود، ناچار نوگشائی ٦ ماه به تاخیر افتاده و ضررهایی را در برخواهد داشت.

وی در رابطه با نظام مدیریت و برنامه‌ها و ظرفیت دانشکده‌ها گفت: ما فعلا از این جهات مشکلی نداریم.

## ● نظرات مخالفین و موافقین

با به بحث گذاشته شدن کلیات این طرح سیداحمد کاشانی در مخالفت با آن گفت: در این طرح هیچ منع قانونی وجود ندارد که مجلس بخواهد این منع قانونی را از سر راه بردارد. بنابراین برای بازگشائی قانونی دانشگاهها منعی وجود ندارد که ما بخواهیم این مانع را برداریم.

عطاالله مهاجرانی بعنوان موافق کلیات گفت: ما به تجربه دیدیم که طولانی شدن تعطیل دانشگاهها به ضرر جامعه بود و نیز گره‌گشائی مجلس در رابطه با برگزاری کنکور پزشکی را نیز تجربه کردیم. این طرح عینا مانند همان مصوبه قبلی در رابطه با افتتاح سال اول پزشکی است وچون آن مصوبه دچار ایراد و اشکال شده این طرح نیز با مشکلی روبرو نخواهد شد و این طرح باعث خواهد شد که از آن برنامه‌ای که وزارت علوم اعلام کرده ٦ ماه جلو بیفتیم.

عبدالحمید آقا رحیمی مخالف دیگر این طرح ضمن اشاره به اینکه ستاد انقلاب فرهنگی بایه برنامه‌هایش را از طریق دولت به مجلس بیاورد تا تصویب شود گفت: ما نمیدانیم که چه رشته‌ای آمادگی بازگشائی یا نوگشائی دارد، آیا رشته‌های تخصصی اصل است و رشته‌های فرهنگی اصل نیست؟ رشته‌های فنی و مهندسی از همان اول میتوانست شروع بکار کند و مانعی ازاین جهت نبود چرا رشته‌های علوم انسانی باز نمیشود. وی افزود: با این کاری که ما می‌کنیم وظایف ستاد انقلاب فرهنگی معلوم نمیشود و وزارت علوم هم نمیداند چه لوایحی را به مجلس بیاورد.

علی موحدی ساوجی موافق بعدی طی سخنانی گفت: به نظر من مخالفتی با این طرح صورت نگرفته است یکی از مخالفین تصویب مجلس را ضروری ندانسته و آقای آقارحیمی معتقد به بازگشائی رشته‌های دیگر هم بودند فعلا کلیه امکانات فراهم است منتهی همت میخواهد، باید ستاد انقلاب فرهنگی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی باید همکاری کنند تا سایر رشته‌ها نیز بازگشائی شوند

## ● توضیحات وزیر

آنگاه پس از سخنان اسماعیل فدائی و محمدرضا عباسی‌فرد در مخالفت و غلامحسین نادی و لطیف صفری در موافقت طرح مذکور دکتر محمدعلی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی ضمن توضیحاتی اظهار داشت: در مورد ضرورت بازشدن دانشگاهها و پذیرش دانشجوی جدید در حد امکانات، با توجه به نظرات حضرت امام و آیت‌الله منتظری و خواست مردم و در فشار بودن دولت از نظر نیروی متخصص را باید ذکر کرد. بازگشائی باید باتوجه به این مطلب انجام شود که دانشگاههای ما هنوز اسلامی نشده است و تاکنون موانعی که در جهت اسلامی شدن وجود داشت، برطرف گردید. وی افزود: برگزاری کنکور یکی از وظایف اجرائی وزارت فرهنگ است و این کار در صورت بوجودآمدن امکانات باید انجام شود و بنظر من این طرح دو فوریتی کاری درست نبوده و مقایسه این طرح با مصوبه قبلی نیز درست نیست. در زمان طرح آن مصوبه وظایف مشخص نشده بود ولی امروز که این تفکیک وظایف انجام شده بنده این طرح را در شان مجلس نمی‌بینم که برای وظیفه‌ای کوچک این طرح تهیه شود.

وی در قسمت دیگری گفت: ما ۱۸ هزار دانشجوی فنی و مهندسی داریم و تکلیف آنها روز پنجشنبه بعد از مدتها مطالعه و بررسی علیرغم نرسیدن برنامه‌های مربوط به وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام شد که ۲۷ آذر این ۱۸ هزارنفر وارد دانشگاهها خواهند شد و در مورد کشاورزی نیز این امر سه هفته پیش اعلام شد و ۵ هزاردانشجوی این رشته از ۲۷ آذر مشغول تحصیل میشوند.

دانشجویانی که در سالهای ۵۸-۵۹ وارد دانشگاهها شدند بدلایلی نتوانستند ترمهای سال اول را پشت سربگذارند لذا در این رشته‌ها باید ظرفیت سال اول ما خالی شود تا دانشجوی جدید بپذیریم. وقتی که ما از وجود این طرح در مجلس مطلع شدیم با دانشگاههائی که حدس میزدیم که می‌توانند دانشجو

جمهوری اسلامی ۶۱،۸،۲۴

براساس مصوبه مجلس شورای اسلامی تا ۱۵ فروردین ۶۲:

# رشته‌های فنی، مهندسی، کشاورزی و الهیات باید برای سال اول دانشجو بپذیرند

سرویس سیاسی جمهوری اسلامی

مجلس شورای اسلامی دیروز جلسه علنی داشت، در این جلسه که با تلاوت آیاتی از قرآن مجید و بریاست حجةالاسلام والمسلمین اکبر هاشمی رفسنجانی تشکیل شد، نمایندگان مردم میناب، مسجد سلیمان و سبزوار بعنوان نطق قبل از دستور، در رابطه با مسائل جاری داخلی و خارجی سخن گفتند و در دستور این جلسه طرح دو فوریتی افتتاح سال اول رشته‌های گروه فنی مهندسی و گروه کشاورزی و دانشکده الهیات و معارف اسلامی بتصویب نهائی رسید. براساس این مصوبه رشته‌های مذکور حداکثر تا ۱۵ فروردین ٦٢ نوگشائی خواهند شد. همچنین در این جلسه تقاضای یک فوریت برای لایحه اجرای اصل ٤٩ قانون اساسی از سوی نمایندگان رد شد.

● سخنان نماینده مردم میناب

به گزارش خبرنگاران پارلمانی ما اولین سخنران پیش از دستور عباس عباسی نماینده مردم میناب به اشاره به جنگ تحمیلی عراق علیه ایران گفت: استکبار جهانی بسرکردگی آمریکای جهانخوار و با هماهنگی مرتجعین منطقه تبلیغات وسیعی را علیه حضور نیروهای رزمنده و پرتوان جمهوری اسلامی در خاک عراق شروع کرده است و من به همه مسلمانان می‌گویم محرز و مسلم است که اقدام دولت جمهوری اسلامی ایران در برخورد با این جنگ پیروی از دستورات قرآن کریم است وی افزود:

رژیم مزدور بعثی صهیونیستی عراق بما تعدی کرده و بر این نظام الهی شورید و یک طغیانگر و فتنه‌انگیز در منطقه است و طبق آیات قرآن رزمندگان ما تا آنجا باید پیش بروند که این فتنه را از ریشه برکنند و پیغمبر خدا هم چنین کرد. برای حفظ امنیت مرزهایمان باید با این رژیم منفور تاریشه‌کن شدنش بجنگیم.

وی خطاب به سربازان و افسران جزء عراق گفت: در رژیم منفور پهلوی افسران ارشد فرار کردند و رفتند و صدام هم ممکن است فرار کند و شما در آتش خشم مردم عراق گرفتار شوید پس تا دیرنشده بسوی مردم برگردید.

وی در ادامه سخنانش به مسئله فلسطین اشاره کرد و گفت: مسئله فلسطین مربوط به جهان اسلام است و هرکس هرگونه معاهده‌ای که اسرائیل را به رسمیت بشناسد منعقد کند هیچ رسمیتی ندارد و امت اسلام زیربارنخواهد رفت بانی تشکیل رژیم صهیونیستی اشغالگرقدس امروز خاندان آل‌سعود و دیگر خانواده ملک حسین است و اگر مسلمین می‌خواهند فلسطین به آغوش اسلام بازگردد باید اول مشکل آل‌سعود و حسین اردنی را حل کنند.

نماینده مردم میناب با تقدیر و تشکر از زحمات شبانه‌روزی دولت متعهد جمهوری اسلامی ایران در مورد واردات و صادرات کالاهای زاید بر مصرف هرمنطقه تذکرداد.

● سخنان نماینده مردم مسجد سلیمان

دومین سخنران پیش از دستور محمد فروغی نماینده مردم مسجد سلیمان در سخنان خود با اشاره به حمایت مرتجعین منطقه از تجاوز عراق به ایران به تشریح ماهیت امریکایی رژیم عربستان سعودی پرداخت و گفت:

شریح قاضی هائیکه کشتن امام حسین(ع) را امضاء کردند، تعزیه گردانان دولت سعودی شده اند که در حقیقت میتوان گفت فتواهائیکه گاهی ریگان و امثال او اظهار می کنند از حلقوم همین ها در می آید همین آخوندهای درباری و حقوق بگیر آل سعود در تلویزیون میزگرد تشکیل میدادند و ساعت ها ببهانه گفتن واجبات مسلم حج سعی داشتند شرک و بت پرستی ما ایرانیان را ثابت کنند و بنده دقیقاً بررسی کردم همان حرفی که از زبان اقلیت منحرف وهابیون بیرون می آید بر زبان پلیس سعودی هم جاری بود بیچاره پلیس هم که وقتی برای فکر کردن ندارد لذا وقتی با زائر ایرانی روبرو میشود حتی ریختن خون‌او را مباح میداند. لذا لازم بتذکر است در این رابطه رسالت سنگینی بدوش صدا و سیمای جمهوری اسلامی است که با تقویت صدا و با برنامه های پرمحتوی جهت آگاهی برادران و خواهران مسلمان عربستان و سایر کشورها، تبلیغات مسمومی را که وهابیون و سایر گروههای منحرف برعلیه شیعه و عقائد آنها می کنند خنثی کرده و اعتقادات اسلامی ما را با بیانی روشن برای آنها بازگو کند.

وی در قسمت دیگری از سخنانش به نامه پراکنی های نهضت آزادی اشاره کرد و گفت: باید بگویم نهضت آزادی با کمال بی‌شرمی دوباره با قلم و بیان مسموم بسوی امام و جمهوری اسلامی اسلحه کشیده دستاوردهای انقلاب را قشری و بباد مسخره می گیرند. و هنوز دست از فتنه‌انگیزی که خدا فرموده «الفتنه اشدمن القتل» بر نمی‌دارند و باز جوسازی را شروع کرده که چرا مسئولین کشوری در ماشینی سوار می‌شوند که جان آنها از دست فرزندان نهضت آزادی مصون بماند و هنوز هم شرم ندارند از کارنامه سیاه خود که بعد از پیروزی انقلاب در کردستان و خوزستان و خیابانهای تهران بلکه همه ایران بوجود آورده عبرت بگیرند لذا ضرورت دارد شورای عالی قضائی برای بررسی پرونده این افراد در روزنامه میزان و انقلاب وجریانات گذشته کردستان را بررسی کند و به ملت شهیدپرور ایران نشان دهد که این دایه‌های دلسوزتر از مادر در زمانیکه قدرت داشتند و قلم آن هاقید و بندی نداشت چه مقاله‌های پر از تهمت که نوشتند و چه پشتیبانی ها که از خیانتکاران و تروریست ها همچون بنی صدر و رجوی خائن که نکردند تا دیگر بار نامه سرگشاده نویسند و با کمال پرروئی بگویند اختناق است این را به شما بگویم اگر اسلام و قانون اساسی جلو این مردم را نگرفته بود، آنوقت با شما معامله‌ای می کردند که با محمدرضا شاه کردند. فراموش نکرده‌ام که شما از همان روزی که قدرت را بدست گرفتید در مقابل امام ایستادید، و الان هم همینطور منتها خیلی مرموزتر و دائماً در صدد تخریب و تضعیف هستید و حقایق و روشنائی را نمی‌بینید.

نماینده مردم مسجد سلیمان در خاتمه سخنانش در رابطه با تفرقه افکنی‌های مزدوران امریک به برادران اهل تسنن هشدار داد.

● سخنان نماینده مردم سبزوار

آخرین سخنران پیش از دستور حسین هراتی نماینده مردم سبزوار ضمن هشدار به دادستانی انقلاب در رابطه با عرضه نوارهای مبتذل ویدئو در سطح شهرها گفت: این مسئله یک خطر فرهنگی است که اگر جلوی آن گرفته نشود ما در آینده باید انتظار یک فاجعه فرهنگی را در رابطه با این نوارها بپذیریم. چه کسی و با چه صلاحیتی مجوز فروش این فیلمهای فاسد را صادر می‌کند؟ آیا از یک صلاحیت اسلامی و اعتقادی برخوردار هستند؟ وزارت ارشاد اسلامی چه کنترل و نظارتی در این رابطه دارد؟ این شبکه‌ای که در بین بعضی از ویدئو کلوپها نفوذ پیدا کرده تنها یک شبکه فسادانگیز نیست بلکه جنبه سیاسی دارد و جنبه

جمهوری اسلامی ۲۰/۸/۶۱ (بقیه) ۴

←

۲۴- محمد سعید توسلی

## ج- گروه علوم پایه

(فیزیک) ۲۵- سیدمحمد حسن حکیم
۲۶- علی اکبر رجبی
۲۷- فاطمه شهشهانی * (آماز)
۲۸- محمدرضا فقیهی حبیب آبادی* *
۲۹- رحیم معین الدین
۳۰- رضا برادران کاظم زاده*
۳۱- احمد عبدالهئی *

## د- گروه کشاورزی

(زراعت) ۳۲- محمدحسین سنگتراش * *
۳۳- یحیی امام (باغبانی)
۳۴- محمد علی طهماسبی کوجکی
۳۵- منصور غلامی *
۳۶- محسن ادیب * *
۳۷- حیدرعلی حاج علی عسگر
۳۸- علی وزوائی (صنایع غذائی)
۳۹- محمد باقر حبیبی نجفی

## مدرسه تربیت مدرس

۲۲۹۰۲م- الف

جمهوری اسلامی ۲۰، ۸، ۶۱ (بقیه) ۳

←

| | | | |
|---|---|---|---|
| تهران | ۶۱/۹/۱ دوشنبه | ۷صبح | ۳۴۳۴- ۳۴۳۸- ۳۴۶۶- ۳۴۹۰- ۳۴۹۳- ۳۵۱۵- ۳۵۲۳- ۳۵۲۵- ۳۵۳۴- ۳۵۴۲- ۳۵۴۵- ۳۵۷۸- ۳۵۸۰- ۳۶۰۲- ۳۶۲۸- ۳۶۴۹- ۳۶۷۱- ۳۶۷۲- ۳۷۲۱- ۳۷۳۷- ۳۷۹۳- ۳۸۱۵- ۳۸۲۶- ۳۸۳۲- ۳۸۳۸ |
| | | ۱۳بعدازظهر | ۳۸۵۹- ۳۸۷۴- ۳۸۹۲- ۳۸۹۸- ۳۹۵۷- ۴۰۱۰- ۴۰۲۷- ۴۰۷۵- ۴۰۹۹- ۴۱۰۲- ۴۱۲۸- ۴۱۴۲- ۴۱۷۷- ۴۲۲۲- ۴۲۳۲- ۴۲۵۴- ۴۲۸۴- ۴۲۸۷- ۴۲۹۴- ۴۳۰۱- ۴۳۰۵- ۴۳۲۳- ۴۳۴۶- ۴۳۶۳- ۴۳۶۷ |
| تهران | ۶۱/۹/۲ سه‌شنبه | ۷صبح | ۴۳۶۸- ۴۳۷۳- ۴۳۸۹- ۴۴۰۵- ۴۴۰۹- ۴۴۱۶- ۴۴۳۷- ۴۴۵۹- ۴۴۶۶- ۴۴۶۸- ۴۵۰۴- ۴۵۱۹- ۴۵۳۵- ۴۶۳۰- ۴۷۱۵- ۴۷۳۰- ۴۷۸۱- ۴۸۱۴- ۴۸۲۱- ۴۸۴۳- ۴۹۰۷- ۴۹۴۰- ۴۹۵۶- ۴۹۷- ۴۹۷۸ |
| | | ۱۳بعدازظهر | ۴۹۷۹- ۴۹۹۹- ۵۰۰۶- ۵۰۱۷- ۵۰۳۶- ۵۰۶۲- ۵۰۷۴- ۵۰۷۹- ۵۰۹۸- ۵۱۰۸- ۵۱۱۲- ۵۱۵۶- ۵۱۹۰- ۵۲۰۸- ۵۲۴۷- ۵۲۵۰- ۵۲۷۲ |

تلفن ۶- ۶۸۵۰۰۱ دانشگاه امام صادق (ع)

# نتایج پذیرفته‌شدگان آزمون ورودی مدرسه تربیت مدرس در رشته‌های پزشکی- فنی و مهندسی- علوم پایه و کشاورزی

پیرو اطلاعیه قبلی در مورد نتیجه آزمون ورودی مدرسه تربیت مدرس در رشته‌های پزشکی فنی ومهندسی- علوم پایه وکشاورزی، بدینوسیله اسامی تعداد معدودی که بر طبق ضوابط ستاد انقلاب فرهنگی در رشته‌های مختلف قبول شده‌اند اعلام میگردد. در هرحال چون تعداد پذیرفته شده در هر رشته برای تشکیل دوره کافی نمی‌باشد، شروع آموزش پذیرفته شدگان با دانشجویانی خواهد بود که گزینش آنها اخیراً آغاز شده است. تاریخ آغاز دوره متعاقباً اعلام میگردد.

توجه پذیرفته شدگان را به مراتب زیر جلب می‌نماید:

۱- ثبت نام پذیرفته شدگان همزمان با داوطلبان دوره اخیر صورت خواهد گرفت و مراتب توسط جراید اعلام میشود. بنابراین تااطلاع ثانوی از مراجعه خودداری نمایند.

۲- پذیرفته شدگانی که آماده بخدمت نظام وظیفه ویا در حین گذراندن دوران مقدماتی آن هستند، میتوانند به مدرسه مراجعه نمایند، تابرای آنها معافیت تحصیلی درخواست شود.

۳- از کلیه پذیرفته شدگان مصاحبه در رابطه با روانشناسی، فن بیان وتعلیم وتربیت بعمل خواهد آمد.

۴- چون در گزینش جدید، بعضی از رشته‌های دوره اول حذف شده‌اند، دانشجویانی که رشته اولیه آنها حذف شده است، میتوانند هنگام مراجعه برای ثبت نام تحت ضوابطی رشته دیگری را انتخاب کنند.

۵- برای کسب اطلاعات میتوانید با شماره تلفن ۲۱۴۱۶۱۲ تماس بگیرید.

در لیست پذیرفته شدگان توجه به نکات زیر ضروری است.

۱- پذیرفته شدگانی که نام آنها با علامت (*) در سمت چپ مشخص شده است باید در هنگام ثبت نام مدرک لیسانس خود را که در آن معدل کل لیسانس ذکر شده باشد (حداقل ۳ از ۴) ارائه دهند.

۲- داوطلبانیکه نام آنها با علامت (**) در سمت چپ مشخص شده است باید برای مصاحبه حداکثر تا ۱۵ آذرماه مراجعه نمایند.

## الف- گروه پزشکی

(فیزیولوژی انسانی) ۱- محمود سوید **
۲- محمد نجفی مصلح*
۳- عبدالوهاب وهاب زاده آراسته ** (بافت شناسی)
۴- زهرا صدیقی گیلانی (داروسازی بیمارستانی)
۵- علی صادقیان **
۶- عبدالحسین امینی ریسه (میکروبیولوژی)
۷- رسول یوسفی مشعوف * (ویروس شناسی)
۸- منوچهر عابدی ولوجردی * (هماتولوژی و بانک خون)
۹- سیدعلی محمد قاضی میرسعید ** (بهداشت محیط)
۱۰- علی الماسی * (آموزش بهداشت)
۱۱- ابراهیم فرزان (**)*
۱۲- حسین بهروان * (بهداشت حرفه‌ای)
۱۳- محمد جواد غروی (حشره شناسی و مبارزه با ناقلین)
۱۴- منصوره پرویز *

## ب- گروه فنی و مهندسی

(عمران) ۱۵ حسین علیجانی مقدم *
۱۶- مجید سهراب پور*
۱۷- کبیر صادقی
۱۸- حمید واحدی( برق)
۱۹- محمد حسین جاویدی دشت‌بیاض *
۲۰- علیرضا مناف زاده*
۲۱- عبدالعلی کفائی
۲۲- حسینعلی شاهوارانی سمنانی * (نساجی)
۲۳- عباسعلی دهقانی سانیج

جمهوری اسلامی ۲۰,۸,۶۱ (بقیه) ۲

| | | | |
|---|---|---|---|
| همدان<br>خوزستان<br>زنجان<br>فارس | ٦١/٨/٢٥<br>سه‌شنبه | ٧صبح | ٤٤١١- ٣٤٧٠- ٣١١٤- ٣١١١- ٢٢٨١- ٢٢١٩- ١٠٣٢<br>١٣٧١- ٩٨٢- ٩٣٨- ٤١٥- ٣٥٠- ٥١٨١- ٤٩٠٨<br>٤٧٩٠- ٤٥٩٤- ٤١٨٢- ٣٨٣٥- ٣٣٤٩- ١٧٩٢<br>- ١٤٦٢- ٧٧٣- ٧١١- ٦٨٥- ٣٢٠ |
| | | ١٣بعدازظهر | ٨٥٤- ٤٠٦- ٢٥٤- ٥٤- ٢٥٩٢- ٢٢١٧- ١٩٣٩<br>٣٩٤٤- ٣٦١٧- ٢٧٠١- ٢٥٦٧- ٢٣٥٢- ٢٠٦٧<br>٤٦٢١- ٤٥٢٥- ٤٤٣١- ٤٤٢٩- ٤٤٢١- ٤٣١٩<br>٥١٠٠- ٥٠٥٠- ٤٩٥٤- ٤٩٢٤- ٤٨٦٠ |
| اصفهان<br>گیلان | ٦١/٨/٢٦<br>چهارشنبه | ٧صبح | ٨٩٣- ٧٤٩-٦٧٦-٥٩٦- ٥٧٧- ٢٠٠- ١٧٣- ١١<br>١٦٦٢- ١٥٩٧- ١٣٤٤- ١٣٢١- ١١٦٧- ١٠٥٤<br>٢٦٢٦- ١٩٩٢- ١٩٨٤- ١٨٥١- ١٦٩٥- ١٦٧٨<br>٣٣٤٤- ٢٨١٥- ٢٦٩٨- ٢٦٨٣- ٢٦٧٢ |
| | | ١٣بعدازظهر | ٤٥٥٥- ٣٨٢٧- ٣٧٥٧- ٣٧٠٤- ٣٥٤٨<br>٦٠١- ٥٦٢- ٢١٧- ٤٨٩١- ٤٨٨٤- ٤٧٠٦<br>٣٣٣٣- ٢٨١٠- ٢١١٩- ١٨٢٢- ١٥٦٣- ٦٦٤<br>٤٦٥٠- ٤٣١٤- ٣٨٧٦- ٣٦٨٢- ٢٥٣٣- ٢٥١٣- ٢٣٣٤<br>٥٠٠٣- ٤٩٢٧- ٤٦٩٤- ٤٦٦٦ |
| یزد<br>کرمان<br>خراسان | ٦١/٨/٢٧<br>پنجشنبه | ٧صبح | ١٠٢١- ٨٨٢- ٨٠٢- ٦٩٧- ٥١٣- ٣٤٦- ١٣٢<br>٢٨٣٢- ١٩١٦- ١٩٠٨- ١٩٠٧- ١٨٧٣- ١٧٦٢- ١٥٣٥<br>٣٩٣٥- ٣٩٠٥- ٣٦٠٠- ٣٥٠٩- ٣٤١٣- ٣١٣٧<br>١٥٠٠- ٥٦٠- ٥٢٩٥- ٥٢٤٠- ٤٣٢٧ |
| | | ١٣بعدازظهر | ٩٠- ٤٦١٢- ٤٢٢٤- ٣٧٤٤- ١٥٨٧- ١٤٠٦<br>١٦٦٦- ١٦٥٦- ١٦٤٥- ١٤٨٩- ٥١٢- ١٥٦- ١٤٥<br>٣٠٣٣- ٢٤١٣- ٢٣٣٩- ٢٢٠٦- ٢٠٤٦- ٢٦٩٧<br>٤٦٧٣- ٤٤٧٥- ٤٣٠٠- ٣٥٢٧- ٣٤٤٩- ٣٣١٤<br>٥١٧٩- ٤٨٤٨- ٤٧٥٤ |
| سمنان<br>مازندران<br>تهران | ٦١/٨/٢٩<br>شنبه | ٧صبح | ٣٣٢٧- ٣٢٠٦- ٣٠٦٦- ٢٩٧٤- ١٧١٨- ١٢١٠- ١٠٨٢<br>١٠٢٣- ٩١٠- ٨٧٠- ٨١٧- ٤٣٠- ٢١١- ١٣٧- ٨٨- ٢٤<br>١٨٥٨- ١٧٠٢- ١٦٣٢- ١٤٦٩- ١١٥٧- ١٠٩٦- ١٠٨٨<br>٢٧٢٩- ١٩٢٠- ١٨٦٨ |
| | | ١٣بعدازظهر | ٣٥٤٩- ٣٤٢٢- ٣٤١٠- ٣٢٥٦- ٢٥٨٨- ٢١٠٨<br>٤٥٤٨- ٤٥١٢- ٤٤٩٠- ٤٤٨١- ٤٢٦٤- ٣٦١٣<br>٤٧٢٩- ٤٧٢٤- ٤٧٢٠- ٤٦٢٨- ٤٦٢٢<br>٢٤٣٩- ٢٤٢٠- ٢٤٠٨- ٢٤٠١- ٢٣٤٦- ٥١٣٨<br>٢٥٥٩- ٢٥٤٣- ٢٥٠٨ |
| تهران | ٦١/٨/٣٠<br>یکشنبه | ٧صبح | ٢٥٦١- ٢٥٦٥- ٢٥٧٤- ٢٥٩٠- ٢٦١٧- ٢٦٧١- ٢٦٨٥- ٢٧٠٢<br>٢٧٢٤- ٢٧٢٦- ٢٧٣٣- ٢٧٤٧- ٢٧٥٧- ٢٧٧٢- ٢٧٨٢- ٢٧٨٤<br>٢٧٩١- ٢٧٩٩- ٢٨٠٠- ٢٨١٢- ٢٨٤٠- ٢٨٥٢- ٢٨٨٦- ٢٨٨٧<br>٢٩١٥- |
| | | ١٣بعدازظهر | ٢٩٦٨- ٣٠٤٣- ٣٠٩٥- ٣١١٨- ٣١٤٦- ٣١٤٩- ٣١٥٦- ٣١٥٧<br>٣١٥٨- ٣٢٠١- ٣٢٣٩- ٣٢٥٢- ٣٢٦٢- ٣٢٧٨- ٣٢٨٦- ٣٣٠٠<br>٣٣٠١- ٣٣٠٢- ٣٣٢٥- ٣٣٥٠- ٣٣٥٥- ٣٣٥٦- ٣٣٨١- ٣٤٠١<br>٣٤٣١ |

جمهوری اسلامی ۲۰/ ۸/ ۶۱

۱

«بسمه تعالی»

# دعوت جهت مصاحبه و آزمون شفاهی دانشگاه امام صادق (ع)

از برادرانی که در آزمون ورودی مورخ ۶۱/۷/۱۶ این دانشگاه شرکت نموده و شماره کارت آنان جهت انجام مصاحبه و آزمون شفاهی ذکر گردیده است دعوت میشود با در دست داشتن شناسنامه و نیز اصل و فتوکپی برگ پایان خدمت یا مدرک معتبر دال بر عدم غیبت از خدمت نظام وظیفه (برای مشمولین) بترتیب ذیل بمحل دانشگاه واقع در تهران- اتوبان شهید چمران (پارک وی سابق) بالاتر از ملاصدرا اول جاده فرحزاد مراجعه نمایند، بدیهی است عدم مراجعه آنان در زمان مقرر به منزله انصراف از تحصیل در دانشگاه امام صادق (ع) محسوب میشود، ضمناً دعوت شدگانی که در سپاه پاسداران یا کمیته انقلاب اسلامی دوره خدمت وظیفهٔ خود را طی میکنند لازم است موافقتنامه ستاد مرکزی نهاد مربوطه را بهمراه داشته باشند.

| نام استان | تاریخ مراجعه | ساعت مراجعه | شماره کارت آزمون ورودی |
|---|---|---|---|
| تهران | ۶۱/۸/۲۲<br>شنبه | ۷ صبح | ۹-۲۵-۴۸-۵۸-۷۳-۱۷۲-۱۸۳-۱۹۰-۱۹۷-۲۲۹<br>۲۳۰-۲۴۶-۲۶۵-۲۸۰-۲۸۹-۲۹۲-۲۹۳-۲۹۶-۲۹۷-۲۹۸<br>۳۲۱-۳۳۷-۳۴۸-۳۵۲-۳۷۴ |
| | | ۱۳ بعدازظهر | ۳۸۵-۳۸۸-۴۲۶-۴۵۴-۴۶۴-۴۸۸-۵۰۲-۵۵۷-۵۷۹<br>۵۹۳-۶۰۰-۶۰۳-۶۳۴-۶۶۶-۷۰۲-۷۱۷-۸۵۵<br>۸۶۱-۸۷۳-۹۱۶-۹۳۶-۹۹۵-۱۰۴۳-۱۰۷۳-۱۱۴۷ |
| تهران | ۶۱/۸/۲۳<br>یکشنبه | ۷ صبح | ۱۵۷-۱۸۹-۳۰۶-۷۴۳-۹۵۱-۱۰۴۰-۱۰۶۰-۱۰۸۳-۱۱۳۳<br>۱۱۶۹ -۱۲۰۶ -۱۲۵۶ -۱۳۱۵ -۱۳۳۶ -۱۳۵۲ -۱۳۵۷<br>۱۳۷۶ -۱۵۰۷ -۱۵۶۸ -۱۵۸۶ -۱۵۹۵ -۱۶۵۷ -۱۶۸۹<br>۱۷۲۷ -۱۷۳۱ - |
| | | ۱۳ بعدازظهر | ۱۷۳۳ -۱۷۴۳ -۱۷۵۴ -۱۷۸۵ -۱۸۰۰ -۱۸۳۷ -۱۸۳۸<br>۱۸۶۲ -۱۹۱۲ -۱۹۳۸ -۲۰۱۳ -۲۰۴۸ -۲۰۶۸ -۲۱۰۹<br>۲۱۴۱ -۲۱۴۷ -۲۱۵۲ -۲۱۸۶ -۲۲۳۳ -۲۲۴۵ -۲۲۶۰<br>۲۲۹۶ -۲۳۰۰ -۲۳۱۶ -۲۳۳۱ |
| لرستان<br>باختران<br>کردستان<br>آذربایجان<br>هرمزگان<br>استان مرکزی | ۶۱/۸/۲۴<br>دوشنبه | ۷ صبح | ۱۲۳۲ -۱۶۹۳ -۲۶۴۸-۴۴۹۷-۲۵۰ -۳۳۶۴ -۴۴۶۰ -۴۱۸<br>۳۳۶۰ -۱۴۹۰ -۴۸۹ -۶۵۹ -۸۵۰ -۱۴۳۰ -۱۴۷۵ -۲۰۴۱<br>۴۹۸۴ -۱۶۸۴-۳۰۰۸ -۴۲۲۰ -۴۴۸۹ -۵۱۱۳ -۲۹۱۱<br>۴۴۷۳ -۴۷۸۹ |
| | | ۱۳ بعدازظهر | ۳۳۶۷ -۷۵ -۷۷ -۹۳ -۱۷۸ -۸۳۴ -۹۳۳ -۱۰۳۷ -<br>۱۱۵۰ -۱۵۷۰ -۱۶۳۹ -۱۶۸۲ -۲۰۴۲ -۲۴۶۲ -۲۵۶۰<br>۲۷۸۸ -۳۰۲۴ -۳۵۱۱ -۳۷۸۸ -۴۶۰۸ -۴۳۶۴ -۴۷۰۳<br>۴۹۰۳ -۴۹۶۳ -۵۰۱۶ -۵۱۵۵ |

←

جمهوری اسلامی ۶۱,۸,۲۰

# اطلاعیه شورای مدیریت جهاد دانشگاهی مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی

## درمورد ثبت‌نام دانشجویان دوره کاردانی (فوق‌دیپلم)

باطلاع کلیه دانشجویان دوره فوق دیپلم که قبل از طرح ادغام درمدرسه عالی ساختمان- دانشکده نقشه‌برداری- موسسه تکنیکوم تهران- دانشکده مخابرات- دانشگاه کاروپیشه (تهران) و موسسه آبشناسی تحصیل میکرده‌اند میرساند جهت ثبت‌نام مقدماتی و نهائی باتوجه به سال ورود به موسسه آموزشی سابق به شرح ذیل اقدام نمایند. ضمناً کلاسهای درس از روزشنبه ۱۳آذرماه برگزارخواهدشد.

| ردیف | رشته تحصیلی | ثبت‌نام بترتیب سال ورود دانشجو به موسسه آموزشی سابق | | محل مراجعه |
|---|---|---|---|---|
| | | ثبت‌نام مقدماتی | ثبت‌نام نهائی | |
| ۱ | راه‌وساختمان و ساختمانسازی | دانشجویان مهر و بهمن ۵۵و۵۶ و سالهای قبل روزهای ۲۲ و ۲۳آبانماه<br>دانشجویان مهر و بهمن ۵۷ روزهای ۲۴و ۲۵آبانماه<br>دانشجویان مهر و بهمن ۵۸ روزهای ۲۶ و ۲۷آبانماه | دانشجویان مهر و بهمن ۵۵و ۵۶ و سالهای قبل روز۶ آذرماه<br>دانشجویان مهر و بهمن ۵۷روز۷ آذرماه<br>دانشجویان مهر و بهمن ۵۸ روزهای ۸و۹ آذرماه | دانشکده عمران ۲مجتمع سیدخندان- خیابان جلفا کوچه شاهین |
| ۲ | برق و مخابرات | دانشجویان مهروبهمن ۵۷ و سالهای قبل روزهای ۲۲و۲۳ و ۲۴ آبانماه<br>دانشجویان مهر و بهمن ۵۸ روزهای ۲۵ و۲۶ آبانماه | دانشجویان مهر و بهمن ۵۷ و سالهای قبل روزهای ۶و۷ آذرماه<br>دانشجویان مهر و بهمن ۵۸ روزهای ۸و۹ آذرماه | دانشکده برق مجتمع، دانشکده مخابرات(سابق) سیدخندان جنب هتل بین‌المللی |
| ۳ | مکانیک | کلیه دانشجویان روزهای ۲۲ و۲۳و۲۴ و۲۵ آبانماه | کلیه دانشجویان روزهای ۶و ۷و ۸ آذرماه | دانشکده مکانیک مجتمع دانشگاه کار و پیشه(سابق) فلکه چهارم تهرانپارس- انتهای خیابان وفادار |
| ۴ | نقشه‌برداری | کلیه دانشجویان روز ۲۲آبانماه | کلیه دانشجویان روز ۶آذرماه | سازمان مرکزی مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی- خیابان ولی‌عصر بالاتر از تقاطع میرداماد- پلاک ۱۳۴۶ |
| ۵ | آبشناسی | دانشجویان مهر ۵۷ و سالهای قبل ۲۳آبانماه<br>دانشجویان مهر ۵۸روز ۲۴آبانماه | کلیه دانشجویان روزهای ۷و۸ آذرماه | سازمان مرکزی مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی- خیابان ولی‌عصر بالاتر از تقاطع میرداماد- پلاک ۱۳۴۶ |

۱- همراه داشتن اصل شناسنامه یا کارت تحصیلی موسسه سابق آموزشی جهت ثبت‌نام الزامی است.

م۱۳۵۷۵- الف

جمهوری اسلامی - ۲۰ آبان ۶۱

# وزارت فرهنگ از مردم خواست به دانشجویان مهاجر اسکان دهند

**سرویس خبری - از سوی روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در رابطه با بازگشایی دانشگاهها و اسکان دانشجویان مهاجر اطلاعیه‌ای انتشار یافت.**

در این اطلاعیه آمده است بدنبال فرمان رهبر عظیم الشأن انقلاب اسلامی مبنی بر تسریع در امر بازگشایی دانشگاهها وزارت فرهنگ و آموزش عالی نهایت مساعی خود را بکار می‌برد تا مقدمات اجرایی این امر را فراهم نماید. لیکن با توجه به مشکلات بیشماری که در اثر جنگ تحمیلی رژیم بعثی عراق ایجاد شده است بخصوص آواره شدن میلیونها تن از هموطنان عزیز ساکن مناطق جنگی و اخراج عده کثیری از برادران و خواهران مسلمان عراقی و اسکان این عزیزان در ساختمانهایی که بمنظور استفاده خوابگاه دانشجویی مورد نظر بوده است در حال حاضر برای اسکان دانشجویان مسلمان و متعهدی که بمنظور کسب معارف اسلامی و سایر علوم در راه استقلال فرهنگی و اقتصادی جمهوری اسلامی از شهر و دیار خود هجرت می‌نمایند با کمبود شدید محل مناسب روبرو می‌باشند باین خاطر ضمن دعا بدرگاه خدای متعال در جهت حل کلیه مشکلات جمهوری اسلامی از امت حزب‌الله انتظار میرود با اسکان دادن این دانشجویان همراه با ادای دینی که بواسطه خون شهیدان برگردنمان نهاده شده است در رفع این کمبود با وزارت فرهنگ و آموزش عالی همکاری نمایند ضمنا برای جلوگیری از سوء استفاده‌های احتمالی که ممکن است پیش آید خانواده‌های محترم می‌توانند قبل از اجاره منزل درمورد صلاحیت متقاضی از امور دانشجویی دانشگاه به محل تحصیل وی در این زمینه استعلام نمایند.

**بسمه تعالی**

**سخنی با ستاد انقلاب فرهنگی و وزارت علوم**

**چندی قبل برای شرکت درکنکور تربیت مدرس داوطلب شدم و حالا هم داوطلب بورس تحصیلی وزارت علوم می‌باشم که در هردو مورد به مشکل اضافه سن و کمبود معدل دانشگاهی مواجه شدم مشکلی که کمتر مسئولان به آن توجه دارند و حتی حاضر به کمترین گذشتی هم در این مورد نیستند.**

**قضیه این است که از داوطلبان معدل کل ۲/۵ ببالا و سن کمتر از ۳۰ سال میخواهند همین مساله برای آنعده از دانشجویان مسلمان که سابقه زندانی سیاسی و محرومیت از تحصیل که جنبه سیاسی داشته ایجاد مشکل مینماید خصوصاً باتوجه به اینکه هر ترم محرومیت از تحصیل نمرات صفر درکلیه دروس آن ترم را هم بدنبال داشته است و باعث می‌شده که این افراد دیرتر و با معدل کمتر فارغ‌التحصیل گردند.**

**درخاتمه پیشنهاد میشود:**

**۱- مدت محرومیت از تحصیل که جنبه سیاسی داشته به شرط سنی افراد اضافه شود**

**۲- نمرات صفر که حاصل این محرومیتهای سیاسی بوده درمعدل کل منظور نگردد.**

**علی:**

جمهوری اسلامی ۱۹، ۸، ۶۱

# تاریخ ثبت نام دانشجویان فوق دیپلم فنی و مهندسی اعلام شد

وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد ثبت نام مقدماتی دانشجویان دوره کاردانی (فوق دیپلم) در روزهای شنبه ۲۲ لغایت پنجشنبه ۲۷ آبانماه جاری و ثبت نام نهائی آنان در روزهای شنبه ششم لغایت سه شنبه نهم آذرماه سال جاری در مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی انجام میگیرد. جمهوری اسلامی ۱۹، ۸، ۶۱

کلاسهای درس این دانشجویان از روز شنبه ۱۳ آذرماه ۶۱ دایر خواهد شد.

بر اساس این اطلاعیه دانشجویانی میتوانند ثبت نام شرکت کنند که قبل از اجرای طرح ادغام در مدرسه عالی ساختمان، دانشکده نقشه برداری، موسسه عالی تکنیکوم تهران، دانشکده مخابرات، دانشگاه کار و پیشه تهران و موسسه آب شناسی تحصیل میکردهاند.

سخنگوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی افزود اطلاعات بیشتر در این زمینه در آگهی مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی باطلاع خواهد رسید.

# اولین کنکور سراسری پزشکی ساعت ۸ صبح روز جمعه برگزار می‌شود

سرویس خبری- اولین کنکور سراسری پس از انقلاب فرهنگی مربوط به رشته‌های گروه پزشکی ساعت ۸ صبح روز جمعه ۲۱ آبانماه در سراسر کشور برگزار می‌شود.

به گزارش خبرنگار آموزشی سرویس خبری «جمهوری اسلامی» کنکور پزشکی همزمان با تهران در شهرهای دیگر ایران از جمله تبریز، ارومیه، شیراز، اصفهان، مشهد، ساری، رشت، باختران، یزد و زنجان انجام می‌گیرد. لازم به تذکر است که محل برگزاری کنکور در شهرهائی که فاقد دانشگاه هستند محل آموزش وپرورش آن شهرستان خواهد بود.

براساس همین گزارش تعداد کل داوطلبان کنکور پزشکی ۸۴۸۲۲ نفر که از این تعداد ۴۱۲۴۱ دختر و ۴۳۵۸۱ پسر می‌باشند.

توزیع کارت داوطلبان از دیروز در ۱۹ حوزه سراسر کشور آغاز شده و تا عصر امروز نیز ادامه خواهد داشت توزیع کارت داوطلبان تهرانی در ۵ حوزه دانشگاه ملی، صنعتی شریف، علم و صنعت، تربیت معلم و مجتمع علوم اداری و بازرگانی انجام می‌گیرد.

برای ثبت نام رزمندگان سه حوزه در جبهه‌های نبرد ویک حوزه در تهران در نظر گرفته شده است. همچنین سئوالات فرهنگ ومعارف دینی مربوط به اقلیتهای مذهبی از آنچه که در دوره دبیرستان خوانده‌اند خواهد بود ودر رشته بهداشت کار دهان و دندان وزارت بهداری اولویت به روستا داده خواهد شد. لازم به توضیح است که داوطلبان در سه گروه سهمیه آزاد، منطقه‌ای ونهادهای انقلابی ثبت نام کرده‌اند که تعداد مورد نیاز دانشگاهها به طور مساوی از این سه گروه برگزیده خواهند شد یک مقام آگاه در وزارت فرهنگ و آموزش عالی در زمینه کنکور پزشکی که ساعت ۸ صبح روز جمعه ۲۱ آبان برگزار می‌شود اظهار داشت در این گزینش داوطلبان باید به ۳۳۰ سئوال تستی که مجموعه‌ای از سئوالات دروس عمومی و خصوصی است پاسخ دهند که از این تعداد ۲۰ سئوال تشریحی می‌باشد و برای این تعداد سئوال حدوداً ٤ ساعت وقت در نظر گرفته شده است که به طور متوسط پاسخ به هر سئوال ٦٣ ثانیه می‌باشد.

تذکر این نکته ضروری است که داوطلبان باید مداد- مداد پاک کن و مداد تراش همراه داشته و بامداد به سئوالات پاسخ دهند همچنین داوطلبان باید شناسنامه عکس‌دار نیز همراه داشته باشند.

جمهوری اسلامی ۱۸/۸/۶۱

# چرا نمره منفی

در کشوری که اعلام توقف اتوبوس در ایستگاه خط اتوبوس با روشن شدن چراغ مرگ بر آمریکا اعلام میشود در کشوری که نمازهای عیدین و جمعه آن با شعارهای مرگ بر آمریکا اقامه میشود.

در کشوری که فریاد مرگ بر آمریکا و انگلیس و فرانسه و شوروی در تعقیب هر نماز جماعتی که اقامه میشود بلند است.

در کشوری که فریاد مرگ بر امریکایش از قلب دورترین دهات آن تا قلب مسلمانان و از آنجا بتمام نقاط دنیا میرسد.

در کشوری که طرح کاد بر کار و دانش دانش آموزان پیاده میشود موجب سئوال است؟

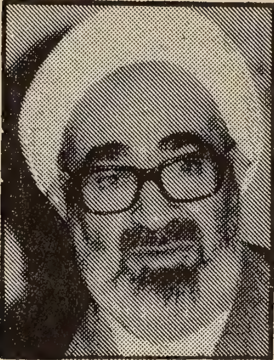
که چگونه برای امتحان درس زبان انگلیسی آنهم فقط برای زبان نه در خرداد بلکه در شهریورماه طرح نمره منفی اجرا میشود! آیا دانش آموزانیکه با نفرت بکشور بیگانه مخصوصاً آمریکا و انگلیس مینگرد و فریاد مرگ بر آمریکایش شبانه روز او را از آمریکا و انگلستان و زبانش دور میکند و حتی برروی درب ورودی سفارت انگلیس میخواند(سفارت پادشاهی سوئد حافظ منافع انگلستان) آیا دانش آموزیکه تمام بدبختیهای خود و عقب ماندگیهای اجتماعش را از پدران خود تا فرزندانش در آتیه در وجود شیطان بزرگ میبیند! چگونه علاقمند باین درس میشود بآن حد که برایش نمره منفی قائل شود!؟ حال بطور اجبار این درس برنامه ای را میخواند که نمره‌ای بیاورد و بگذرد پس چرا ممتحن نمره منفی برای آن میگذارد این دروس واین نمره را چگونه باید توجیه کرد.

غلامحسین توتونی پدر داوطلب شماره ٤٤

جمهوری اسلامی ۶۱/۸/۱۵

در ملاقات با اعضای ستاد تبلیغات بازگشایی دانشگاهها:

# آیت‌الله العظمی منتظری بر بازگشایی دانشگاهها تأکید کردند



قم: اعضای ستاد تبلیغات بازگشائی دانشگاهها به همراه حجت‌الاسلام دکتر احمدی نماینده امام در ستاد انقلاب فرهنگی روز پنجشنبه گذشته در قم با فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله العظمی منتظری ملاقات کردند. به گزارش رسیده از قم- اعضای ستاد تبلیغات بازگشائی دانشگاهها متشکل از اعضای ستاد انقلاب فرهنگی جهاد دانشگاهی دفتر تحکیم وحدت به اتفاق حجت‌الاسلام دکتر احمدی نماینده امام در ستاد انقلاب فرهنگی روز پنجشنبه گذشته در قم با فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله العظمی منتظری دیدار و گزارشی از آمادگی این ستاد برای مراسم باشکوه بازگشائی دانشگاهها را به عرض آیت‌الله العظمی منتظری رساندند آنگاه ایشان ضمن تقدیر از آنان اظهار داشتند اکنون که به همت ستاد انقلاب فرهنگی و جهاد دانشگاهی قدمهای نسبتاً بزرگی در تداوم حرکت انقلاب فرهنگی برداشته شده است باید هرچه زودتر دانشگاهها بازشود و با همکاری و همفکری دانشجویان و اساتید متعهد و معتقد به نظام جمهوری اسلامی این کشور را به حد خودکفائی علمی و صنعتی برسانند برپایه این گزارش همچنین روز پنجشنبه گذشته حجج اسلام آقایان مدنی امام جمعه بوشهر و مجدالدین محلاتی نیز در قم با حضرت آیت‌الله العظمی منتظری ملاقات نمودند و ایشان نسبت به بازگشت امام جمعه بوشهر و ادامه فعالیت و خدمات فرهنگی و عمرانی در استان تاکید نمودند.

---

حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی در دیدار با گروهی از اعضاء جامعه اسلامی دانشگاهیان:

# باید ایران را به یک مرکز علمی تحقیقاتی جهانی تبدیل کنیم

**سرویس سیاسی جمهوری اسلامی- گروهی از اعضاء جامعه اسلامی دانشگاهیان ایران که به تازگی انتخابات اعضاء هیات مدیرهٔ این جامعه رابرگزار نموده‌اند، با حضرت حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی ملاقات کردند.**

بگزارش خبرنگار جمهوری اسلامی در آغاز آقای دکتر جاسبی ( یکی از اعضاء این جامعه) خلاصه‌ای از فعالیتهای جامعه اسلامی دانشگاهیان ایران در طول چهارسال گذشته و قبل از انقلاب اسلامی دررابطه با رژیم گذشته و ضد انقلاب دردانشگاهها بعد از پیروزی انقلاب و نقش فعالیت آن درانقلاب فرهنگی و مسئولیتهائی که اعضای دانشگاه درکل جامعه دارند و همچنین شهدائی که این جامعه به انقلاب تقدیم کرده و اعلام آمادگی برای کمک به شروع کار دانشگاهها رابه اطلاع حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی رساند آنگاه حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی طی سخنانی اظهار داشت: بحمدالله شما با کمک و فداکاری نیروها موفق شدید کم کم رشته کاردانشگاهها را از دست کسانی که اگر با همان شیوه اوایل انقلاب عمل میشد، تحقیقا مسیر انقلاب را عوض می کردند، بیرون آورده و آنرا دردست خود بگیرید. حجت‌الاسلام والمسلمین رفسنجانی اضافه کرد: دانشگاه روزهای اول

انقلاب با عناوین مختلفی که چهره‌های دانشگاهی طاغوتی بدعت کرده بودند وبا لفظهای دهن پرکن میرفت تا سبب انحراف در مسیر انقلاب اسلامی گردد و این افراد خودشان را طلبکار از همه کس و همه افراد جامعه می‌دانستند.

در صورتی که هر چه بود از مردم مسلمان وبنام قرآن واسلام بود حجت الاسلام رفسنجانی در ادامه سخنان خود افزود به خواست خدا و با حمایت مردم ورهبر کبیر انقلاب وکمک شما برادران متعهد در آستانه افتتاح دانشگاهها هستیم، شاید می‌توان گفت این افتتاح تولد جدیدی برای دانشگاهها است. وی افزود حالا به نقطه‌ای رسیده‌ایم که باید مسلمانهای متعهد، خوب کار کنند، مدیریت مقطع



تحصیلات دانشجوئی وتحقیقات علمی را در مملکت داشته باشند. وهدایت بکنند چون در حقیقت هدایت بخش عظیمی از کشور و آینده انقلاب می‌باشد بگزارش خبرنگار جمهوری اسلامی حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی در ادامه سخنان خود افزود. ضد انقلاب ورسانه‌های گروهی خارجی با سروصدا مارا متهم کردند که ضد علم هستیم در صورتی که اسلام بهتر از هر یک از مکاتب موجود طرفدار علم و دانش است ما باید از حیثیت اسلام عملا دفاع بکنیم با این همه تبلیغاتی که از طریق هزاران روزنامه وصدها رادیو همه روز مطالبی مبنی بر تعطیل دانشگاهها در ایران ومتهم کردن ما به ضد علم میشود نباید فقط به حرف اکتفا کنیم باید از این تهمتی که بما زده میشود که درحقیقت به اسلام می‌زنند عملا دفاع کرده وسعی کنیم تا تبلیغات مغرضانهٔ آنها را خنثی نمائیم. ما تعطیلات دانشگاهها را نه تنها باید جبران بکنیم بلکه گام‌های موثرتری باید برداریم و ایران را بصورت مرکز تحقیقات علمی در بیاوریم که دانش طلبانی که نخواهند آلوده شوند به ایران سفر کنند تا در خطر جذب مطامع استعمار فرهنگی قرار نگیرند تا آنجائی که دولت ظرفیت و امکانات دارد باید در این جهت استفاده بکنیم و استعدادها را نگذاریم از بین برود برای خودکفا کردن مملکت وتعلیم علم ومعارف اسلام باید بسیج بشویم بگزارش خبرنگار ما در پایان حجت الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی در مورد دانشگاه آزاد یاد آور شد که در کنار حرکتهای دانشگاهی میتوان مراکزی را بوجود آورد که مرکز تحقیقات وکسب دانش نامحدود باشد.

جمهوری اسلامی ۴٫۶٫۶۱

### وزارت فرهنگ وآموزش عالی اعلام کرد

### تااطلاع ثانوی:

جمهوری اسلامی ۴٫۶٫۶۱

# خروج والدین دانشجویان از کشور به تعویق افتاد

۲۶ اوت ۸۲

سرویس خبری- روابط عمومی وزارت فرهنگ وآموزش عالی اعلام کرد ازآنجا که ادارهٔ گذرنامه طی اطلاعیه قبلی خود بدلیل تراکم کارزائران بیتا...الحرام اعلام نموده است، که تا تاریخ ثانوی از پذیرفتن درخواست خروج از کشور والدین دانشجویان معذور است، لذا یکبار دیگر وزارت فرهنگ وآموزش عالی نظر خانوادههای محترم دانشجویان را به نکات ذیل جلب مینماید:

۱- همانگونه که قبلاً باطلاع امت شهیدپرور ایران رسید، بهتر است خانوادهها موجبات سفر فرزندان دانشجوی خودرا فراهم کرده وباتماس با ادارهٔ کل امور دانشجویان خارج بلیط هواپیمائی سفر آنها به ایران را تهیه نمایند اداره کل امور دانشجویان خارج آماده است تادرصورت مراجعه دانشجویان وخانواده آنها موجبات خروج ازکشور دانشجویان را سریعا فراهم آورد.

۲- مجددا اعلام میگردد که مقررات خروج ازمقررات ارز تفکیک شده وارتباطی با کارنامه های ارزی ندارد. کلیه دانشجویانیکه دردانشگاههای معتبر به تحصیل مشغول باشند به شرط ارائه برگ ثبت‌نام درسال تحصیلی ۸۳-۸۲ (درمورد امریکا فرم I-20) وریز نمرات سال تحصیلی ۸۲-۸۱ ورود وخروجشان ازنظر وزارت فرهنگ وآموزش عالی بلامانع بوده وهیچگونه مشکلی دراین رابطه نخواهند داشت.

۳- باتوجه به اطلاعیه اداره گذرنامه، تا اطلاع آمادگی مجدد آن اداره، اداره کل امور دانشجویان خارج از صدور ومعرفی نامهٔ خروج والدین دانشجویان معذور است، خواهشمنداست از مراجعه ومکاتبه دراین زمینه اکیدا خودداری گردد.

جمهوری اسلامی ۶۱/۵/۲۷

# اطلاعیه‌های ستاد انقلاب فرهنگی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی پیرامون اعلام شرائط کنکور

درارتباط با اعلام شرایط و ضوابط امتحان ورودی دانشگاهها که از سوی ستاد انقلاب فرهنگی اعلام گردید وزارت آموزش عالی اطلاعیه‌ای صادر و درآن اشاره نمود که انتشار این مطلب از سوی ستاد انقلاب فرهنگی صرفا بعنوان یک طرح و پیش‌نویس جهت اظهارنظر عمومی می‌باشد. دررابطه با این اطلاعیه شب گذشته از سوی ستادانقلاب فرهنگی نیز اطلاعیه‌ای صادر و عنوان شد که این پیش‌نویس نبوده بلکه درجلسه ستاد انقلاب فرهنگی به تصویب نهائی رسیده و جهت ابلاغ به وزارت فرهنگ و آموزش عالی داده شده است، متن دواطلاعیه به شرح زیر ازنظر خوانندگان می‌گذرد.

## اطلاعیهٔ وزارت فرهنگ و آموزش عالی

وزارت فرهنگ و آموزش عالی پیرامون شرایط کنکوردانشگاهها و موسسات آموزش عالی که از سوی ستاد انقلاب فرهنگی اعلام شده اطلاعیه‌ای صادر کرد.

متن کامل این اطلاعیه چنین است:

دررابطه با شرایط و ضوابط امتحانات ورودی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که از طرف ستاد انقلاب فرهنگی و ازطریق رسانه‌های گروهی اعلام شده است وزارت فرهنگ و آموزش عالی باتوجه به مذاکرات و بررسی‌های قبلی ومشکلات اجرائی طرح پیشنهادی و مصوبه جلسه روسای دانشگاههای سراسرکشور و نیز درجهت جلوگیری از تضییع حق عده‌ای از خواهران و برادران داوطلب لازم می‌داند موارد زیر را به اطلاع امت شهیدپرور ایران برساند:

۱- شرایط عمومی اعلام شده برای داوطلبان و ازجمله شرایط مربوط به نظام وظیفه هنوز قطعیت ندارد زیرا هماهنگی قبلی با ارگانهای مربوطه به عمل نیامده است.

۲- درصدهای اعلام شده درتقسیم‌بندی داوطلبان مورد تائید نهایی قرارنگرفته و درصدهای قطعی بعدااعلام خواهدشد.

۳- گروههای آزمایشی مختلف که درامتحان گزینش موردعمل قرارمی‌گیرند و نحوه گزینش دانشجو برای هرگروه نیز به تصویب نهایی نرسیده است.

٤- درجلسه مشترک روسای دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ضرورت تعیین نظام آموزش عالی و برنامه‌های مربوط به رشته‌های مختلف تحصیلی، طرح مدیریت و طرح ادغام و انحلال دانشگاهها دررشته‌های مربوطه قبل از بررسی میزان و روش گزینش دانشجو مورد توجه و تصویب قرارگرفته و اعلام گردید که تا معلوم شدن طرحهای فوق‌الذکر که قرار بوده است حداکثر تاآخر تیرماه سال جاری توسط ستاد انقلاب فرهنگی به تصویب نهایی رسیده و ابلاغ شود هرگونه تعیین ظرفیت دانشگاهها برای پذیرش دانشجوی جدید ممکن نبوده و درنتیجه هرگونه تصمیم‌گیری دراین زمینه از اعتبار عملی لازم برخوردار نخواهد بود.

۵- باتوجه به موارد فوق‌الذکر کلیه طرحها و ضوابط اعلام شده گزینش دانشجو برای سال جاری جنبه پیشنهادی داشته و قبل از انتشاردفترچه راهنمای کنکور و آگهی‌های مربوط به ثبت‌نام هموطنان عزیزمی‌توانند این طرحها را به عنوان پیش‌نویس جهت اظهارنظر عمومی تلقی نمایند.

## ● اطلاعیهٔ ستاد انقلاب فرهنگی

بسمه تعالی

ستاد انقلاب فرهنگی که منتخب امام امت است شرایط و ضوابط امتحان ورودی دانشگاهها را درجلسه مورخ ۶۱/۵/۱۸ بتصویب نهایی رسانید و جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ کرد و باطلاع امت شهیدپرور نیز رسانید.

ستاد امور اجرائی انقلاب فرهنگی که نیروی متعهد و برپاکننده انقلاب دانشگاهی است همچنین وزارت فرهنگ و آموزش عالی موظفند این مصوبه و دیگر مصوباتی را که پیاپی اعلام و ابلاغ خواهدشد با اخلاص و جدیت و بدون کوچکترین مسامحه و قصوری باجرادرآورند تا فرمان مکرم و مؤکد امام امت دائر برباز گشائی سریع دانشگاه اسلامی تحقق پذیرد.

بدیهی است ستاد انقلاب فرهنگی اگر طرحی را بصورت پیش‌نویس و برای نظرخواهی اعلام کند خودتصریح خواهدکرد و توضیح و تصریح درباره آنرا بعهده شخصی یا سازمان دیگری واگذار نخواهدکرد.

ستاد انقلاب فرهنگی

جمهوری اسلامی ۲۶/۵/۶۱

# دومین دوره کلاسهای آموزشی سرمایه‌گزاری افتتاح شد

روابط عمومی بانک سپه اعلام کرد صبح دیروز دوشنبه دومین دوره آموزشی کارشناسی در زمینه سرمایه‌گذاری و نظارت بر طرحهای تولیدی صنایع کوچک ومتوسط با تلاوت آیاتی چند از کلام‌الله مجید با حضور برادر نمازی وزیر امور اقتصادی و دارائی امیر اصلانی معاون بانکی وزارت امور اقتصادی و دارائی احمد عزیزی مدیر عامل بانک سپه اعضای هیئت مدیره روسای ادارات مرکزی بانک و سرپرستان مناطق تهران و شرکت کنندگان در دوره یادشده در محل باشگاه بانک سپه گشایش یافت. در آغاز مراسم مذکور دکتر نمازی وزیر امور اقتصادی و دارائی کشورمان با عنایت به مسائل و تحولات اقتصادی کشور ضمن تشریح نیاز به آموزش پورمهای مختلف بانکی وچگونگی نظام بانکی در گذشته و برشمردن وظایف بانکها در بالا بردن سطح آگاهی مردم در زمینه سرمایه‌گذاری و جلب سپرده‌های آنها اظهار داشت: هم اکنون که بانکها پس اندازهای مردم را جمع کرده ویا می‌کنند و در اختیار سرمایه‌گذاری و فعالیت‌های اقتصادی کشور قرار میدهند بایستی مکانیزم حاکم بر این عمل مکانیزمی می‌باشد که مطابق باارزشهای اسلامی وتحولاتی که در جامعه بعد از انقلاب بوجود آمده و هماهنگ با سایر ارگانها ونهادهای جامعه انقلابی باشد. دکتر نمازی در ادامه سخنان خود اضافه کرد: اگر بانکها قادر نباشند پس‌اندازهای جمع شده مردم را در اختیار فعالیتهای اقتصادی قرار بدهند تمرکز ثروت در بانکها بوجود خواهد آمد که این امر با شئونات اسلامی مغایرت دارد سپس برادر امیر اصلانی و برادر عزیزی ضمن سخنانی دلائل تشکیل کلاسهای کارآموزی را تشریح کرده اهمیت آنرا در جهت اسلامی کردن بانکهای کشور گوشزد کردند

جمهوری اسلامی ۶۱،۴،۶

اختصاصی جمهوری اسلامی: ۶۱،۴،۶

# شرایط و ضوابط ورود به‌دانشکده‌علوم قضائی اعلام شد

**سرویس سیاسی جمهوری اسلامی ـ بدنبال برگزاری اولین کنکور اولین دوره دانشکده علوم قضایی که به نام دوره شهیدمظلوم آیت‌الله دکتر بهشتی نامگذاری شده است خبرنگار ما با دکتر نجفقلی حبیبی رئیس دانشکده علوم قضائی مصاحبه‌ای انجام داده است که ذیلا از نظرتان میگذرد:**

وی ابتدا ضمن تشریح اهداف شورای عالی قضائی در ایجاد دانشکده علوم قضائی گفت شورای عالی قضائی در زمان شهید مظلوم حضرت آیت‌الله دکتر بهشتی به‌این فکر افتاد که برای دستگاه قضائی کشور افراد لازم را تربیت کند و براساس این فکر دانشکده علوم ایجاد شده است تا کادر لازم را برای دادگستری جمهوری اسلامی آموزش و تربیت نماید.

دکتر نجفقلی حبیبی افزود یکی ازاهداف‌مهم انقلاب‌اسلامی پیاده شدن احکام اسلام در تمامی زمینه‌های اجتماعی و فراهم آوردن امکانات برای استقرار عدل اسلامی در جامعه است که عمده‌ترین عامل تحقق این هدف دادگستری می‌باشد. یعنی دستگاه قضائی که هم به مقررات اسلام آگاه و هم در برابر حوادث و جرائم و تخلفات از قاطعیت لازم بر خوردار باشد. وی با اشاره به محتوای قوانین غیر اسلامی و شیوه‌های اجرائی غلط دادگستری در زمان حکومت رژیم منحوس پهلوی گفت: با

**● این دانشکده زیرنظر هیات‌عالی نظارت مرکب از یك نفراز اعضای شورای‌عالی قضائی ووزیر دادگستری و وزیر فرهنگ وآموزش عالی فعالیت می‌نماید.**

**● از دانشجویان این دانشکده پس‌از گذراندن یك ترم پیش دانشگاهی امتحان بعمل میآید وقبول‌شدگان دراین ترم پیش‌دانشگاهی بعنوان دانشجوی رسمی دانشکده علوم قضایی محسوب میشوند.**

**● فارغ‌التحصیلان بطور قطع هم‌از نظر فقهی وهم درزمینه علمی از سطح بالایی برخوردار خواهند بود.**

**● درهر دوره تحصیلی تقریبا به میزان ده درصد کل پذیرفته شدگان از کارمندان دادگستری انتخاب‌خواهند شد.**

توجه به اینکه دستگاه قضائی یکی از ارکان مهم عدالت است باید در جمهوری اسلامی برای این مساله فکری می‌شد وبرای این کار از یك طرف باید قوانین اسلامی تدوین و تصویب شود و از طرف دیگر قضات و کارمندان دادگستری صالح‌و متعهد به قوانین اسلام باشد و با نهایت قوت بر اجرای احکام اسلام پافشاری کنند. رئیس دانشکده علوم قضائی دررابطه با هدف تشکیل این دانشکده گفت برای اینکه دادگستری جمهوری اسلامی بر مبنای اسلام عمل کند، شورای عالی قضائی در زمان شهید مظلوم آیت‌الله دکتر بهشتی به این فکر افتاد که برای دستگاه قضائی افراد لازم را تربیت‌کند وبرای تربیت‌قضات وکارمندان مورد احتیاج دادگستری‌پیشنهاد شد که دانشکده‌ای ایجاد شود و در واقع هدف از تشکیل دانشکده علوم قضائی تربیت کادر لازم برای دادگستری جمهوری اسلامی است. علاوه براین دروس نظری پلیس‌قضائی نیز در این دانشکده تدریس خواهد شد.

**دکتر نجفقلی حبیبی در پاسخ به‌این سؤال خبرنگار ما که آیا بین دانشکده علوم قضائی و دانشکده حقوق دانشگاهها تداخل پیش نمی‌آید گفت:** هر دستگاهی حق دارد که مطابق مصالح خود احتیاجاتش را تدارك و تهیه نماید و دادگستری جمهوری اسلامی نیز میخواهد کادر مورد احتیاج خود را طبق موازین اسلامی و براساس نیازش، خود تربیت کند بخصوص با توجه به اینکه درگذشته بین دانشگاه و دستگاه اجرائی مملکت رابطه درستی برقرار نبود. ودانشگاه، علیرغم نیازهای مردم وجامعه، افرادرا تربیت‌میکرد. بطوریکه اکثر کسانیکه در رشته‌ها و زمینه‌های خاصی تخصصی‌پیدا میکردند در مراکز و بخشهای دیگری مشغول کار می‌شدند. و اصلاح این سیستم و نظام زمان می‌برد و چون دادگستری نیازمند افراد است تصمیم‌گرفته نیروی مورد احتیاجش راخود تربیت کند و با توجه به این مساله بین دانشکده حقوق که زیر نظر شورای عالی قضائی فعالیت می‌کند با دانشکده‌های حقوق که از طریق وزارت فرهنگ و آموزش عالی و دانشگاهها کار می‌کنندتداخلی پیش نخواهد آمد و ما به دانشکده‌های حقوق اطمینان می‌دهیم که آنها از نظرشورای عالی قضائی دستگاههای‌آموزش قضائی رسمی هستند و میتوانند بکار خود ادامه دهند و اگر قضائی راکه آنها تربیت می‌کنند متناسب با نیازهای دادگستری باشد آن افرادنیز به خدمت گرفته خواهند شد بنابراین دانشگاهها باید افراد خود را طوری تربیت کنندکه به‌درد دستگاه‌های اجرائی مملکت بخورند و ما امیدواریم که در آینده نزدیك اینگونه نباشد که یك سازمان آموزش عالی فردی را طوری تربیت کند که نتوان از وجود وی در دستگاه‌اجرائی کشوراستفاده کرد.

وی با اشاره به فعالیت‌ستاد انقلاب فرهنگی گفت در ستاد انقلاب‌فرهنگی کمیته برنامه‌ریزی دانشکده‌های حقوق‌کارهائی را انجام داده‌است و ما امیدواریم که آنها هم فعالیت خود را با اهداف دستگاه‌قضائی جمهوری اسلامی دقیقا تطبیق دهند. و در ارتباط با رشته حقوق و سایر رشته‌های علوم انسانی بخاطر انطباق این‌دروس با خط مشی تفکر اسلام ونظام جمهوری اسلامی. براساس توصیه‌ها و اوامر امام امت‌دفتر حوزه و دانشگاه بوجود آمده است و در این مورد کارمی‌کنند.

دکتر حبیبی‌درمورد‌برنامه‌های دانشکده علوم قضائی گفت برنامه‌های این دانشکده توسط صاحب‌نظرانی از حوزه و دانشگاه تنظیم شده است و ریز موضوعات دروس متفاوت هم مشخص‌است و چون‌بیشترین منبع دروس این دانشکده فقه اسلامی است و کتابهای‌مختلف و متنوعی در این زمینه توسط فقهای بزرگ در طول قرنها نوشته شده است‌مادچار مشکلی نیستیم و ما تنها در مورد مسائلی از قبیل جرم‌شناسی و ابزار کشف‌جرم‌بایدکار بیشتری انجام دهیم.

وی افزود این دانشکده زیر نظر هیات عالی نظارت که مرکب است از یکنفر از اعضای شورای عالی قضائی و وزیردادگستری و وزیرفرهنگ و آموزش عالی فعالیت می‌نماید و از دانشجویان این دانشکده پس ازگذراندن یك ترم پیش دانشگاهی امتحان بعمل می‌آید. و قبول شدگان در این ترم پیش دانشگاهی بعنوان دانشجوی‌رسمی‌دانشکده علوم قضائی‌محسوب میشوند. و فارغ‌التحصیلان این دانشکده منحصرا در خدمت دستگاه قضائی دادگستری خواهند بود و تنها با موافقت شورای عالی قضائی میتوانند در جای دیگر خدمت‌نمایند. و فارغ‌التحصیلان بطور قطع هم در زمینه فقهی و هم از نظر علمی از سطح بالائی برخوردار خواهند بود.

وی گفت دوره تحصیلی‌این دانشکده چهار سال در نظر گرفته شده است اما با توجه به حجم سنگین برنامه از لحاظ کمی و کیفی احتمال داردکه مدت تحصیل افزایش یابد ودر هر دوره تحصیلی‌تقریبا به‌میزان ده در صد کل بذیرفته شدگان از کارمندان دادگسنری انتخاب خواهند شد. وی در پایان به خبرنگار ما گفت با تشکیل و شروع به کار این دانشکده در حقیقت‌یکی‌دیگر ازجلوه‌های فرهنگی اسلامی ما به مرحله عمل درمی‌آید و این بشارتی است برامت اسلام که اینهمه خون برای پیاده شدن احکام اسلام اهدا کرده است.

جمهوری اسلامی ۳، ۴، ۶۱

# نحوهٔ پذیرش دانشجو از خارج کشور اعلام شد

**سرویس خبری ـ از سوی روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی آئین‌نامه پذیرش دانشجو از خارج ازکشور برای دانشگاهها و موسسات آموزش عالی به‌شرح زیر در اختیار خبرنگار آموزشی سرویس خبری قرارگرفت.**

در این اطلاعیه آمده است بمنظورگسترش روابط علمی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران بار دیگر کشورهای جهان و ارائه بخشی از امکانات تحصیل کشور براساس جهان‌بینی اسلامی و برای جوانان مستعد سایر کشورها و نیز فراهم آوردن تسهیلات برای شناساندن بهتر انقلاب اسلامی همه ساله تعدادی از علاقمندان به تحصیل در ایران با توجه به ضوابط و مقررات زیر و بدون شرکت در آزمون های ورودی پذیرفته میشوند.

**ماده یك ـ شرائط عمومی :**

**الف ـ** دارا بودن حداقل دیپلم کامل دبیرستان به تائید وزارت آموزش و پرورش. ب ـ معدل کل ۲٫۵ یا معادل آن در آخرین مقطع تحصیلی. ج ـ صلاحیت اخلاقی به تائید نمایندگی جمهوری اسلامی ایران درکشور ذیربط . د ـ گواهی‌نامه معتبر صحت مزاج و عدم اعتیاد. ه ـ تمکن مالی جهت تامین هزینه زندگی و تحصیل در ایران (به استثناء داوطلبانی که ازکمك مالی جمهوری اسلامی ایران برخوردار میشوند). و ـ حداکثر ۳۰ سال سن.

**ماده دو ـ نحوه درخواست پذیرش :**

داوطلب بایستی فرم درخواست پذیرش تکمیل شده را همراه با مدارك مذکور در ماده یك و فتوکپی آخرین مدرك تحصیلی و ریز نمرات حداکثر تا پایان بهمن‌ماه به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ارسال نماید.

**تبصره یك ـ** داوطلب میتواند فرم درخواست پذیرش را از نمایندگی جمهوری اسلامی ایران درکشور خود و یا از طریق مکاتبه با وزارت فرهنگ و آموزش عالی یا وزارت امور خارجه دریافت دارد.

**تبصره دو ـ** کلیه مدارك داوطلب باید به‌تائیدنمایندگی جمهوری اسلامی ایران درکشور ذیربط و یا وزارت امور خارجه برسد.

**ماده سه ـ نحوه بررسی :**

**الف ـ** دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور تا پایان دیماه هرسال ظرفیت پذیرش اتباع خارجی را به تفکیك رشته و مقطع تحصیلی باطلاع وزارت فرهنگ و آموزش عالی میرساند.

**ب ـ** وزارت فرهنگ و آموزش عالی پس از بررسیهای لازم با توجه به امکانات بند (الف) نظر نهائی خود را تا پایان اسفندماه همراه با میزان شهریه به‌داوطلب اطلاع میدهد.

**ج ـ** وزارت فرهنگ و آموزش عالی تا تاریخ پانزدهم اردیبهشت ماه لیست افراد پذیرفته شده هردانشگاه یا موسسه آموزش عالی را ابلاغ مینماید.

**تبصره یك ـ** اولویت در پذیرش با متقاضیان‌کشورهای اسلامی و مستضعف خواهد بود.

**تبصره دو ـ** پذیرش فقط برای سال تحصیلی تعیین شده معتبر میباشد.

**ماده چهار ـ شرائط تحصیل :**

**الف ـ** قبول شدن در امتحان زبان فارسی و مصاحبه که توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی قبل از شروع هرنیمسال تحصیلی برگزار میشود.

**ب ـ** رعایت کردن کلیه مقررات و آئین‌نامه‌های آموزشی و انضباطی موسسه مربوطه .

**ج ـ** دارا بودن پروانه اقامت معتبر.

لازم به تذکر است که این آئین‌نامه در چهار ماده و چهار تبصره به تصویب ستاد انقلاب فرهنگی رسیده است.

جمهوری اسلامی ۶۱/۳/۲۷

# ١٧٩ رشته در دانشگاه علوم انسانی ادغام خواهند شد

**در چهارمین روز سمینار ستاد انقلاب فرهنگی گزارش فعالیتها و برنامه‌ریزیهای گروه های علوم انسانی و پزشکی ارائه شد .**

بگزارش‌خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی جلسه دیروز سمینار دومین سالگرد ستاد انقلاب فرهنگی با تلاوت‌آیاتی از قرآن مجید در سالن‌فروغی کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران آغازشد و سپس مسئول برنامه‌ریزی گروه علوم‌انسانی ضمن تشریح فعالیت های این گروه گفت در سراسر کشور ١٧٩ رشته تحصیلی مربوط به علوم انسانی فعالیت داشتند که بسیاری از این رشته‌ها دروس مشابه و تحت نام های مختلف بودند . از اینرو ١٧کمیسیون مختلف‌برنامه‌ریزی به شناخت‌ـ بررسی و برنامه‌ریزی این رشته‌ها همت گماشتند و ظرف ١٨ ماه گذشته طرحی ارائه کردند که بموجب آن٦مجموعه در دانشگاه علوم انسانی ـ اجتماعی قرار میگیرد که هر مجموعه با توجه به نیازجامعه و براساس ارزشهای فکری ، علمی و کاربردی به رشته‌های مختلف تقسیم میشوند و این ١٧٩ رشته در این مجموعه ادغام خواهند شد .

این ٦ مجموعه عبارتند از مجموعه رشته‌های :

١ ـ فلسفه حقوق‌ـالهیات.
٢ ـ علوم اجتماعی عام‌شامل تاریخ ـ جغرافیا ـ علوم سیاسی .
٣ ـ علوم اجتماعی خاص شامل جامعه‌شناسی ـ جمعیت شناسی ـ انسان شناسی .
٤ ـ اقتصاد ـ حسابداری‌ـ مدیریت .
٥ ـ علوم تربیتی ٦ ـ رشته‌های ادبی .

وی در مورد محتویات‌درسی دانشجویان رشته‌های علوم انسانی گفت : این دانشجویان ابتدا با فرهنگ و ایدئولوژی اسلامی شامل زبان ـ تاریخ‌ـ علوم انسانی و تاریخ اسلام‌آشنا میشوند و در مرحله بعد که پایه‌های مشترك خواهند داشت مساله انسان را در اسلام از نظر فلسفه تعلیم و تربیت ـ علوم انسانی و روابط انسانها با یکدیگر ـ نظام اجتماعی اسلام ـ سیر تحول علوم‌انسانی در اسلام و اقتصاد اسلامی مطالعه خواهند کرد و سپس همراه با آن به آموزش علوم تخصصی خواهند پرداخت .

این گزارش همچنین حاکی است در ادامه جلسه مسئول گروه پزشکی‌ستادانقلاب‌فرهنگی ضمن اشاره به جو حاکم در رژیم گذشته گفت : این جو باعث کناره‌گیری پزشك و دیگر افراد وابسته باین علم با اسلام شده بود و دیگر اینکه پزشکانی که دوره‌عمومی را در این مملکت با پول این مردم باتمام رسانده بود برای کسب تخصص بخارج میرفتندو چون تعهدی از آنان گرفته نمیشد مقیم آن کشور میشدند بدین‌لحاظ اگر ما تعداد دانشجویان رشته های پزشکی را به ٦ برابر افزایش دهیم پس از ١٥ سال از نظر تعداد پزشك و وابستگان به علم پزشکی به حد خودکفائی خواهیم رسید .

وی با اشاره به طرح‌تشکیل وزارتخانه بهداشت ـ درمان‌و آموزش پزشکی که از سوی این گروه تهیه و به تصویب کمیسیون مجلس شورای‌اسلامی رسیده است گفت از ٥٦ هزار تخت بیمارستانی در سطح کشور ـ دانشجویان پزشکی فقط از ١٠ هزارتخت‌بیمارستانی متعلق به دانشکده های پزشکی استفاده میکردند که با تشکیل این وزارتخانه دانشجویان‌می‌ـ توانند از همه امکانات درمانی کشور استفاده کنند .

وی در قسمت دیگری از سخنانش گفت بموجب برنامه‌ـ ریزیهای گروه ٥گانه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی استادان و پزشکانی که به استخدام‌دولت در می‌آیند بطور تمام وقت باید در اختیار باشند و حق انجام امور انتفاعی دیگری نخواهند داشت و ترتیبی‌اتخاذ شده که پذیرش دانشجویان پزشکی بصورت منطقه‌ای عمل شود تا مشکلی برای اعزام و انتقال پزشك به نقاط دور افتاده کشور وجود نداشته باشد و افرادی که از تهران و شهر های بزرگ در کنکورپزشکی شرکت میکنند باید تعهد بسپارند که بمدت‌طول تحصیل در منطقه‌ای که از ابتدا برای او مشخص میشود خدمت کند.

وی همچنین گفت براساس طرح گروه داروسازی‌ـداروها را دولت وارد و توزیع می‌ـ کند و داروخانه‌داران وظیفه واسطه خواهند داشت و در مقابل هر نسخه فقط حدود یك صد ریال از بیمار دریافت میدارند که این مبلغ کلیه هزینه داروخانه و پرسنل آنرا تامین میکند و روی داروها نیز هیچگونه قیمتی ثبت نمیشود تا از نظر روانی‌روی بیمار اثر گذارد .

مسئول گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی همچنین گفت ترتیبی اتخاذ خواهد شد که خدمات‌پزشکی در کلیه‌روستاها و بخشها فراهم شود تا یك بیمار روستائی مجبور نباشد برای مراجعه به رادیولوژی‌به شهرها مراجعه کند .

جمهوری اسلامی ۲۳/۳/۶۱

# انقلاب اسلامی و نوسازی مدارس

## نگرشی به عملکرد وزارت آموزش و پرورش درزمینه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور در سه‌ساله بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

### مقدمه

بی‌تردید روند گسترش وتحکیم انقلاب اسلامی ایران مستلزم اعتلاء هرچه بیشتر آگهی و شناخت توده های مستضعف است: ازاینرو دولت جمهوری اسلامی ایران علیرغم همه موانع و مشکلاتی که در طول این سه سال در برابر خود داشته است، لحظه‌ای از پرداختن به‌این وظیفه‌اساسی باز نمانده است .

بهمین منظور ، میزان اعتباری که در سه سال گذشته از سوی دولت به‌امر نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور اختصاص‌داده شده ، نسبت‌به‌گذشته بنحوچشمگیری افزایش داشته و زمینه برخورداری از آموزش و پرورش را برای بخش وسیعی ازمردم مناطق محروم کشور فراهم آورده است. در این گزارش آنچه سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور به سهم خود در راه تحقق این امر خطیر انجام داده است به‌زبان نمودار و ارقام ارائه گردیده است. امید است با تاییدات خداوند، زمینه برای تلاش بیشتر و فعالیت هرچه گسترده‌تر دراین مورد ، فراهم شود .

### نوسازی مدارس

در طول سه‌سال پس از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران ، جمعا ۵۵۴۸ مدرسه جدید ساخته شده است. در همین مدت ۸۷۰ مدرسه نیمه‌تمام تکمیل شده و تعداد ۲۴۵ مدرسه توسعه یافته است. بدین‌ترتیب در هرروز بطور متوسط ۵ مدرسه آماده و تحویل داده شده است .

این مدارس مجموعا شامل ۲۵۱۳۹ واحد کلاس با ظرفیت پذیرش قریب‌به ۱۰۰۵۶۰ دانش‌آموز می‌باشد .

جالب توجه آنکه این تعداد کلاس قادر است تمامی نیاز آموزشی یك شهر ۳ میلیون نفری را پاسخگو باشد .

با پایان یافتن عملیات ساختمانی مدارس دردست اقدام، در آتیه نزدیك بیش از ٦ میلیون متر مربع ساختمان شامل ۷۷۰۰۰ کلاس جدید با ظرفیت پذیرش ۳ میلیون دانش‌آموز ایجاد می‌گردد.

نظر به‌نقش و اهمیت‌امر آموزش وپرورش درتحقق آرمانهای‌انقلاب اسلامی علیرغم محدودیت‌های‌ناشی از جنگ و تحریم‌های اقتصادی که موجب رکود و توقف بسیاری از فعالیتهای عمرانی شده است. در سه سال گذشته ایجاد تاسیسات و تسهیلات آموزشی در اولویت بوده و میزان اعتباری که‌سالیانه باین مهم اختصاص داده شده نسبت به‌سالهای قبل از انقلاب بیشتر و مجموعا معادل ۱۱۳۲۳۸ میلیون‌ریال بوده است.

### ایجاد امکانات ورزشی

بمنظور پرورش نیروی جسمی دانش آموزان، مساحتی برابر با ۲،۵۳۵،۹٦۸ مترمربع به‌زمین‌های ورزشی دانش آموزان اختصاص داده شده است. این مساحت برای احداث ۵۰۰ واحد زمین فوتبال و یا ۲۱۰۰ واحد زمین بسکتبال کفایت می‌کند .

### تجهیزات جنبی

در جریان تاسیسات آموزشی در سه سال گذشته، همزمان با احداث مدارس جدید ، تکمیل و توسعه مدارس موجود نیز بخش مهمی از فعالیتهای سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس‌کشور بوده است، بطوریکه تنها در سال ۱۳٦۰ تا اول اسفند ۸۷۰ واحد آموزشی که به‌محوطه‌سازی، دیوارکشی ، سرویسهای بهداشتی، کتابخانه و آزمایشگاه و یا تجهیزات علمی دیگر نیازمند بوده‌اند تکمیل و مورد بهره‌برداری واقع شده‌اند .

دراین مدارس مجموعا ۸۲۴۱۴ متر مربع ساختمان ٤۸۲۳۳٤ متر مربع محوطه‌سازی و ۸۳۱۰۸ متر طول دیوارکشی انجام شده است . همچنین ۲٤۵ واحد آموزشی که با تراکم دانش‌آموز مواجه‌بوده‌اند با افزایش و بهره‌برداری از ۵۰۳ کلاس جدید در سطحی معادل ٤۱۸۵۲ مترمربع توسعه یافته‌اند.

طول دیوارهای ساخته [illegible]

تعیین حدود و حریم و حفاظت مدارس، بالغ بر [illegible] متر یعنی برابر با مسافت بین تهران – تبریز می‌باشد

### توزیع عادلانه امکانات آموزشی

از آنجا که یکی از اهداف اصلی انقلاب وجمهوری اسلامی ایران رفع تبعیضات فرهنگی و اجتماعی – [illegible] – امکانات می‌باشد و [illegible] که شکل توزیع تسهیلات و تاسیسات آموزشی در گذشته از [illegible] این تبعیضات بوده است، وزارت آموزش و پرورش از آغاز پیروزی انقلاب اسلامی استانهای محروم کشور را در زمینه برخورداری از امکانات آموزشی در اولویت قرارداده است. در سه سال گذشته [illegible] استانها از اعتبارات عمرانی آموزش و پرورش نسبت به‌سالهای دیگر به‌مراتب بیشتر بوده است. علیرغم [illegible] امکانات استانهای محروم در تمام زمینه‌ها از جمله نیروی انسانی متخصص، [illegible] ناپذیر [illegible] سازمان نوسازی مدارس در دورافتاده‌ترین مناطق کشور، تحقق این مهم را امکان‌پذیر ساخته است .

### توجه به روستاها و نقاط محروم کشور

به‌تبعیت از سیاست کلی دولت جمهوری اسلامی مبنی برتوجه بیشتر به‌ارتقاء سطح زندگی در مناطق محروم بالاخص روستاهای دوردست کشور، سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشورنیز تامین تاسیسات و تجهیزات‌آموزشی در روستاها را در اولویت قرار داده است بطوریکه از ۱٤۰٤۲ واحد آموزشی دردست احداث در سال ۱۳٦۰ مجموعا ۱۱٫۷۲٦ واحد به روستاها و ۳۵۷۹ واحد بشهرها اختصاص یافته است‌که از این تعداد ۵۰۰۰واحدآموزشی روستائی توسط جهاد سازندگی و ۹۰٤۲ واحد آموزشی روستائی و شهری توسط سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور و ادارات آموزش و پرورش دردست احداث می‌باشد .

بدین‌ترتیب ۷۷٪ از کل‌مدارس ساخته شده در طول سه‌سال اخیر در روستاهای محروم و مستضعف نشین کشور احداث شده است.

### تجهیز مدارس : وسائل آموزشی و کمك آموزشی :

همگام و همزمان با احداث تکمیل وتوسعه ساختمانهای‌آموزشی، مسئله تجهیز مدارس نیز واجد اهمیت بسیار بوده است بطوریکه سازمان نوسازی و توسعه وتجهیز مدارس‌کشور تنها درسه‌ساله بعداز پیروزی انقلاب ۲۸٦٫۷۸٤ دستگاه میز ونیمکت (برای نشستن قریب ۸٦۰٫۰۰۰ دانش‌آموز) و ۳۵۹۳۵ دستگاه تخته‌سیاه و ۲۵۰۰۰ دستگاه صندلی بازودار را باهزینه‌ای برابر ۱۳۵٤ میلیون ریال و بسیاری وسائل آموزشی وکمك آموزشی دیگر را با هزینه‌ای معادل ٤٦۳٦ میلیون ریال (جمعا ۵۹۹۰میلیون ریال) تهیه و بین مدارس‌کشور توزیع کرده است .

علیرغم وضعیت اضطراری در اقتصاد کشور بدلیل جنگ و تحریمهای اقتصادی، اهمیت امر آموزش و پرورش و ضرورت تامین تاسیسات و تجهیزات آموزشی موجب افزایش نسبی اعتبارات عمرانی آموزش و پرورش در سه‌ساله بعد از پیروزی انقلاب بوده است و مدرسه‌سازی – با توجه به‌کاهش فعالیتهای عمرانی در سایر بخشها – سهم عمده‌ای از فعالیتهای ساختمانی را بخود اختصاص داده است و در رونق صنایع و ایجاد اشتغال در بخش ساختمان نقش اساسی داشته‌است بطوریکه مبلغ ۱۱۳۲۳۸ میلیون‌ریال اعتبار تخصیص یافته به‌کار ساختمان مدارس در سه‌سال گذشته موجب اشتغال قریب ۸۲۰۰۰ نفر نیروی کار متخصص وغیر متخصص‌گردیده است .

جمهوری اسلامی ۲۳،۳،۶۱

جمهوری اسلامی ۲۳،۳،۶۱

## دهمین سمینار بررسی هدفها وروشهای علوم تربیتی از دیدگاه اسلام برگزارشد.

**سرویس خبری**-سخنگوی روابط عمومی دانشگاه تهران اعلام کرد دهمین جلسه سمینار بررسی هدفها وروشهای علوم تربیتی ازدیدگاه اسلام ساعت۸/۵ بامداد روز پنجشنبه دردانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران باتلاوت آیاتی ازقرآن مجید وباحضور دوتن ازاعضای ستاد انقلاب فرهنگی، حجت‌الاسلام دکترسیدمحمدباقر حجتی استاد دانشگاه و دوتن ازاعضای گروه برنامه‌ریزی علوم انسانی ستاد انقلاب فرهنگی وسرپرست دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران و اعضای هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی برگزارشد. دراینجلسه پیرامون مقایسه تنبیه وتشویق وکاربرد آن درتعلیم وتربیت بحث وگفتگو بعمل آمد و هدفها ومراحل مختلف تنبیه جهت بوجودآورده وآگاهی بخشیدن وایجاد تغییرات مطلوب دررشد ورفتارانسانها بحث و بررسی گردید. همچنین تاکید شد همانگونه که تعلیم وتربیت دراسلام عبادت است روشهای تنبیه وتشویق نیز باید درهمین رابطه باشد. تنبیه درفرهنگ قرآنی ازانتقام و عرض‌ورزیها وخشم و غضب فردی (حتی معلم) کاملا متفاوت میباشد درتمامی لحظات تنبیه کننده باید قربةالی الله و توجه به خدا وبنیت کاملا اصلاح و سازندگی اگروظیفه‌ای احساس مینماید بدان عمل نماید. این گزارش حاکیست که اینجلسه درساعت ۱۲/۳۰ دقیقه بااقامه نماز جماعت پایان یافت و ادامه بحث درجلسه آینده که هردوهفته یکباربرگزارمیگردد موکول شد.

جمهوری اسلامی ۲۰/۳/۶۱

# تاریخ ثبت نام کلیه دانشجویان رشته های فنی و مهندسی کشاورزی علوم پایه و پزشکی اعلام شد

جمهوری اسلامی ۲۰/۳/۶۱

**سرویس خبری- بگزارش روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی از سوی محمد علی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی و دبیر ستاد امور اجرایی انقلاب فرهنگی در مورد ثبت نام رشته های فنی و مهندسی- کشلورزی- علوم پایه و پزشکی اطلاعیه ای صادر شد.**

در این اطلاعیه آمده است بدینوسیله به آگاهی کلیه دانشجویان سالهای مختلف رشته های وابسته به گروههای فنی و مهندسی کشاورزی- علوم پایه و پزشکی به استثناء دانشجویان دوره فوق لیسانس میرساند که برای ثبت نام اولیه از تاریخ دوشنبه ٦١/٣/٢٤ تا پایان وقت اداری روز پنجشنبه ٦١/٤/٣ به دانشگاههای خود مراجعه نمایند. توجه خواهران و برادران و مسئولین دانشگاهها رابه نکات زیر جلب مینماید.

۱-ثبت نام اولیه فقط بمنظور تسهیل در امر نامنویسی نهایی و دقت در کار پذیرش دانشجویان توسط شورای پذیرش هر دانشگاه بوده و فعلا هیچگونه تاریخ دقیقی برای بازگشایی رشته های مختلف تعیین نگردیده است.

۲-در حال حاضر مقطع خاصی برای بازگشایی مرحله دوم(کمتر یا بیشتر از ۷۰ واحد و نظایر آن) تعیین نشده است.

۳-از دانشجویانیکه در جبهه های نبرد حق علیه باطل هستند در صورتیکه نتوانند بموقع ثبت نام نمایند در تاریخ دیگری که با هماهنگی با نهادهای مربوط تعیین میگردد نامنویسی خواهد شد.

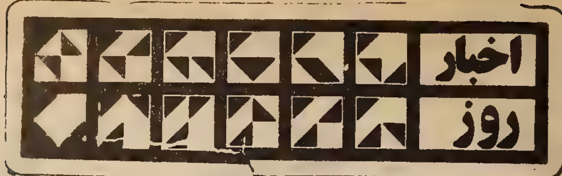
٤-این اطلاعیه بمنزله بخشنامه به کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی تلقی میگردد.

---

## دومین نمایشگاه طرحها و فعالیتهای جهاد دانشگاهی برگزار میشود

سرویس خبری- روابط عمومی جهاد دانشگاهی اعلام کرد دومین نمایشگاه طرحها و فعالیتهای جهاد دانشگاهی از تاریخ ۲۲ خرداد تا ۵ تیرماه سال جاری برگزار خواهد شد. این نمایشگاه که بمناسبت سالگرد انقلاب فرهنگی در محل کتابخانه دانشگاه تهران گشایش میابد از ساعت ۹ صبح الی ۱۲ و یک بعد از ظهر الی ۳ برای بازدید عموم آزاد است.

جمهوری اسلامی ۶۱/۳/۱۹




## مهلت ثبت نام دانشجویان انستیتوهای تکنولوژی تمدید شد

سرویس خبری- روابط عمومی ورارت آمورش و پرورش اعلام کرد بدینوسیله به اطلاع کلیه دانشجویان انستیتوهای تکنولوژی( همچنین آن گروه از دانشجویان مراکز تربیت معلم فنی وحرفه‌ای که جهت ادامه تحصیل درمراکز خودمورد تائید قرار نگرفته‌اند) که تاکنون موفق به ثبت نام دردومین مرحله بازگشایی نشده‌اند میرساند که کلیه دانشجویان فوق بایستی با دردست داشتن اصل شناسنامه عکس‌دار و یک نسخه فتوکپی از تمام صفحات شناسنامه ودوقطعه عکس جدید ازروزسه‌شنبه ۲۵ لغایت پنجشنبه ۲۷ خرداد ماه سال جاری جهت ثبت نام اولیه- تکمیل پرسشنامه- تکمیل برگه مشخصات و تعیین وضعیت به اداره کل آموزش و پرورش استان محل تحصیل خود مراجعه نمایند علاوه بر آن کلیه دانشجون فوق بایستی برگه تعیین اولویت محل تحصیل را که درروزنامه‌های روز چهارشنبه ۳۰ تیرماه سال جاری چاپ خواهد شد تکمیل و به این دفتر ارسال دارند. ضمناً متذکر میگردد چنانچه دانشجویی درموعد مقرر ثبت نام ننمایند دفتر امور مدارس عالی درمورد ادامه تحصیل وی هیچگونه مسئولیتی نخواهد داشت.

## اطلاعیه گزینش هیئت علمی رشته‌های علوم انسانی

سرویس حبری روابط عمومی ستاد اموراجرایی انقلاب فرهنگی اعلام کرد باتوجه به ایکه برنامه ریری گروه علوم انسانی ستاد انقلاب فرهنگی هنوز به اتمام نرسیده و خط مشی کلی آن ازنظر بازگشایی ونوگشایی مشخص نیست و به همین علت وضعیت استخدامی کادرهیئت علمی این گروه کماکان نا معلوم است لذا ازداوطلبین محترم خواهشمند است ازمراجعه به دبیرخانه گزینش خودداری نمایند وپس ازروشن شدن وضعیت این گروه درصورت نیازکتباً با داوطلبین تماس حاصل شود.

جمهوری اسلامی ۶۱/۳/۱۵

رئیس جمهور در دیدار با اعضای شورای مدیریت جهاد دانشگاهی مجتمع فنی ومهندسی

# جهاد دانشگاهی بمعنای واقعی یک جهاد است

اعضای شورای مدیریت مجتمع فنی ومهندسی جهاد دانشگاهی بهمراه گروهی دانشجویان واساتید این واحد پیش از ظهر دیروز باآقای سیدعلی خامنه‌ای رئیس جمهوری دیدار کردند.

دراین دیدار ابتدا سرپرست مجتمع فنی ومهندسی جهاد دانشگاهی پیرامون عملکرد این نهاد درمسائل جاری دانشگاهها مطالبی بیان کرد وطی آن ازطرح پیشنهادی حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی رئیس مجلس شورای اسلامی مبنی بر ایجاد دانشگاه آزاد پشتیبانی نمود.

سپس آقای خامنه‌ای ضمن بیان مفهوم واژه جهاد گفت: جهاد دانشگاهی به معنای واقعی یک جهاد است. چراکه ما معتقدیم جهاد آن تلاش وکوششی است که مفهومی ازمبارزه درآن باشد.

رئیس جمهوری به تخصص، کارآیی ولیاقت مردم ایران اشاره کرد وگفت استعداد ایرانی باالهام از انقلاب اسلامی که همه چیز را از ریشه تغییر داد قابل برابری با عظیم‌ترین دستگاههای تکنیکی دنیاست.

وی خطاب به حاضران تاکید کرد سعی کنید درمجتمعهای فنی ومهندسی تاحد توانتان سرمایه‌گذاری حساب شده کنید وبه آن نیز امیدوار باشید.

وی گفت مطمئنا نسل جوان ما روزی را خواهد دید که تمامی نیازهای صنعتی جمهوری اسلامی ایران را خود تامین کند ونیاز این ملت را برآورده سازد.

رئیس جمهور گفت این رستاخیز عظیم انسانی وبازگشت به خویشتن انسان وایمان به خود باآتکال به خدا که پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران بوجود آمده مطمئنا این ایده را ممکن خواهد ساخت.

آقای خامنه‌ای آنگاه درمورد رعایت معیارهای اسلامی درگزینش افراد نکاتی را برشمرد وگفت درگزینش های خود سخت‌گیر اما کج سلیقه نباشید وایمان وتعهد را عنصر لازمی درکنار تخصص بدانید.

وی گفت ازافرادی که مایلند تخصص خودرا دراختیار



جمهوری اسلامی قرار دهند حداکثر استفاده راکنید. به آنان بعنوان یک انسان که دارای محتواست احترام بگذارید ودراستفاده از عناصر کارآمد سعه صدر وگشاده بینی را بخرج دهید وبا آغوش بازاز آنان استقبال نمائید وبه آنان امکان دهید تا تخصص خودرا درخدمت جمهوری اسلامی بکار بگیرند.

وی درپایان درمورد وظایف ارگانهای ذیربط و مسائل دانشگاهی مطالبی بیان کرد ومرزهای مسئولیت هریک از این ارگانها را تشریح نمود.

جمهوری اسلامی ۶۱،۲،۲

# اطلاعیه انجمن اسلامی کارکنان دانشگاه تهران بمناسبت بازگشائی رشته‌های علوم انسانی

انجمن اسلامی کارکنان دانشگاه تهران بمناسبت بازگشائی رشته‌های علوم انسانی اطلاعیه‌ای انتشار داد، در قسمتی از اطلاعیه انجمن اسلامی کارکنان دانشگاه تهران آمده است شما برادران و خواهران دانشجوی علوم انسانی با این شروع جدید و دگرگونی دیدها قادر خواهید بود که بابال روح به معراج رفته و به لقاء الله برسید انجمن اسلامی کارکنان دانشگاه تهران باطلاع شما برادران و خواهران می‌رساند که

همراه و همگام با عده‌ای از شما برادران و خواهران متعهد و مسلمان که فرصت خدمت در این سنگر را داشتند و با استظهار و پشت گرمی مسئولین و اساتید مومن و آگاه دانشگاه شب و روز در ایام تعطیلی دانشگاه سعی کردند که آثار شوم فرهنگ استعماری را از درودیوارزدوده و اطاقهای جنگ گروههای فریب خورده و کید های شیطانی و دامهای سیاه صیادی شرق و غرب را جمع کرده و مانند سرایداران صدیق این ساحت مقدس را از لوث آلودگیها حفظ نموده و بعنوان یک میزبان مهمان نواز مهیای پذیرائی مهمانانی باشند که علم و ایمان را بعنوان دوبال عروج انسانی آموخته و با کسب بصیرت درتحقق وعده‌های الهی نسبت به مستضعفین تلاش نمایند.

امروز ابواب این سرای مقدس بحول و قوه الهی بسوی شما طالبان علم و ایمان گشوده شد تا بر این سفره گسترده علم الهی و در پرتو سراج مقدسش صلای وحدت بزنید، امروز در این پایگاه تعالی که سکوی عروج بطرف الله است دیگر از آن پایگاههای ضد خلقی و خلقی نماها که هر آن تیری و فکری مسموم و منحرف بطرف جامعه حواله میشد خبری نخواهد بود دیگر آن کید های شیطانی و کمندهای اسارت آور وجلوه‌های لغزاننده در مقابل کوه ایمان، اراده مصمم توان منسجم، تن های متحد، جانهای مرضیه و نفسهای مطمئن فریبائی نخواهد داشت دیگر شکلها و شعار زشت و مستهجن شرق وغرب در و دیوار این خانه مقدس را نخواهد آلود و اجازه این کار نیز به هیچ اجیری داده نخواهد شد و فقط کلام اعجاز آفرین قرآن که خالق آن خداست زینت بخش درودیوار و مایه خط اولی الابصار خواهد بود.

از امروز در این مکان مقدس و در امان الله بشرط ادامه راه خدا و تحت حفاظت حزب الله با فراغت خیال و حسن حال میتوانی به تعقیب خط فرهنگی امام که همان حبل الله متین یعنی خط مبتنی بر مکتب اصیل اسلامی و خط ولایت فقیه است پرداخته و به تقرب حق نائل شوی.

راستی برادر و خواهر دانشجو پشتوانه حصول به این اهداف چیست و با کدامین وثیقه گران تحقق آنرا تضمین نمائیم، باری به خیل جلیل اللهیان پیوسته و به بحرثاراللهیان قدم میگذاریم و به جبهه‌های نبرد حق علیه باطل میرویم و به میان عاشقان الله، شیفتگان راه حق و لایقان تاج کرمنا و حماسه آفرینان کربلا میرویم، به میان آنانیکه شما با گشودن باب تحصیل تمنای وصول آنرا باید داشته باشید، به میان آنانیکه خدای خود را بعینه رویت نمودند گام مینهیم مگر میتوان خدا را ندیده این همه ایثار داشت (ننگتان باد ای کوردلان شرقی و غربی که نخواهید. توانست حجاب و حائل را از خود دور کرده و یاررابی پرده رویت نمائید)آری به میان دلاوران رزمنده رفته و از نائره عشقشان مدد گرفته و سوگند یاد میکنیم تا پای جان در تحقق پیامشان که خون و شهادت است پا فشاری نموده و در این سنگر علمی خلیفه صدیق و امین آنان در حفظ دست آوردهای انقلاب اسلامی باشیم پس ای برادر و خواهر دانشجو، انجمن اسلامی کارکنان دانشگاه تهران با فریاد این قسمها قسم به خون به خاک لعل گون، قسم به طریق القدس و معبر کربلا. قسم به دشت نینوا، قسم به تبر ابراهیم و خروش موسی و حلم عیسی و خلق محمدی، قسم به حسین، قسم به خاک خمین قسم به عصاره عصر، قسم به خورشید جنوب که در هاله خون خفته، قسم به غبار بر انگیخته از تلاش رزمندگان که چهره آسمان را اندوده، قسم به سنگ و سجیل، قسم به کوبنده اصحاب فیل، قسم به نیایشهای سحرگاهی مومنان قسم به راکعان و ساجدان سنگر های فتح المبین قسم به جماران، ظرف ذخیره زمان، قسم به خمینی کبیر،دیگر نخواهد گذشت که دانشگاه لانه طمع طماعان و مکان صید صیادان و کانون تزویر شیادان شرق و غرب باشد.

در پایان اطلاعیه انجمن اسلامی کارکنان آمده است از امروز با نام خدا و بنام خدا و برای رهائی محرومین و مستضعفین جهان بخوانید تا بقدرت علم و ایمان الهی پرچم توحید در سراسر عالم برافراشته شود از امروز آیه شریفه : وعتصمو بحبل‌الله.... بمصداق یک جهان با یک خدا و یک قانون و یک رهبر وسیله تمسک و مایه فلاح خواهد بود و توای دانشجوی عزیز علوم انسانی در اثبات این حقیقت بیشترین رسالت را خواهی داشت و درراستای این رسالت یعنی همان تداوم و استمرار حرکت انبیاء که بخط ولایت فقیه موسوم است تلاش بیشتر خواهی نمود.

انجمن اسلامی کارکنان
دانشگاه تهران

جمهوری اسلامی ۶۱/۱/۳۰

# اطلاعیه جامعه مدرسین حوزه علمیه قم درمورد مقاله کیهان

## آیا وقت آن نرسیده که روزنامه کیهان جداً تصفیه شود؟

تهران: در پی چاپ مقاله در روزنامه کیهان تحت عنوان «آیا وقت آن نرسیده که روحانیت هم تصفیه شود» از سوی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم اطلاعیه‌ای انتشار یافت.

متن اطلاعیه بدینشرح در اختیار خبرگزاری جمهوری اسلامی قرار گرفت:

**آیا وقت آن نرسیده که روزنامه کیهان جداً تصفیه شود.**

**در سر مقاله کیهان شنبه ۶۱/۱/۲۸ تحت این تیتر آیا وقت آن نرسیده که روحانیت هم تصفیه شود مطلبی آمده که صددرصد مخالف با واقع است و خدا کند که با سوءنیت نوشته نشده باشد و صرفاً یک اشتباه باشد.**

**همه میدانند از روز اولی که این حرکت صددرصد اسلامی برهبری آیت الله العظمی امام خمینی دام ظله العالی آغاز شد تا امروز حوزه‌های علمیه بویژه حوزه قم در صدر پیروان و فرمانبرداران آن حضرت بوده و در تمام فراز و نشیبهای نهضت با الهام گیری از رهنمودهای پیامبرگونه امام تا حد زیادی رهبری نهضت را هم بعهده داشته‌اند.**

**مراجع و اساتید و فضلا و طلاب و محصلین همه و همه جز درصد بسیار ناچیزی همواره حامی انقلاب بوده و درراه پیشبرد و به ثمر رساندن آن کوشش کرده‌اند. در سه سالی که از پیروزی انقلاب میگذرد حوزه‌های علمیه علاوه بر خدمات فراوانی که در همه ابعاد انقلاب انجام داده‌اند و میدهند و نیز علاوه بر دهها و صدها شهید که در طول این جنگ تحمیلی به اسلام عزیز تقدیم کرده‌اند در خنثی کردن توطئه‌های داخلی و خارجی نقش بسیار موثری را ایفا نموده‌اند و ..... با این وصف آیا بی‌انصافی نیست که در سرمقاله کیهان این چنین بخوانیم..**

**«همین اکنون اگر شما بحوزه‌ها نظر بیفکنید اکثریت با روحانیتی است که از بینش انقلابی برخوردار نیست چرا که شاه با تمام قدرت میکوشید حوزه‌ها را تحت کنترل قرار دهد...»**

**آیا قلم این سرمقاله در دست دشمن نبوده است؟**

**آیا همانطور که بارها تذکر داده‌ایم لازم نیست دست اندرکاران ونویسندگان کیهان مورد تصفیه جدی قرار گیرند، تا اگر قلم زنانی هستند که گویا هستند در پی فرصت میگردند تا هروقت حادثه‌ای پیش آید و آب گل آلود شود وبنفع دیده‌های باطل خود «ماهی» بگیرند، تصفیه شوند؟**

**ما لزوم تصفیه حوزه‌ها بمعنی صحیح آنرا پذیرفته‌ایم وفرمان امام در اینمورد را روی چشم قرارداده و درصدد پیاده کردن آن هستیم اما حاضر نیستیم که از این کلمه حق باطل اراده شود و دشمنان دانا و یا دوستان نادان از فرمان امام چنین سوء استفاده‌هائی بنمایند و در حقیقت با دشمنان انقلاب همصدا شده با لطائف الحیل ودر عباراتی ظاهر الصلاح چهره روحانیت وحوزه‌های علمیه را که همواره مورد تائید امام و امت بوده‌اند این چنین مشوه وبدمنظره معرفی کنند و در این راه از روزنامه‌ها و رسانه‌های عمومی هم بهره‌گیری بعمل آورند.**

**وما ارید الاصلاح ما استطعت.**

**جامعه مدرسین حوزه علمیه قم**

**۶۱/۱/۲۹**

جمهوری اسلامی ۱۹/۱/۶۱

بمنظور فراهم شدن مقدمات بازگشائی دانشگاهها:

# اولین جلسه روسای دانشگاهها با حضور وزیر فرهنگ و آموزش عالی تشکیل شد

**سرویس خبری- بمنظور فراهم شدن مقدمات دانشگاهها اولین جلسه سمینار دوروزه روسای دانشگاهها و مدارس عالی کشور با حضور آقای نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی در محل این وزارتخانه تشکیل شد.**

بگزارش خبرنگار ما دراین جلسه که باتلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید آغاز شد وزیر فرهنگ و آموزش عالی طی سخنانی اظهار امیدواری کرد که امسال سال شکل‌گیری نظام جمهوری اسلامی باشد. وی سپس مشکلات و مسائل موجود جهت بازگشائی دانشگاهها رابرشمرد وآنگاه حاضرین در جلسه پس از معرفی خود مسائل بورسهای خارجی وسیاست وزارت فرهنگ و آموزش عالی پذیرش دانشجویان تهیه و توزیع کتب و نشریات ودفاتر مرکزی دانشگاهها درتهران مصوبات هیئت سه نفری جانشین هیئتهای امنا لیسانسیه‌ها ومسائل مربوط به مشکلات مالی مورد بحث و تبادل نظر قرارگرفت و هریک از حاضرین نظرات خود راارائه دادند.

دراین جلسه همچنین درزمینه انتخاب مربیان و دانشجویان بحث و گفتگو شد. این جلسه صبح و بعد از ظهر امروز پنجشنبه نیز ادامه خواهد یافت.

جمهوری اسلامی ۱۹/۱/۶۱

جمهوری اسلامی - ۲۸ بهمن ۶۰

## رشته های علوم پایه ومهندس کامپیوتر ۱۵ فروردین بازگشائی میشود

**سرویس خبری-** روابط عمومی وزارت فرهنگ وآموزش عالی اعلام کرد کلیه کلاسهای رشتههای وابسته به گروه علوم پایه ومهندسی کامپیوتر دانشگاهها در ۱۵ فروردین ماه ۱۳۶۲ روز ولادت حصرت رهرا(ع) آغاز بکار خواهند کرد. لازم است کلیه دانشجویان ازتاریخ شنبه ۱٤ لغایت چهارشنبه ۱۸ اسفند ماه جهت ثبت‌نام وانتحاب واحد به دانشگاههای مجری مراجعه نمایند. نامویسی باتاخیر از ۱٤ تا ۱۷ فروردین ۱۳۶۲ انجام خواهدشد. درصمں دانشجویان شاغل درارگانها ومؤسسات دولتی درصورت تایید ضرورت ادامه کارشان توسط بالاترین مقام واحد مربوطه دراستان محل خدمت ازایں ترم میتوانند به عنوان میهمان درنردیکترین دانشگاه محل کارخود پس از موافقت آن دانشگاه تحصیل نمایند. این قبیل دانشجویان می‌توانند با تایید بالاترین مقام ارگان یا مؤسسه دولتی مربوطه دراستان محل خدمت وتایید رئیس دانشگاه مجری ترک تحصیل نمایند واین ترم جزء سنوات تحصیل آنان محسوب نخواهدشد.

---

## قابل توجه دانشجویان رشته کشاورزی

**سرویس خبری-** روابط عمومی دانشگاه تهران اعلام کرد بدین وسیله باطلاع کلیه دانشجویان دختر رشته‌های کشاورزی منابع طبیعی داروسازی وعلم وصنعت که قبلاً درخواست انتقال وتغییر رشته تحصیلی رشته مامائی دانشکده پزشکی دانشگاه تهران را داده‌اند میرساند جهت انجام مصاحبه ساعت ۸ صبح شنبه ۶۱/۱۱/۳۰ درمدرسه عالی پرستاری ومامائی دانشکده مذکور حضور بهمرسانند بدیهی است عدم شرکت در مصاحبه مذکور بمعنای انصراف از تقاضا تلقی می‌گردد.

جمهوری اسلامی ۱۵/۱۱/۶۰

# مصاحبه با سرپرست مدرسه عالی تربیتی و قضایی حوزه علمیه قم

*** مدرسه عالی تربیتی وقضایی حوزه علمیه قم طبق تصویب شورای انقلاب وتحت نظر جامعه مدرسین حوزه علمیه قم تأسیس شده**

*** تاکنون ١٦١ نفر از طلاب دورهٔ فرهنگی را گذرانده ودرآموزش‌وپرورش مشغول تدریس هستند.**

*** ٤٣ نفر از طلاب فارغ‌التحصیل کلاسهای قضائی هم‌اکنون متصدی مقامات قضایی هستند.**

*** درحال حاضر قریب ٣٠٠ دانشجو درکلاسهای فرهنگی وقضائی این مدرسه اشتغال دارند.**

خرم آباد- خبرنگار جمهوری اسلامی: حجت الاسلام والمسلمین آقای حاج شیخ مهدی قاصی نماینده امام در استان لرستان و سرپرست مدرسه عالی تربیتی و قضائی حوزه علمیه قم درگفتگوئی با خبرنگار ما شرکت کرد و به سئوالات وی پاسخ گفت. وی ابتدا با اشاره به دیدار اخیر خود و کارکنان، اساتید و دانشجویان مدرسه با امام امت و رهنمودهای رهبرانقلاب گفت رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی همیشه تاکید میفرمایند حوزه‌های علمیه و روحانیت که نقش موثری در پیشرفت انقلاب داشته‌اند بایستی برای نگهداری دست آوردهای انقلاب جدی و کوشا باشند ومخصوصا برای رفع کمبودقاضی اقدام نمایند و مدرسه عالی تربیتی و قضائی تاکنون در این مورد اقدامات موثری نموده و در آینده هم فعالیت بیشتری خواهد نمود حجت الاسلام قاضی درجواب این سئوال که شما نماینده امام در لرستان و مدیر مدرسه عالی تربیتی و قضائی هستید و به این دو مساله مهم به چه شکل رسیدگی می‌کنید گفت: این جانب همیشه معتقد بوده و هستم که برای تبیین مواضع جمهوری اسلامی و تشریح احکام اسلام بایستی از حوزه علمیه استفاده بشود و آقایان طلاب و فضلا بهترین رسولانی هستند که می‌توانند این رسالت را انجام دهند. لذا باعلاقه کامل برنامه‌های مدرسه را دنبال نمودم و چون مدرسه تابحال مشکلاتی داشته لذا ضرورت داشت برای رفع مشکلات مدرسه اقدام نمایم و باتوجه به اینکه مسئولان مملکتی قول داده‌اند سریعا موانع مدرسه را رفع نمایند لذا در آیده هر ماه چند روز به لرستان خواهم آمد تا باکمک مقامات مسئول و امت حزب ا... و مردم قهرمان لرستان در پیشبرد اهداف عالیه جمهوری اسلامی حرکت نمائیم.

وی سپس به تفصیل در مورد تاریخچه و هدف از تاسیس، عملکرد و برنامه‌های آینده سخن گفت و اضافه کرد طبق تصویب شورای انقلاب در شهریور ماه ۵۹ مدرسه عالی تحت نظر جامعه مدرسین محترم حوزه علمیه تاسیس شده و اداره میگردد و جامعه مدرسین برای اداره مدرسه عالی هیئت مدیره‌ای انتخاب کرده‌اند و کلیه برنامه‌های مدرسه بوسیله هیئت مدیره طرح و اینجانب با کمک سایر همکاران برنامه‌ها را اجرا مینمائیم وی افزود: هدف از تاسیس از مدرسه اینست که از آقایان طلاب و فضلا از حوزه‌های علمیه برای تدریس در مراکز تربیت معلم و دبیرستانها و قضاوت در دادگاهها و اعزام به خارج به منظور تبلیغ احکام

اسلام و تشریح مواضع جمهوری اسلامی و مشاوره مذهبی مسئولان مملکتی استفاده گردد و با استقبالی که آقایان طلاب و فضلاء حوزه‌های علمیه نموده و با نظارت هیئت مدیره تاکنون ١٦١ نفر دوره فرهنگی را گذارنده و به وزارت آموزش و پرورش معرفی شده‌اند که اکثر آنان مشغول تدریس هستند و همچنین ٤٣ نفر قاضی به شورایعالی قضائی معرفی و هم‌اکنون در شهرهای ایران متصدی مقامات قضائی هستند و فعلاً هم قریب سیصدنفر در کلاسهای فرهنگی و قضائی اشتغال دارند که انشاءا... در آخر خرداد ٦١ به وزارت آموزش و پرورش و شورایعالی قضائی معرفی خواهند گردید و اما باید بگویم که در حال حاضر مدرسه با موانع و مشکلاتی برخورد نموده ولی مقامات مسئول قول قطعی داده‌اند در اسرع وقت مشکلات را مرتفع نمایند. و اما برنامه آینده ما اینست که با توجه به اینکه ابرقدرتهای شرق و غرب از بدو پیروزی انقلاب سعی و کوشش نموده چهره حکومت جمهوری اسلامی را در جهان مخدوش نماید لهذا هیئت مدیره قصد دارد در آیده عده‌ای از آقایان طلاب را از طریق امتحان ورودی انتخاب و پس از گذراندن یک دوره فشرده برای دفاع از مواضع جمهوری اسلامی به خارج اعزام نماید وهمچنین هیات مدیره قصد دارد درآینده برنامه تربیتدبیر را برای خواهرانی که مشغول تحصیل علوم دینیه هستند شروع نماید تااین خواهران پس از یکدوره دوساله برای تدریس دردبیرستانها ومدارس راهنمائی به وزارت آموزش وپرورش معرفی گردند. وی درپایان ازحوزه‌های علمیه خواست تا به تقاصاهای این مدرسه جواب مثبت داده وهمچنین مسئولین امرنیز توجه بیشتری به مدرسه عالی تربیتی وقضائی نمایند.

۱۹ / ۱۱ / ۶۱ جمهوری اسلامی

وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد:

# طرح تغییر بنیادی نظام آموزش و پرورش تهیه شد

آقای اکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش که در مصاحبه‌ای با عروةالوثقی ارگان دانش‌آموزان حزب جمهوری اسلامی شرکت کرده بود، ضمن اعلام این خبر در مورد اساس نظام آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران افزود:

طبیعی است که دگرگون کردن یک نظام، بخصوص نظام آموزش و پرورش با این گستردگی کار ساده‌ای نیست و در عین حالی که کار بسیاردشواری است کار ظریفی هم هست، زیرا تغییر نظام آموزش تغییر دادن سیستم یک کارخانه نیست که بشود دستگاه پرس را عوض کرد، بلکه دگرگون کردن یک نظام فرهنگی است که بایستی با ظرافت خاص توأم باشد دراین رابطه برادران عزیزمان شهید رجائی و باهنر که در مسئولیت آموزش و پرورش بودند تلاشهای بسیاری کردند و از صاحبنظران و کارشناسان خواستند که اگرطرحی در زمینه تغییر بنیادی آموزش و پرورش دارند ارائه بدهند که در همان آغاز کار، طرحها و پیشنهادهائی دادند که از مجموع طرحها ۲۰۰ طرح و بعداز منظم کردن از میان طرحها ۳۰ طرح انتخاب شد و از میان آنها طرحی، بنام طرح مطلوب بوجودآمد که اکنون بیشترکارشناسان و قسمتهای تحقیقات و.... این طرح را دنبال میکنند.

وزیر آموزش و پرورش سپس در جواب به این سئوال که این طرح چه زمانی به اجراء درخواهد آمد گفت:

بطور کلی امهات و اصول این طرح تمام شده است وقراراست که این طرح را به مسئولین کشور از جمله جناب رئیس جمهور، رئیس مجلس، نخست وزیر و احیاناً وزرای دیگر ارائه دهیم و بعد بنظر طراحان و کارشناسان برسد و طرح انتخاب شده بعد از اصلاح از طریق رسانههای گروهی به اطلاع مردم خواهد رسید و اگر از بین مردم هم نظرهائی در این زمینه داده شد آنها را ارزیابی وبررسی میکنیم و در صورت لزوم استفاده خواهد شد و انشاءا... این طرح را برای تصویب به مجلس شورای اسلامی خواهیم داد.

وی آنگاه در مورد وظیفهٔ تشکل‌های اسلامی برای جهت دادن به خط فکری محصلین اظهارداشت:

حضرت علی(ع) در نهج‌البلاغه در این زمینه می‌فرمایند: برای چندمنظور باید گروههای منسجم وتشکلات وجودبیایند اول اینکه سعی کنند تشکلاتی را که براساس اندیشه باطل متشکل شده‌اند، متلاشی نمایند و نیروهای پراکنده و بریده شده را به هسته‌های تشکیلاتی برگردانند و این وظیفه گروههای‌اسلامی است که باید نیروهای بی‌تفاوت را جذب نمایند و انجمنهای اسلامی باید در جذب نیروهای علاقمند تلاش کنند و باید نیروها جاذبه خودشان راقوی‌تر از پیش کنند و فرهنگ قوی اسلامی را ابتداخودشان بشناسند و بعد این شناخت را بدیگران انتقال دهند و امورتربیتی نیز میتواند در هدایت این نیروها بسوی خط اصیل اسلامی که از آن بعنوان خط امام یادمیکنیم، نقش بسزائی داشته باشد. بنابراین اگر امروز جاذبه ما کم باشد دراین دلیل است که قدرت تشکلاتیمان ضعیف است و باید به این زمینه اهمیت فراوانی بدهیم تا انشاءالله در آینده بتوانیم نیروها را براساس اسلام رهبری کنیم.

وزیر آموزش و پرورش سپس در رابطه با وظیفهٔ برادران و خواهران دانش آموز گفت:

باید ببینیم در این سه سالی که از پیروزی انقلاب میگذرد به چه چیزهائی نیاز است سفارش من به خواهران و برادران دانش آموز این است که در خواندن و فهمیدن فرصت را از دست ندهند چون بعد از انقلاب تلاش دشمن این بوده است که از طریق گروهکهای منافق و فرهنگ بنی صدری.... در سطح مدارس که پایگاه علم و تربیت است تا آنجا که قدرت دارند برخوردهای سیاسی کارانه بوجود بیاورند و در نتیجه وقت بسیار گرانبها و ارزشمندی را از دانش آموزان ما بگیرند من بعنوان یک برادر کوچک ازدانش آموزان عزیز تقاضا میکنم که شبانه روز را صرف مطالعه و تحقیق و بررسی صحیح جهت دار و تزکیه نفس صرف کنند تا انشاءالله در آینده بتوانیم فرهنگ پربار و غنی داشته باشیم و رسالتی را که بر دوششان است بتوانند حساب شده و دقیق انجام دهند.

آنگاه خبرنگار نظر وزیر آموزش و پرورش را در مورد رابطهٔ انجمنهای اسلامی دانش آموزان با امور تربیتی پرسید و برادر پرورش اظهار داشت:

انجمن اسلامی و امور تربیتی حرفشان یکی است یعنی هر دو میگویند ما وظیفه داریم انقلاب را به جان انسانهای تشنه کام و انسانهای نیازمند منتقل کنیم. بنابراین حرف هر دو یکی است که در دو چهره جلوه کرده‌اند یعنی چهره‌ای از اسلام در انجمن اسلامی در امور تربیتی وجود دارد منتها باید مراقبت کنند که عواملی نتوانند این صحیح را لوث کنند و از بین ببرند وتذکرات امام را بخاطر داشته باشند که فرمودند: مراقب باشید عناصر شناخته شده یا ناشناخته‌ای وارد نشوند که بخواهند این هدف بزرگی که انجمنهای اسلامی و امور تربیتی متقبل شده‌اند را به انحراف بکشانند.

وزیر آموزش و پرورش سپس در مورد کمبود کادر آموزشی در روستاها افزود:

همانطور که اطلاع داریدبدر رژیم گذشته هیچ بهائی به روستاها داده نشده و امروز ما با یک کشور ویرانی مواجه هستیم که با لطف و عنایت خداوند و به همت امام و مردم باید این مشکلات را برطرف نمائیم. کمبود مسائل آموزش بسیار زیاد است که به اعتبار مشکلات اقتصادی که بر سر راه دولت است تا کنون نتوانسته‌ایم بودجه عمرانی امسال را تقویت نمائیم که دولت در صورت امکان برای توسعه فضای آموزشی اقدام خواهد کرد و کسری معلم را نیز یکی از طریق گزینش و دیگری از طریق تربیت معلم سعی کرده‌ایم که جبران کنیم.

وی در رابطه با جایگزینی فرهنگ اسلامی در مدارس به جای فرهنگ غرب و تلاش برای زدودن این فرهنگ گفت:

باید بگویم که رژیم گذشته روی یک فرهنگ سالها کار کرد تا بتواند آن فرهنگ را بر جسم و جان ما تحمیل کند و با تلاشهای رژیم گذشته تا اندازه‌ای فرهنگ غربی در افکار ما ریشه کرد که خوشبختانه انقلاب آن فرهنگ را دگرگون نمود و خیلی از این ریشه‌ها و بقایای فرهنگ غربی را زدود و اگر هنوز مختصری از آن فرهنگ غربی بصورت ملی‌گرائی... وجود دارد بایستی آن باقیمانده را با یک جهش انقلابی از بین ببریم و طبیعی است که ما باید آن حالت مبارزه و آن حالت کفر ستیزمان را با فرهنگ غربی ادامه بدهیم و چیزی که مهم است ترفندهای فرهنگ غربی است که اگر به آن توجه کنیم او بصورت دیگری وارد خواهد شد. امام سجاد (ع) در یکی از دعاهای صحیفه سجادیه از خداوند می‌خواهد که خدایا چهره‌های گوناگون دشمن را به من نشان بده که گاهی می‌خندد گاهی گریه می‌کند گاهی تهدید می‌کند و گاهی توهین می‌کند . طبیعی است که اگر دشمن را از در بیرون کنیم از پنجره وارد می‌شود و اگر قبل از هر چیز دشمن شناسی خود را قوی کنیم وقتی که دشمن از در و یا پنجره با حالت خنده یا گریه، تهدید یا توهین.... وارد شود او را می‌شناسیم و از ترفندهای او درامان خواهیم بود. یعنی دشمن ما عجوزه‌ای است هزار داماد و خود را با چهره‌های گوناگون نشان می‌دهد، در ایران یک چهره وارد می‌شود در عربستان به چهره‌ای دیگر در آفریقا چهره سومی خواهد داشت.... و اگر ما آن نیروی دشمن شناسی را در خودمان قوی کنیم تمام قیافه‌های مختلف فرهنگ غربی را شناسایی خواهیم کرد و مسئله مهمتر



۱۹ / ۱ / ۶۱ جمهوری اسلامی



فارغ‌التحصیل شده‌اند. میتوانند درامتحانات هریک ازشعب سال ششم متوسطه شرکت کنند.

۱۲- کسانیکه باداشتن گواهینامه یاکارنامه سال سوم متوسطه دوره سه ساله رشته‌های خدمات (بازرگانی، حسابداری، بانکداری، منشیگری، خبرنگاری، بهیارمامائی، بهیارمدد کاراجتماعی، پرستاری سه ساله، کودکیاری) ورشته‌های حرف روستائی (مکانیک ماشینهای کشاورزی، صنایع غذائی وکشاورزی، مکانیک آب وخاک، آبادانی روستائی طراحی پارک و فضای سبز، فرآورده‌های دامی) راباموفقیت طی نموده‌اند میتوانند درامتحانات نهائی هریک ازرشته‌های (طبیعی، ریاضی، خانه‌داری) شرکت نمایند.

ضمنا یادآور میشود بهیارانیکه باداشتن گواهینامه یاکارنامه قبولی سال سوم متوسطه دوره دوساله آموزشگاه بهیاری راطی نموده‌اند مشمول رای فوق نخواهند بود.

۱۳- کسانیکه تحصیلات خارجی آنان براساس تصویب شورایعالی آموزش و پرورش باداشتن گواهینامه سال سوم متوسطه و سه سال تحصیلی معادل دیپلم دبیرستان شناخته شده است میتوانند درامتحانات نهائی هریک ازرشته‌های (طبیعی، ریاضی، خانه‌داری) شرکت نمایند.

۱۴- فارغ‌التحصیلان رشته فنی متوسطه آموزشگاه فنی نفت‌آبادان که باداشتن مدرک قبولی سال سوم متوسطه دوره آموزشگاه مذکور رابپایان رسانیده‌اند میتوانند درامتحانات سال ششم متوسطه رشته ریاضی شرکت کنند.

۱۵- فارغ‌التحصیلان رشته بازرگانی قسمت متوسطه آموزشگاه فنی آبادان که باداشتن مدرک قبولی سال سوم متوسطه دوره آموزشگاه مذکور رابپایان رسانیده‌اند میتوانند فقط درامتحانات نهائی سال ششم رشته ادبی شرکت نمایند.

۱۶- فارغ‌التحصیلان رشته بهداشت فنی نفت آبادان میتوانند فقط درامتحانات نهائی سال ششم رشته طبیعی شرکت کنند.

۱۷- فارغ‌التحصیلان رشته اموراداری شرکت ملی نفت ایران میتوانند فقط درامتحانات نهائی سال ششم رشته ادبی شرکت کنند.

۱۸- فارغ‌التحصیلان دبیرستان معقول و منقول میتوانند فقط درامتحانات نهائی سال ششم رشته ادبی شرکت نمایند.

۱۹- دارندگان گواهینامه مدرسی میتوانند درامتحانات نهائی سال ششم رشته ادبی شرکت کنند.

۲۰- فارغ‌التحصیلان آموزشگاههای اختصاصی درجه‌داری مهناوی نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران که باکارنامه یاگواهینامه قبولی سال سوم متوسطه نظام قدیم دوره کامل دوساله آموزشگاههای مزبور راباموفقیت طی نموده‌اند میتوانند بشرط قبول شدن درامتحانات مواد اختصاصی هریک ازکلاسهای چهارم و پنجم متوسطه هررشته، در امتحانات سال ششم متوسطه همان رشته شرکت نمایند.

۲۱- فارغ‌التحصیلان سابق آموزشگاه ستوانی ارتش که باداشتن گواهینامه یاکارنامه قبولی سال سوم متوسطه طبق گواهی وتائید دانشکده افسری دوره سه ساله آن آموزشگاه راباموفقیت بپایان رسانیده‌اند میتوانند درامتحانات نهائی هریک ازرشته‌های سال ششم متوسطه نظام قدیم شرکت کنند.

۲۲- دارندگان گواهینامه آموزشگاه فنی افسری که گواهینامه آنان بتائید دانشکده افسری رسیده باشد حق شرکت درامتحانات سال ششم رشته ریاضی رادارند.

۲۳- فارغ‌التحصیلات کلاسهای ثبت سابق که باداشتن گواهینامه یاکارنامه قبولی سال سوم متوسطه مانند فارغ‌التحصیلان کلاسهای قضائی خارج ازادوارسه گانه وطبق مقررات وزارت دادگستری امتحان داده وقبول شده‌اند میتوانند فقط درامتحانات سال ششم رشته ادبی شرکت نمایند.

۲۴- فارغ‌التحصیلان هنرستان راه‌آهن (ساختمان، جریه وحرکت) میتوانند فقط درامتحانات سال ششم رشته ریاضی شرکت کنند.

# تاریخ و نحوه ثبت نام داوطلبان امتحانات ششم نظام قدیم سراسر کشور اعلام شد

سرویس خبری- از سوی معاون امور آموزشی وزارت آموزش و پرورش تاریخ و نحوه ثبت نام داوطلبان شرکت در امتحانات ششم متوسطه نظام قدیم بشرح زیر دراختیار خبرنگار ما قرارگرفت:

دراین دستورالعمل آمده است.

- دراجرای سیاست عدم تمرکز و نظام بودجه استانی واعمال صرفه جوئی مقبول در انجام هزینهها ثبت نام جدید ازداوطلبان امتحانات نهایی نظام قدیم کلیهٔ رشتههای تحصیلی ششم متوسطه (ریاضی، طبیعی، ادبی، خانهداری) هنرستانهای صنعتی وروستائی ورشتههای فنی دوره دوم دبیرستانهای و ششم بازرگانی نظام قدیم ورشتههای متوسطه عمومی نظام جدید ریاضی فیزیک علوم تجربی، اقتصاد اجتماعی، فرهنگ و ادب که بعللی موفق به ثبت نام در رشتهٔ مورد دلخواه خود نگردیدهاند با صوابدیدادارات کل آموزش وپرورش استانها در شهرستانها و مناطق بعمل خواهد آمد که درآن شهرستان یا منطقه امتحانات آن رشته یا رشتههای تحصیلی مورد نظر داوطلبان درفروردیماه ۱۳۵۹ برگزار شده باشد.

-دررابطه با گدرانیدن برنامه کار عملی در هنرستانهای صنعتی نظام قدیم دستور فرمایند جهت ثبت نام درهریک از رشتههای هنرستانی منحصراً از داوطلبانیکه کارنامه مردودی سال ششم رشتهٔ مورد نظر رادردست دارند ثبت نام بعمل آورند.

- این امتحانات برای هیچیک ازرشتههای نظام جدید هنرستانهای فنی، روستائی و دبیرستانهای خدمات و کشاورزی برگزار نمیشود، لذا، تأکید فرمائید از ثبت نام این قبیل داوطلبان جداً خودداری بعمل آید.

-پس از انقضای مهلت قانونی ثبت نام که درزیر خواهد آمد چنانچه تعداد داوطلبان آزاد هررشته تحصیلی بحد نصاب، جهت تشکیل یک حوزهٔ اجرائی امتحانی مستقل رسیده باشد، دستور خواهد فرمود تا درآن شهرستان یا منطقه درجهت رفاه حال داوطلبان مزبور و بمنظور پیشگیری احتمالی ازبروزپارهای مسائل و حوادث حوزه اجرائی امتحانات بصورت مستقل تشکیل گردد. در غیر اینصورت باپیشنهاد و تشخیص اداره آموزش وپرورش شهرستان یا منطقه و تائید اداره کل متبوع آن چنانچه شرایط لازم و کافی برای انجام امتحان ازثبت نام شدگان درشهریا منطقهای احیاناً فراهم نباشد درصورت مصلحت و بارعایت کلیهٔ جوانب امردرمرحله نخست سعی فرمایند که مقدمات ثبتنام دراینگونه شهرستانها و مناطق فراهم نشود ودر مرحلهٔ ثانی چنانچه قبلاً ثبت نام از داوطلبان بعمل آمده است در جهت رفاه حال آنان از نقطه نظرهای هزینه ایاب و ذهاب، اسکان و سایر موارد ترتیب مشارکت آنان در حوزهٔ امتحانی شهریا منطقه دیگری بنحو مطلوب فراهم شود.

## ب- مهلت ثبت نام

مهلت ثبت نام از داوطلبان آزاد امتحانات نهائی کلیه رشتههای آموزشی متوسطه عمومی و فنی نظام قدیم که حائز شرایط شرکت دراین امتحانات میباشند ازتاریخ وصول لغایت اردیبهشت ماه ۱۳۶۱ تعیین میشود لذا، خواهشمند است دستور فرمایند موعد ثبت نام را بنحو مقتضی به اطلاع داوطلبان ذینفع رسانیده و تاکید نمایند که :

اولاً مدت ثبت نام بهیچوجه تمدید نخواهد گردید و این امتحانات برای آخرین بار جهت داوطلبان نظام قدیم برگزار میشود ثانیاً داوطلبانیکه علاقمند باشند درشهریورماه ازآنان امتحان بعمل آید نیز بایستی درطول مدت فوق« ازتاریخ وصول لغایت سی ویکم اردیبهشت ماه ۱۳۶۱» ثبت نام کنند.

ثالثاً، کلیه داوطلبانی که درسال ۱۳۵۹ از آنان امتحان اصلی بعمل آمده است لیکن موفق به شرکت درامتحانات تجدیدی خود نشدهاند نیز بایستی ضمن مراجعه به ادارات آموزشوپرورش ذیربط با تکمیل نمودن فرم مخصوص ثبت نام آمادگی خود راکتباً جهت شرکت دراین امتحانات درتاریخ مذکور اعلام نمایند.

رابعاً: کلیهٔ داوطلبانیکه درمرداد ماه سال مذکور ثبت نام نمودهاند نیز بایستی همانند داوطلبان تجدیدی درطول مدت ثبت نام به ادارات آموزش و پرورش مربوط مراجعه نموده مجدداً فرم مخصوص ثبت نام را جهت اطلاع از محل حوزهٔ امتحانی و غیره دریافت نموده وپس از تکمیل به مسئولان ثبت نام تسلیم نمایند.

**یادآوری مهم:**

- متخلفان: امتحانات نهائی ششم متوسطه نظام قدیم و چهارم متوسطه نظام جدید و دیگررشتههای سالهای قبل که اجازهٔ شرکت در این امتحانات اعم از خردادیا شهریورماه سال ۱۳۶۱را دارند نیز بایستی در موعد مقرر در فوق نسبت به ثبت نام خود اقدام نمایند تا براساس رأی صادره از سوی کمیسیون تخلفات در امتحانات خرداد یا شهریورماه سال مذکور شرکت کنند. بدیهی است، چنانچه افرادمتخلفی بر خلاف رأی صادره و یا بدون اعماء بایر مسئله در امتحانات خردادیاشهریورماه ۱۳۶۱ بدون داشتن استحقاق شرکت نمایند، توفیق آنان در امتحانات مزبور هیچگونه حقی را برایشان ایجادنموده و درنهایت امتحانات افرادمذکور کان لم یکن تلقی خواهد شد.

## ج- شرایط ثبت نام

۱- براساس آئیننامه امتحانات کلاس بکلاس داوطلبان آزاد کلیهٔ دارندگان کارنامه قبولی سال پنجم متوسطه نظام قدیم میتوانند در امتحانات رشتهای که استحقاق آنرا دارند با رعایت سایر مقررات ثبت نام نمایند.

۲- براساس آئین نامه امتحانات کلاس به کلاس داوطلبان آزاد کلیه دیپلمهای کامل متوسطه عمومی، فنی، خدمات، کشاورزی، و دانشسرای مقدماتی نظام جدید و سایردیپلمهائیکه مدارک تحصیلی آنان از نظر علمی معادل پایان تحصیلات کامل متوسطه اعم از نظام قدیم و جدید آموزشی شناخته شده است میتوانند بعنوان داوطلب آزاد در امتحانات هریک از چهاررشتهٔ متوسطه نظام قدیم (ادبی، خانهداری، طبیعی، ریاضی) در حوزهای که امتحانات آن رشته برگزارمیشود ثبت نامو شرکت کنند.

افرادیکه قبلاً در یکی از چهاررشته متوسطه نظام قدیم (طبیعی، ریاضی، ادبی، خانهداری)شرکت کرده و قبول شدهاند بهیچوجه مجاز نمیباشند مجدداً در امتحانات نهائی همان رشته بمنظورکسب معدل بالاتر و غیره شرکت نمایند.

همچنین فارغالتحصیلان خردادماه سال ۱۳۶۱ هریک از چهاررشته متوسطه عمومی نظام جدید نمیتوانند در شهریورماه همانسال در امتحانات نهائی رشتهٔ دیگر از نظام قدیم شرکت جویند.

۳- کلیهٔ دارندگان مدارک تحصیلی از مدارس، مؤسسات آموزشی، آموزشگاهها و کلاسهای اختصاصی که طبق آرای صادره از سوی دبیرخانه شورایعالی فرهنگ سابق و شورایعالی آموزش و پرورش فعلی و یا باستناد مجوزهای رسمی دیگراجازه دارند در یکی از شعب سال ششم متوسطه نظام قدیم ثبت نام نموده و امتحان دهند باتوجه بمدارک تأییدشده آنان از طرف ادارات آموزش و پرورش و یا سایرسازمانها و مؤسسات مسئول و مربوط میتوانند در امتحانات رشتهای که استحقاق آنرادارند با رعایت سایرمقررات ثبت نام نمایند.

٤- فارغالتحصیلان هنرستانهای صنعتی (سه ساله، چهارساله، نساجی و رنگرزی، صنایع نظامی) و هنرستانهای روستائی میتوانند در امتحانات داوطلبان آزاد کلاسهای ششم طبیعی یا ریاضی شرکت نمایند.

همچنین فارغالتحصیلان هنرستانهای رنگرزی سابق میتوانند فقط در امتحانات سال ششم رشته طبیعی شرکت نمایندو فارغالتحصیلان دبیرستانهای کشاورزی(زراعت و باغبانی) میتوانند در امتحانات نهائی رشته طبیعی شرکت کنند.

۵- فارغالتحصیلان دبیرستانهای سابق کشاورزی میتوانند درامتحانات هریک ازشعب ششم متوسطه نظام قدیم شرکت نمایند.

٦- فارغالتحصیلان دانشسراهای کشاورزی ودارندگان کارنامه قبولی کلاسهای پنجم کشاورزی میتوانند درمحلهائیکه دبیرستان کشاورزی دایراست درامتحانات داوطلبان آزاد کلاس ششم دبیرستان کشاورزی شرکت نمایند.

۷- فارغالتحصیلان مرکز آموزش کشاورزی کبوترآباداصفهان میتوانند درامتحانات داوطلبان آزادسال ششم رشته طبیعی شرکت کنند.

۸- فارغالتحصیلان دانشسراهای مقدماتی، کشاورزی وتربیت بدنی ودورههای ۲٤ واحدی تابستانی وزمستانی میتوانند یکسال پس ازفراغ ازتحصیل درامتحانات هریک ازشعب ششم متوسطه (طبیعی، ریاضی، ادبی، خانهداری) شرکت نمایند.

۹- دارندگان گواهینامه ۵ ساله متوسطه علمی سابق دختران و پسران میتوانند درامتحانات هریک ازشعب سال ششم متوسطه نظام قدیم رشته مربوط شرکت کنند.

۱۰- دارندگان گواهینامه پنجساله متوسطه فنی سابق دختران فقط حق شرکت درامتحانات سال ششم رشته خانهداری رادارامیباشند.

۱۱- کسانیکه باداشتن گواهینامه یاکارنامه قبولی کلاس سوم دبیرستان درسالهای تحصیلی ٤۰-۳۹و٤۱-٤۰و٤۲ ٤۱و٤۳- ٤۲ ازمدارس حرفهای دختران

←

جمهوری اسلامی ۲۱/۱۱/۵۹

## دانشگاه و جامعه



## بیانیه دفتر تحکیم وحدت بمناسبت شهادت برادر دانشجو علی میر کمال

بسما... الرحمن الرحیم

ولاتحسبن الذین قتلوا فی سبیل ا... امواتا بل احیاء عند ربهم یرزقون.

شاهدان زنده زمان در کربلای ایران همچنان قلب تاریخ را بطپش می‌آورند و سرخی خونشان را بااتصال به سرچشمه نورانی اسلام تلألؤ میبخشند و با مسیر الهی.... از منشاء جاودانه هستی بهره میگیرند وهمیشه زنده اعصار میگردند.

باردیگر ، پیروی از پیروان راه امام برادر علی میر کمال دانشجوی دانشکده مجتمع تکنولوژی تهران که با رهنمودهای همواره راهگشای امام بتشکن مسئولیت شرعی خودرا به عنوان یک دانشجوی مسلمان درهمکاری و همیاری درحد وسع با حرکت عظیم و مقدس انقلاب فرهنگی دیده بود و در کمیته آموزش دفتر تحکیم وحدت فعالیت مینمود، به ندای حق پاسخ لبیک سرداد و رجعت بسوی رب نمود و درتاریخ روز سه‌شنبه ۵۹/۱۱/۱۶ درجبهه خونین‌سوسنگرد شربت گوارای شهادت را نوشید و درس سیدالشهداء و فرمان مولایش علی(ع) را پیروی کرد که آغشته بودن کفن بسرخی خون ارجح برآغشتگی آن به لکه ننگ است.

پروردگارا سوگند به خون شهیدان اسلام، مارا توفیق پیروی خالصانه از امام خمینی را ارزانی بدار.

والسلام علی عبادا... الصالحین

دفتر تحکیم وحدت انجمنهای اسلامی و سازمانهای دانشجویان مسلمان دانشگاهها و مدارس عالی کشور.

## تمدید مهلت ارسال پرسشنامه ارزی دانشجویان

مهلت ارسال پرسشنامه‌های ارزی ومدارک خواسته شده سازمان سنجش وآموزش کشور تمدید شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور دراطلاعیه‌ای که بدین منظور منتشر کرده توجه اولیاء دانشجویان ایرانی خارج از کشور را به نکات زیر جلب نموده است.

۱- مهلت ارسال پرسشنامه‌های ارزی ومدارک خواسته شده به سازمان سنجش آموزش کشورتا پایان وقت اداری روز سی بهمن ماه تمدید شد.

۲- چون ارسال ارز برای دانشجویان خارج از کشور درسال ٦٠ بدون دریافت مدارک کامل وپرسشنامه ارزی امکان ندارد لذا خواهشمند است درمهلت تعیین شده مدارک را به پست تحویل نمایند.

۳- از مراجعه مستقیم به سازمان سنجش آموزش کشور جهت تحویل مدارک خودداری ومدارک را فقط از طریق پست سفارشی ارسال دارند.

## درخواست ستاد انقلاب فرهنگی از صاحب نظران رادیولوژی

گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی طی صدور اطلاعیه‌ای از کلیه افراد گروهها وصاحب نظرانی که در زمینه رادیولوژی وتکنیک مربوط بآن طرح وپیشنهادی دارند درخواست کرد پیشنهادات خود را حداکثر تا تاریخ ۵۹/۱۱/۲۵ بدفتر گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی واقع درتهران خیابان استاد نجات اللهی ساختمان وزارت فرهنگ وآموزش عالی طبقه چهارم اتاق ٤۱۷ ارسال نمایند.

از سوی وزارت فرهنگ وآموزش عالی:

## برنامه موزه‌های تهران درسالگرد پیروزی انقلاب اعلام شد

بمناسبت پیروزی انقلاب اسلامی برنامه‌هایی‌ازسوی‌وزارت‌فرهنگ وآموزش عالی درموزه‌های مختلف بدین ترتیب برگزار میشود.

**موزه نگارستان** نمایشگاهی با عنوان جنگ از تصویر- عکس- اسلاید و صدا از ١٦ تا ۳۰ بهمن از ساعت ۸ صبح تا ٤ بعد از ظهر باستثنای جمعه‌ها.

**موزه رضا عباسی** نمایشگاهی موقت از آثار هنری دانش‌آموزان از ١٦ تا ۳۰ بهمن ساعات بازدید صبحها ۹/۵ تا ۱۲/۵ و بعدازظهرها ۱۳ تا ١٦.

**موزه آبگینه** نمایشگاهی از عکس وپوستر واجرای نمایشنامه ونمایش فیلم لیله القدر- روح خدا ومرگ برآمریکا از ١٦ تا ۳۰ بهمن ماه ساعات بازدید ۹/۵ صبح تا ١٦/۳۰ باستثنای شنبه‌ها.

**موزه مرمر** از ١٦ تا ۳۰ بهمن ماه ساعات بازدید از ۸/۳۰ تا ۱۵ باستثنای جمعه‌ها.

**موزه‌های هنرهای تزئینی** نمایشگاهی از پارچه‌های دستباف ایران و نمایشگاهی با عنوان جنگ شامل تصویر- عکس اسلاید وصدا ازدوم تا ۱۷ اسفند ماه از ۸ صبح تا ١٦ باستثنای جمعه‌ها

**موزه مردم شناسی** بازگشایی موزه ازروز ١٦ بهمن ماه وهمچنین نمایش فیلم مردم شناسی ساعات بازدید از ۸/۳۰ تا ۱۵ باستثنای جمعه‌ها.

از سوی جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران:

## امکانات تالارهای دانشگاه تهران دراختیار نهادهای انقلابی قرار می گیرد

**این اطلاعیه از سوی کمیته امور فرهنگی جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران درارتباط با دراختیار قراردادن تالارهای موجود دانشگاه تهران ،به نهادهای انقلابی انتشار یافت، متن اطلاعیه**

**بسم‌الله الرحمن الرحیم**

با توجه به نقش بسزایی که فرهنگ وهنر درساخت تفکرات اجتماعی وعقیدتی ونیز رشد اندیشه‌ها دارد، جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران در نظردارد جهت کمک دراین زمینه امکانات تالارهای موجود در دانشگاه تهران رادر اختیار نهادهای انقلابی قراردهد. علاقمندان می‌توانند به کمیته امور فرهنگی جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران از تاریخ دوشنبه ۵۹/۱۱/۲۷ بین ساعت ۸ الی ۱۲ مراجعه نمایند.

**کمیته امور فرهنگی جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران**

جمهوری اسلامی ۲۱٫۱۱٫۵۹

## خواسته‌های دانش‌آموزان مستقر در دبیرستان خوارزمی شماره ۲

دانش‌آموزان مسلمان و متعهد دبیرستان دخترانه پاسداران (خوارزمی ۲ سابق) که از یک هفته پیش این دبیرستان را بدلیل ادامه توطئه و بی‌حرمتی پاره عناصر منافق تخلیه کرده و به تصرف خود درآورده بودند، روز گذشته قطعنامه‌ای صادر کرده و در آن موارد زیر را مورد تاکید قرار دادند:

۱- مجلس شورای اسلامی هرچه سریعتر لایحه حدود فعالیتهای سیاسی گروهها و احزاب و دستجات مخصوصاً در مراکز آموزشی را مورد شور قرار دهد.

۲- یک هیئت بررسی رسمی از طرف جناب وزیر آموزش و پرورش برای تعیین تکلیف قاطعانه و انقلابی دبیران ناحیه ۲ آموزش و پرورش جهت ادامه خدمت یا پاکسازی آنها اعزام شود

۳- کادر اداری و امور تربیتی ناحیه دو از جهت احرای اصول صحیح سالمسازی انقلابی در گزینش کادر فرهنگ مدارس ناحیه مذکور، مورد بررسی قرار گیرد و در صورت مشاهده سهل‌انگاری و مسامحه در این امر از آنان قاطعیت بیشتری خواسته شود.

٤- دبیرستان پاسداران (خوارزمی سابق) ظرف مدت یک هفته از طرف آموزش و پرورش منحل اعلام شده و در صورت اقدام به ثبت‌نام دانش‌آموزان از قبل باقیمانده، با نظر دانش‌آموزان مسلمان پیرو خط امام مجدداً ثبت‌نام گردد.

**دانش‌آموزان مسلمان پیرو خط امام دبیرستان پاسداران**
**خوارزمی شماره ۲**

## برگزاری هفته انقلاب در نواحی آموزش و پرورش

**به مناسبت برگزاری هفته انقلاب از سوی نواحی ۱۹ گانه آموزش و پرورش تهران برنامه‌های ویژه‌ای تدارک دیده شده است که در طی برگزاری هفته انقلاب شکوهمند اسلامی ایران به مرحله اجرا درخواهد آمد.**

بگزارش خبرنگار خبرگزاری پارس ایجاد نمایشگاه عکس و پوستر و کتاب، اجرای برنامه‌های هنری انقلابی- نمایش فیلم و اسلاید از فداکاریها و جانبازیهای مردم مسلمان ایران در جریان انقلاب از جمله برنامه‌هائی است که در این مدت در آموزشگاههای تهران به مرحله اجرا درخواهد آمد. به مناسبت فرا رسیدن سالگرد شکوهمند انقلاب اسلامی از دیروز در ناحیه ۱۰ آموزش و پرورش تهران نمایشگاهی تحت عنوان «اولین گام در استقلال» تشکیل شده است.

در این نمایشگاه آثاری از ساخته‌های فنی- صنعتی و کارهای هنری دانش‌آموزان مدارس راهنمائی تحصیلی این ناحیه در دبیرستان سرفراز واقع در خیابان قصر دشت ترتیب یافته است.

این نمایشگاه از ساعت ١٤ تا ١٧ برای بازدید عموم دایر خواهد بود.

## ٦ مدرسه در تهران مورد بهره‌برداری قرار گرفت

بگزارش دفتر مرکزی خبرگزاری خبر اداره آموزش و پرورش ناحیه ۹ تهران اعلام کرد بمناسبت هفته بزرگداشت سالروز انقلاب اسلامی در این ناحیه ٦ مدرسه نوبنیاد با تجهیزات کامل مورد بهره‌برداری قرار خواهد گرفت. این مدارس توسط سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور و واحد فنی آموزش و پرورش ناحیه ۹ ساخته شده است.

## برگزاری نمایشگاه در دبیرستان روحانی رفتار

تهران- بمناسبت سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران از سوی دفتر تبلیغات مسجد حجت با همکاری امور تربیتی دبستان عدالت نمایشگاهی از عکس، اسلاید، پوستر، و کتاب در دبیرستان روحانی رفتار واقع در خیابان ۱۷ شهریور میدان کلانتری، خیابان کرمان برگزار میشود. این نمایشگاه که مخصوص بانوان است از تاریخ بیست الی بیست و هفتم بهمن ماه همه روزه از ساعت ۲ تا ۵ بعد از ظهر برقرار میباشد.

... تصویب
... شناسان
... از میان

... ستاد انقلاب
... باید ابداع
... روش سنتی

... جامعه
... مدارس
... طرفدار عدالت
... که برای
... برای عدالت
... برای عدالت
... در راه عدالت
... این هو
... العدل
... عدالت
... بی
... خاصی، نه یک
... نه یک نژاد
... بلکه عدالتی
... بگیرد. و
... والدین و اداء
... افضل الخلة و
... توجه
... الاعتراف به
ادامه دارد

برای دانشجویان تدارک کتب درسی دست...

نشده بود ومحدودیت کتب موجود در کتابخانهها نیز این نیاز را برنمی‌آورد.

در نتیجه برخی از دانشجویان تمام طول ترم را به دنبال کتاب درسی‌شان میگشتند ویا در برخی از رشتهها افراد مجبور بودند دروس مختلف خویش را در مکان‌های مختلف با فاصلههای زیاد فرا گیرند.

که این امر ضمن غیراصولی بودن باعث اتلاف وقت ونیروی فراوانی از دانشجویان رشتههای مزبور گشت. نکته دیگر آنکه برخی از رشتهها در مرحله بازگشائی ودر نظام نوین به گونهای بود که دانشجو پیش از فرا گرفتن مقدمات قبلی در نظام گذشته باید زحمت گذراندن درس را بدون پشتوانه علمی متحمل شود.

که این مسئله در برخی زمینهها به ویژه رشتههای تجربی شاید غیرممکن باشد وبهر حال ناهماهنگی هائی میان تصمیمات ستاد واساتیدی که سالها رشتهای را تدریس کردهاند موجود بود که این ناهماهنگی باید به حداقل ممکن کاهش یابد.

مسئله تقسیم عادلانه ومجتمعهای آموزشی عالی در سراسر کشور نیز مسئلهای است که اساساً با ساخت آینده کشورمان رابطه داشته ودر صورت تمرکز این موسسات در شهرهای بزرگ وپرجمعیت باید انتظار مشکلات جدیدتری را داشت چرا که این امر خود به خود سبب مهاجرت تدریجی سکنه جوان شهرستانهای کوچک وروستاها به شهرهای بزرگ وماندگار شدن آنان در این شهرها خواهد شد واین همان چیزی است

که از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی به عنوان یک درد وفاجعه از سوی مسئولان وصاحبنظران مطرح بوده است.

بهر تقدیر امید است با همکاری وهماهنگی کامل اعضای ستاد انقلاب فرهنگی وبه تعبیر رئیس جمهوری محترم با کار مضاعف این بار گران سالم به منزل مقصود رسیده وانقلاب فرهنگی که بخش عمدهای از هر انقلاب را تشکیل میدهد در انقلاب ما نیز براساس تعالیم متعالی اسلام به ثمر برسد. انشاءالله.

به تغییر تئوانی پیدا میکنند ... مورد ... واقع گردند البته اینکه گفتیم دراین دوره کتاب خاصی تدریس نمیشود بدین معنا نیست که برای آن هیچ کتابی نوشته نشده باشد بلکه کتابهائی دراین زمینه وجود دارند که معمولاً تقریرات درس همین مجتهدین وفقهاء عظام می باشد وبعضا نوشته خود همین بزرگواران می باشد.

ج) کیفیت تعلم درنزد طلاب: منظوراز تیتراین است که طلبه چگونه درس می گیرد و چگونه آنرا می آموزد آنچه که مسلم است دوهر مرحله از مراحل درسی یک طلبه مانند همه کسان دیگری است که درس میخوانند یعنی گرفتن درس ومطالعه آن اگرچه در کیفیت تعلیم این دوبادیگران تفاوت عمیقی وجود دارد ولی ما دراینجا می خواهیم از مرحله سومی صحبت کنیم که در دروس دیگر و نظامهای جدید آنرا نمی توان یافت- مباحثه سنت حسنهای دربین طلاب است که دوام درس آنها بدان بسته است وشیوه آن چنین است که:

طلبه پس از گرفتن درس به دنبال مطالعه می رود وسعی میکند که مطالب دروس وکتاب رادقیقا مورد بررسی و کنکاش قراردهد وبادید نقادی به آن نگاه کند واگر اشکالی به نظرش رسید وتوانست حل کند یا نقطه غامضی درمطلب وجود داشت آنرا می گذارد برای مباحثه و مباحثه دویا چند نفر از طلاب همدرس بعداز حاضر شدن درمحضر استاد ومطالعه وبررسی مطالب کنار هم جمع میشوند ودرس را به بحث میگذارند یعنی یکی ازاین طلاب این مطلب رابرای بار دیگر تکرار وبیان میکند البته روشنتر وپخته‌تر ازآنچه که ابتدا مطرح شده ودیگران به بیانات وی گوش فرامی دهند وهرنقطه غامضی بوده باز می کند ونظر خود را درمورد مسائل درس ابراز می دارد شخص ممکن است بااستدلالاتی که می آورد مطالب مطروحه وارد کند یا به آن اشکال بگیرد، یا نظر جدیدی درآن ابراز کند وطلاب دیگر شاید بپذیرند وشاید نپذیرند وبرآن مناقشاتی وارد کنند واستدلالات خود رابرای رد ومناقشه بیان کنند و به همین ترتیب بحث ادامه پیدا می کند تا مطالب به خوبی باز شوند وبقول معروف پنبه آنها زده شود و حتی در

این مباحثات امکان اینکه به نتایج جدیدی غیراز مطالب متن یک کتاب یا مسائل که استاد مطرح کرده است یافته شود.

مطلب دیگری که باعث می شود درس بخوبی حلاجی شود ومسائل آن روشن گردد اصل اشکال کردن درسر درس است یعنی اینکه طلبه درضمن ودیان درس اگر اشکال متقن ومحکمی به نظرش رسید مطرح میکند واز استاد جواب میخواهد ودلایلش راذکر میکند اگر جواب استاد قانع کننده نباشد و دلایلی که می آورد قابل رد ونقض باشد دلایل وی وارد میکند ودراینجا دراصل مباحثهای پیش می آید تا اشکال حل شود.

به عبارت دیگر یااشکال وارد است واستاد قانع میگردد یاوارد نیست وطلبه تسلیم میشود وای بسا

ادامه دارد

# ضروری‌ترین اقدامات

باید، با توجه به تعداد این دانشجویان ومسئولیت‌هاشان در بخش‌های مختلف نهادها وسازمان‌ها به نحوی مطلوب تصمیم‌گیری نماید تا در این رهگذر دانشجویان مومن ومتعهد فرصت ادامه تحصیل ونیل به درجات بالای علمی را از دست نداده ونیز خللی در اداره امور مملکت با خلاء آنها در نهادها پیش نیاید.

تبدیل دانشگاهها به محیط سازندگی اخلاقی وایمانی نیز از مسئولیتهای بزرگی است که اینک ستاد انقلاب فرهنگی باید بدان توجه نماید چرا که در طول سالیان متمادی دانشگاهها به مراکز اشاعه روابط غیراصولی ونامشروع دانشجویان دختر وپسر با دیگر گشته بود واغلب با ورود به یک دانشگاه وموسسه آموزش عالی سالن مد ونمایشات عروسکی بیشتر در ذهن بیننده تداعی میشد تا یک محیط آموزشی وتحصیلی.

بدیهی است که محیط در چگونگی فراگیری ومیزان فراگیری دانشجویان نقش بسیار اساسی دارد و استاندارد نمودن شرایط محیط منطبق نمودن آن با موازین اسلامی و نیز جلوگیری از پوشش‌های نامتناسب برای آندسته از دانشجویان که هنوز نسبت به اسلام توجیه



**حضور رئیس دولت در جلسات ستاد واستحضار از ریز مسائل مایه امیدی است برای آنکه در زمینه‌های اجرائی دستورات نخست‌وزیر مشکلات موجود در مرحله عمل را از سر راه کنار زند.**

نشده‌اند و نیز کنترل بیشتر روابط در دانشگاهها از جمله مسائلی است که باید بدان توجه نمود و همچنین است در زمینه به کارگیری استادان نسوان حدود حجاب آنان و دیگر مسائلی که کارشناسان امور تربیتی، روانشناسی و جامعه‌شناسی بهتر از عواقب توجه به این نکات ظریف مطلعند و میتوان با بهره‌گیری از نظرات این کارشناسان متعهد زمینه هرگونه لغزش را درمحیط آموزشی از میان برداشت.

نکته دیگری که به نظر میرسد باید ستاد انقلاب فرهنگی توجه کافی نسبت بدان مبذول نماید ابداع روشهای تحقیقی و جایگزین کردن آن به جای روش سنتی فراگیری حفظی برای دانشجویانست.

متاسفانه این روش نادرست که چیزی جز افزایش اطلاعات ذهنی خام برای دانشجو به ارمغان نمیآورد سال‌ها متداول بوده و به همین سبب نوع مدرک گرفتگان ما از کارائی عملی پائین برخوردار میباشند.

که این نیز در ادامه توطئه‌های فرهنگی استکبار جهانی سال‌های متمادی بر سیستم آموزشی ما تحمیل گردیده است.

ستاد انقلاب فرهنگی باید با نگرش به این نکته تحول اساسی دراین زمینه را فراهم نماید و به ترویج روح تتبع و تحقیق درمیان جوانان بپردازد.

پرداختن به این بعد انقلاب فرهنگی میتواند تاثیری بزرگ در نیل میهن اسلامی‌مان به خودکفائی ورهائی از وابستگی به اجانب گذاشته ودانشجویان را براستی به جویندگان دانش تبدیل نماید.

درنگاهی دیگر آنچه میتوان دراین مقطع از ستاد انقلاب فرهنگی انتظار داشت همانست که حجة الاسلام والمسلمین خامنه‌ای رئیس جمهوری اسلامی ایران طی مصاحبه اختصاصی خود با روزنامه جمهوری اسلامی مطرح نمودند. ایشان در بیان انتظاراتی که از ستاد دارند فرمودند:

**«ما از این ستاد کنونی انتظار داریم که دانشگاهها را به موقع باز نماید، اساتید کتابهای درسی، فضای آموزشی تقسیم عادلانه مجتمع‌های علوم عالی ومجتمع‌های عالی به سراسر کشور را برای ما تامین کند واگر این کار را بکند، فکر میکنیم مسئولیت‌های خویش را انجام داده است».**

رئیس جمهور محترم بخشی از مسئولیتهای این ستاد را بوجه احسن برشمرده‌اند. چرا که مسئله کتاب‌های درسی، فضای آموزشی وتقسیم عادلانه امکانات آموزش عالی در سراسر کشور از جمله مسائلی است که دانشجویان در سراسر کشور هرکدام بنوعی با آنها درگیر میباشند.

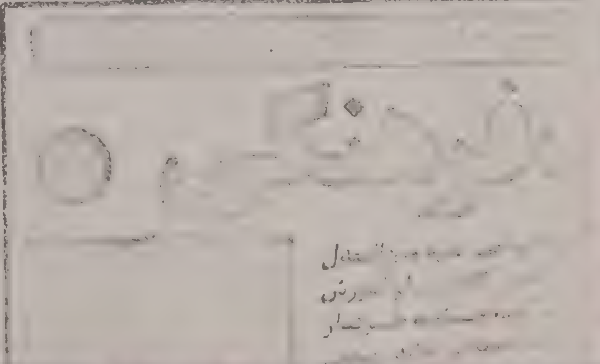
در بازگشائی مقدماتی دانشگاهها که در سال گذشته آغاز شد مسئله کتاب درسی ونیز عدم تمرکز محیط تحصیل برای برخی از رشته‌ها فشار زیادی بر دانشجویان وارد ساخت.

برخی از رشته‌ها در شرایطی آغاز به کار کرد که کتاب برای دانشجو تدارک قبلی دیده



نشده بود ومحدودیت کتب موجود در کتابخانه‌ها نیز ... نیاز را ... آورد.

در ... برخی از دانشجویان تمام طول ... دنبال کتاب درسی‌شان میگشتند ویا در برخی از ...





مقدمه :

در شماره گذشته با فهرستی ... بخش سطح از نظام آموزشی ... این هفته در ابتدا فهرستی از ... نموده سپس به ادامه بحث می...

المنطق: شیخ محمدرضا مظ...

شرح اللالی المنتظمه: قسمت منط... ملاهادی سبزواری

شرح الشمسیه: شرح قطب‌الدین را... کاتبی قزوینی

الجوهرالنضید: شرح علامه حلی ... تجریدالاعتقاد خواجه طوسی

اساس الاقتباس: خواجه نصیرالدین ... فارسی)

شرح الاشارات والتنبیهات (قسمت ... طوسی بر کتاب شیخ‌الرئیس ابو...

الشفاء (قسمت منطق): شیخ‌الرئیس

لازم به تذکر است که درایـ... موضوعی ذکر گردید وترتیبی ... است. براساس موضوع است ولی ... درعرض یکدیگر خوانده میشوند ودروس فقه درعرض یکدیگر قرار ... با هم خوانده می شوند همچنین ... کتب مرحله مقدمات.

مرحله خارج: برای این مرحـ... دردروس آن نمیتوان ذکر نمود ... متن خاصی مانند مرحله سطح مو... گیرد بلکه مدرس که مجتهد می ... خودرا بیان می نماید همراه بادلا... ایشان را نشان میدهد به عبارت ... واصولی راهمراه بامنبع استخراج ...

همچنین نظریات دیگر ... میکند و آنهارا نقد ودلایل آنها ... دراینجاست که طلاب باروش ... به تدریج توانائی پیدا میکنند که ... ورای گردند البته اینکه کتب ... خاصی تدریس نمیشود بدین ... هیچ کتابی نوشته نشده باشد ... زمینه وجود دارند که معمولا ... مجتهدین وفقهاء عظام می ... همین بزرگواران می ...

ج) کیفیت تعلم ... که طلبه چگونه درس ... آنرا می آموزد ... درس ... درس ... درکیفیت ... دارد ...

...نی از مسئولان اجرائی و نیز نخست‌وزیر برخوردار شده است دیگر با مشکل عدم هماهنگی، که همواره مطرح می‌شده مواجه نباشد و براین مبنا بتواند ضمن بهره‌گیری از حضور دو دانشجو که فی‌الواقع انتقال دهنده نیازها و نظرات هزاران دانشجو در سراسر کشور می‌باشند تصمیمات متخذه را با واقعیات موجود در مراکز آموزش عالی تطبیق داده و مشکلات موجود بر سر راه این کار بزرگ را هموار نماید.

بدیهی است دو دانشجوی عضو ستاد که از سوی جهاد دانشگاهی معرفی میگردند باید از طریق دفاتر جهاد دانشگاهی در سراسر کشور رابطه دوجانبه‌ای را با کلیه دانشجویان برقرار نموده و دفاتر جهاد دانشگاهی نیز با جمع‌آوری و جمع‌بندی آراء و نظرات دانشجویان بهترین و

**• آیا نزدیکی حوزه و دانشگاه با اضافه نمودن چند واحد درسی تاریخ اسلام، معارف و غیره در کنار سایر دروس محقق میگردد یا مسأله از عمق بیشتری برخوردار است؟**

اصولی‌ترین پیشنهادات مسائل مبتلابه، دانشجویان را به دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی انتقال دهند.

از سوی دیگر حضور رئیس دولت در جلسات ستاد و استحضار از ریز مسائل ستاد مایه امیدی است برای آنکه در زمینه‌های اجرائی دستورات نخست‌وزیر مشکلات موجود در مرحله عمل را از سر راه برداشته و سایر سازمان‌ها و ارگان‌های دولتی موظف به هماهنگی و همکاری بیشتر با ستاد انقلاب فرهنگی گردند.

نکته دیگر که ستاد میتواند به عنوان یک ضرورت در این مقطع بدان توجه نماید مسئله بررسی و ارائه عملکرد ستاد انقلاب فرهنگی از ابتداء تاکنون میباشد چرا که این امر میتواند در زمینه‌های گوناگون مورد بهره‌برداری قرار گرفته از نقاط مثبت کار ستاد برای تکمیل آن نقاط و از نقاط ضعف به عنوان تجاربی که نباید تکرار گردد استفاده نماید.

به علاوه بررسی این امر که ستاد چه بوده و اینک از نظر کارکرد چه میباشد به منظور تفکیک مسئولیتها در آینده نیز میتواند مثمرثمر واقع شود.

از جمله مسائل مهم دیگر که هنوز حد و مرز مشخصی نیافته و ستاد نیز تصمیم عملی و کاملی در خصوص آن اتخاذ ننموده است مسئله نزدیکی حوزه دانشگاه است.

بیشک تأثیر پذیری از محیط حوزه و تعالیم آن برای دانشگاهیان متقابلاً انتقال تخصص‌ها و کارآئی‌های سالم از

بزرگی بر سر راه اجرای دقیق انقلاب فرهنگی ایجاد نماید.

توجه به وضع دانشجویانی که برحسب مورد وضرورت به نهادها و ارگان‌های دولتی رفتند و بسیاری از کمبودهای انسانی را در شرایطی که طیف گسترده ضد انقلاب، میرفت که با بهره‌گیری به موقع از خلاء نیروی انسانی ضربه‌ای را وارد سازد، جبران نمودند از مسائل دیگری است که ستاد

# ضرورت انقلا...

**مقدمه :**

در دوهفته پیش با فرازهایی از سخنان شهید بزرگوار حجت الاسلام والمسلمین باهنر در رابطه با انقلاب فرهنگی آشنا شدیم.

در این شماره به ادامه مطلب میپردازیم:

اسلام روی این مسئله تکیه دارد که بایستی مبانی اعتقاد، عشق به خالق، اعتقاد به خدا و اعتقاد به مبدأ و خلاصه آن عقیده ثابت توحیدی در درون یک انسان پژوهشگر، و دانش‌آموز و دانشجو و متعلم بیاید.

بنابراین هرگونه دوره‌ای که میخواهیم بگذاریم و هرگونه آموزش و آموزشگاهی که میخواهیم داشته باشیم از بحثهای ایدئولوژیک اسلامی، از آموختن مبانی اعتقادی اسلامی، از بحث خدا توحید، جهان، انسان، معاد و اینها که پایه ساختن هویت فلسفی و فکری یک انسان است. یعنی یک انسان را شکل میدهد و بدنبال آن به انسان خط میدهد و گرایش میدهد و نظام اجتماعیش را تطبیق میدهد و جهت میدهد، با آن جهت خواستها و سنگری که از آن برخاسته است، تا اعتقاد به مبدأ و به خدا در

یک آموزش اسلامی عمیقاً تعلیم نشود، نمیتواند آموزش، آموزش اسلامی تمام عیار باشد. و این مسئله در درجه اول است. بعد میفرماید «بالدلائل والشواهد القائمه فی‌الخلق» البته مقصود تعبد

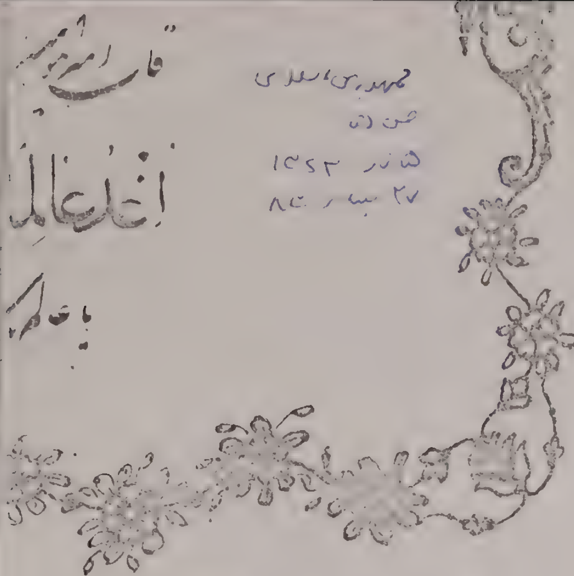
**• آنچه که قابل ... است که علمی در ... دانشگاهها ومدارس ... اسلامی در جو ... اسلامی باشد اما در ... دوره تحصیل و ... آموزش، تقویت ... اسلامی وجود نداش...**

و تسلیم بی‌دلیل نیست. آموزشی است که همراه با استدلال باشد، همراه با اندیشه آزاد و تفکر آزاد باشد، از راه دلیل و از راه شواهد پس این یک آموزش مبانی اعتقادی اسلامی. و آموزش دیگر میفرماید: دو

امام خمینی:

## ما از تهدید نظامی نمی‌هراسیم آنچه ما...



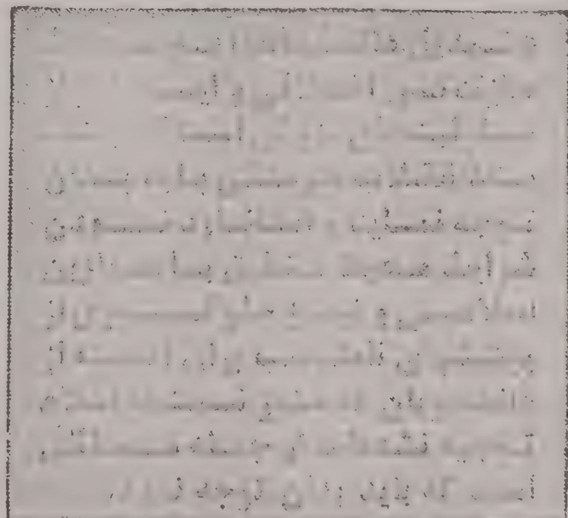

**ستاد انقلاب فرهنگی بایستی نسبت به ابداع روش‌های تحقیقی و جایگزین کردن آن به جای روش سنتی فراگیری حفظی برای دانشجویان اقدام نماید.**

# ستاد انقلاب فرهنگی

تاکنون ستاد انقلاب فرهنگی که مسئولیت نقش عظیمی از روند تکمیلی انقلاب اسلامی را بر عهده دارد برای چندمین بار ترمیم شده است.

به همین مناسبت در آستانه بازگشائی ونوگشائی دانشگاهها بار دیگر رئوس مهمترین و فوری‌ترین اقداماتی راکه باید از سوی ستاد انقلاب فرهنگی انجام پذیرد از نظر میگذرانیم و امیداست از این طریق بتوانیم آنچه راکه بیشتر دانشجویان متعهد ومکتبی دانشگاهها راعقیده بر آنست ارائه دهیم.

در تاریخ ۱۳۶۲/۶/۸ حجةالاسلام والمسلمین سید علی خامنه‌ای ریاست جمهوری طی نامه‌ای به محضر امام امت ضمن بیان مسائل مربوط به ستاد انقلاب فرهنگی ترکیب جدیدی را پیشنهاد واستدعای پذیرش از سوی رهبر کبیر انقلاب وبنیانگزار جمهوری اسلامی رانمودند.



امام امت ضمن موافقت با ترکیب واعضای جدید این ستاد آرزومند موفقیت درافزون ستاد در انجام این رسالت بزرگ گردیدند.

باتگاهی به ترکیب جدید ستاد به حضور نخست وزیر در راس کار ستاد ودو تن از وزیران وهمچنین دو دانشجو [illegible] جهاد دانشگاهی در کنار دیگر اعضاء برمیخوریم.

بدون تردید انتظار [illegible] از این [illegible] ستاد انقلاب [illegible] از حضور [illegible] برخوردار شده [illegible]

محیط علمی دانشگاهها به حوزه مورد نظر امام امت بوده و میتوان این نکته را در لابلای رهنمودهای معظم در خصوص انقلاب فرهنگی، دانشگاه و مسائل مربوط به آن جستجو کرد. البته اقداماتی صورت گرفته، جلسات مشترکی در این خصوص بین اساتید حوزه علمیه و اساتید دانشگاهها برگزار و کنفرانس‌هائی نیز داده شده است.

اما نزدیکی حوزه دانشگاه ابعادی وسیعتر از این داشته و باید با برنامه‌ریزی دقیق اصولی این هدف را دنبال کرد.

عده‌ای تصور داشته‌اند که وحدت حوزه و دانشگاه بدین معناست که این دو مرکز مختصر کدورتی با یکدیگر داشته حال با برگزاری چند نماز وحدت و چند سمینار طرفین آشتی کرده و نزدیکی حوزه و دانشگاه به انجام میرسد.

نگاهی به برخی اقدامات انجام شده تحت عنوان وحدت و دانشگاه حکایتگر چنین برداشت سطحی نگرانه‌ای از مسئله است.

ستاد انقلاب فرهنگی باید کمیته‌ای را مسئول بررسی اقدامات انجام شده در این زمینه و بررسی اقداماتی که باید انجام پذیرد بنماید و در این رهگذر نیز همکاری همه جانبه اساتید و مدرسین و طلاب علوم دینیه در حوزه‌های علمیه کاملاً ضروری و مورد نیاز است.

نسبت به کارهائی که تاکنون در این زمینه انجام شده جای این سئوال هست که آیا نزدیکی حوزه و دانشگاه با اضافه نمودن چند واحد درسی تاریخ اسلام، معارف و غیره در کنار سایر دروس محقق میگردد یا آنکه مسئله از عمق بیشتری برخوردار است؟

به علاوه اینکه هنوز بر سر کتب معارف اسلامی که در اختیار دانشجویان قرار گرفته حرف است و باید با گذشت یک دو ترم بررسی دقیقی از میزان تأثیر این دروس بر اخلاق، آگاهی‌ها و بینش و دانش دینی آنان انجام پذیرد چرا که بدیهی است هدف از این اقدامات بالا رفتن محفوظات ذهنی دانشجو نبوده و نباید این تلاش‌ها بدانجا منتهی گردد.

ارتقاء سطح علمی و تعهد استادان و پرداخت بیشتر به طرح تربیت مدرس از میان فارغ‌التحصیلان متعهد و مکتبی که در سال‌های اخیر فارغ‌التحصیل شده‌اند میتواند به عنوان بخش دیگری از مسئولیت ستاد انقلاب فرهنگی در این زمان مطرح باشد چرا که ضعف علمی وتعهدی برخی از استادان میتواند مشکلات بزرگی در سر راه اجرای دقیق انقلاب فرهنگی ایجاد نماید.

توجه به وضع دانشجویانی که به [illegible] مورد وضرورت [illegible]

... محمد و سخنرانی آقای مهندس
... وزیر کشورمان در کتابخانه مرکزی

... در این
... موسوی کنی و
... گیلانی اعضاء
... شهیدان، حجت
... دکتر ... وزیر مشاور
... سرپرست سازمان بهزیستی،
... الاسلام ناطق نوری وزیر
... فرهنگ سلیمی وزیر
... دکتر ولایتی وزیر امور
... اعضاء ستاد انقلاب
... جمعی از اساتید و
دانشجویان دانشگاهها شرکت
داشتند. ابتدا آقای دکتر عباس
شیبانی در رابطه با اهمیت اسلام
نسبت به علم و دانش سخنانی
ایراد نمود و ضمن آن گفت:
بعضی از دانشکده‌های
دانشگاه تهران در سال گذشته
فعال بوده‌اند و حتی دانشکده
پزشکی دو برابر ظرفیت خود
دانشجو پذیرفته است. سعی ما
بر این است که دانشگاهی را
دایر کنیم که شایسته جمهوری
اسلامی ایران باشد.

وی در پایان از اساتید برای
تدریس در دانشگاهها و از مردم
جهت ارائه کمک‌های مادی و
معنوی به دانشجویان دعوت به
همکاری نمود.

بنا به همین گزارش سپس

آقای میرحسین موسوی نخست وزیر کشورمان طی سخنانی با اشاره به تاثیر انقلاب اسلامی در دگرگونی ارزشها گفت:

اصولاً مهمترین مشخصه یک انقلاب دگرگونی در ارزشهاست. انقلاب اسلامی ارزشهای گذشته جامعه ما را دگرگون نمود و ارزشهائی براساس اسلام عزیز و قرآن کریم را در جامعه مستقر کرد.

وی سپس به تشریح دگرگونی ارزشها در دانشگاهها، ارتش و دیگر ارگانها پرداخت و بوجودآمدن سپاه و جهاد و دیگر نهادها را از ضرورتهای انقلاب دانست و ضمن آن گفت: اگر دفاع از انقلاب یک ارزش محسوب میشود، بایستی سپاه بوجودمیامد و اگر کمک به محرومین و مستضعفین یک ارزش هست، باید نهاد جهاد سازندگی برای رسیدگی به نقاط محروم تشکیل میشد. نهادهای انقلاب فرزندان طبیعی این انقلاب هستند.

آقای موسوی سپس به تغییر و تحول در دانشگاهها اشاره کرد و گفت:

دگرگونی گسسته در دانشگاههای ما بوجودآمده یک تحول تصنعی نیست، بلکه نشأت گرفته از ارزشها و معیارهای الهی و اسلامی است. در همین رابطه است که براساس ضرورت جهاد دانشگاهی بوجودمیآید. جهاد دانشگاهی باید حیات داشته باشد و بهترفعالیت نماید.

ما میخواهیم که دانشگاهها در آینده بیشتر به مسائل مهم جامعه توجه کنند. در چند سال اخیر دانشگاهها دچار فراز و نشیبهای بسیاری بودند و ما بیش از هرزمان دیگر احساس نیاز میکنیم که محیط دانشگاهی به مقدار زیادی به مسائل خارج از دانشگاه توجه کنند. نخست وزیر با اظهار این مطلب که برنامه پنجساله دولت تأثیر زیادی در سرنوشت نظام ما دارد، گفت: یکی از اهداف این برنامه تربیت نیروهای متخصص است. اگر به بافت این برنامه نگاه کنیم، می‌بینیم که دانشگاهها میتوانند در مورد سیاستهای اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی این برنامه اظهارنظر کنند، اما متأسفانه به هیچ وجه تاکنون واکنشی از سوی دانشگاهها نسبت به این برنامه مهم کشور صورت نگرفته است.

اگر دانشگاهها بخواهند به حیات خود ادامه دهند، باید در مسائل جامعه اظهارنظر کنند.

وی با اشاره به اسناد لانه جاسوسی آمریکا که از تنگنای نیروی انسانی در ایران بعنوان یک حربه جهت براندازی نظام نام برده است اظهارداشت: مسئله تربیت نیروی انسانی سخت به دانشگاهها مربوط است. ما بدون داشتن یک نیروی با ایمان ومتخصص امکان رسیدن به خودکفائی را نخواهیم داشت ودر صورت داشتن چنین نیروئی میتوانیم از جهات مختلف خودکفا شویم. سیاست دولت دراین جهت است که دانشگاهها نسبت به مسائل جامعه اظهارنظر کنند و ما میخواهیم که در طراحی‌ها و سیاستگذاریها با دانشگاه حرکت کرده و از نیروی فکر وکارآنها استفاده کنیم. آقای موسوی در ادامه سخنانش گفت: ما با شعارنمی‌توانیم خودکفا باشیم. دانشگاههای ما در زمینهٔ خودکفائی و تربیت نیروهای متخصص و کارآمد باید گامهای موثری بردارند. ما در میان اساتید دانشگاهی چهره‌های برجسته‌ای را می‌بینیم که مایل هستند در کنار نیروهای مردمی در جهت بهبود جامعه حرکت کنند، زیرا برای ما این یک اصل است که خدمت افراد بصورت یک ارزش درآید.

نخست وزیر سپس بر ایجاد امنیت شغلی برای افراد تأکید ...

افرادی که قصد خدمت به انقلاب دارند، امنیت شغلی ایجاد کنیم. وی افزود: وضعیت دانشگاهها نمی‌توانند مانند گذشته باشند و حافظ این مسئله مردم مسلمان، ستاد انقلاب فرهنگی و اساتید و دانشجویان متعهدهستند.

آقای موسوی در پایان در مورد ترکیب جدید ستادانقلاب فرهنگی توضیحاتی داد و ضمن آن گفت: ترکیب جدید ستادانقلاب فرهنگی به معنای دولتی کردن این نهاد نیست، بلکه نقش اعضاء با دولت در ستادانقلاب فرهنگی نقش هماهنگی در مسائل دانشگاهها را دارد.

بنا به گزارش خبرنگارما پس از سخنان آقای نخست وزیر پیام جهاد دانشگاهی و انجمنهای اسلامی دانشگاه تهران قرائت شد و آنگاه آیت‌الله گیلانی عضو فقهای شورای نگهبان و مسئول دفترمرکزی نظارت بر نمایندگیهای آیت‌الله العظمی منتظری در دانشگاهها و مجتمعهای آموزش عالی طی سخنانی گفت:

افتتاح دانشگاه پس از دو سال تعطیلی که در مقام تطهیر لازم بود، تکلیف خطیری برعهده مراکز علمی گذاشته است. باید دامان دانشگاه از شرک و نفاق شستشو میشد که بحمدالله چنین شد.

وی افزود: هم اکنون دانشگاه در سایه توحید و تحت رهبری امام امت بازگشائی میشود و باید دانشگاهها برعهد و میثاق خود که همان بازسازی جامعه و نشر فرهنگ اسلامی است عمل کنند.

آیت‌الله محمدی گیلانی سپس با استناد به قرآن کریم گفت: قرآن میفرماید قبل از شما در صحنه زمین انسانهایی بوده‌اند که اکتشافات زیادی کرده و غرور اکتشاف آنها باعث کفرشان شده وخدا را فراموش کرده‌اند و علوم آنها باعث فتنه و فساد شده است. علوم و فنونی که بدست عالمان بی ایمان برای جامعه ما به ارمغان آورده شده جز ناکامی و خرابی برای جوامع اسلامی چیزی نداشته است

وی در ادامه سخنانش اظهار داشت: اگر از دانشگاههای دنیا ذکر و یاد خدا رخت بر بندند انسانها بدام ظلم و فساد مبتلا می‌شوند دانشگاهی که قرآن یاد خدا نباشد، دانشگاه نیست بلکه جهالت کده است. آیت‌الله گیلانی در پایان خطاب به روحانیون و دانشگاهیان گفت: حوزه مسئولیت شما به ایران محدود نمی‌شود، بلکه اگر در هرجای عالم فسق و فجوری مشاهده شود، شما مسئول از بین بردن ...

بدانند که حتی اگر ... به حمایت خود از صدام ادامه ...
که جمهوری اسلامی ایران ...
کردن دشمنان خود از صحنه ...

## دیدارها

● آقای محسن رفیق دوست وزیر ... اسلامی عصر دیروز با حجت الاسلام ... خامنه‌ای رئیس جمهوری و رئیس شورای ... گفتگو کرد.

● سرپرست شهرداری تهران بهمراه ... شهرداران مناطق بیست گانه تهران عصر ... اردبیلی رئیس دیوانعالی کشور دیدار کر... سرپرست شهرداری تهران گزارشی از ... شهرداری را به اطلاع رئیس دیوانعالی ک... موسوی‌اردبیلی طی سخنانی ...

نارسائی‌های خدماتی در تهران و ... قوانین توسط شهرداری تأکید کرد و ... مردم با شهرداریها برای رفع مشکلا... شهرداریها و دیگر ارگانها با هیئت ... زمینهای واگذار شده در تهران گردید.

● اعضای اتحادیه شرکت تعاونی ... اعضای انجمن اسلامی این صنعت ... حسین موسوی نخست وزیر ملاقات ... مبلغ ۳۰ میلیون ریال جهت کمک به ... فعالیتها و مشکلات موجود را به اطلاع ...

آقای موسوی ضمن تشکر از ایثار ... نقش مردم و اصناف متعهد کمک به ...

● سفیر جمهوری ترکیه در ایران ... خود در جمهوری اسلامی ایران شب ... موسوی نخست وزیر ملاقات کرد.

در این دیدار درباره گسترش روابط ... آقای مهندس موسوی در پایان ضمن ... جمهوری ترکیه در ایران از ایشان خواست ... مورد شور و عظمت و انسجام ملت مسلمان ... استقلال و آزادی و برقراری جمهوری ... برادر ترکیه برساند.

**بسمه تعا...**

**به مناسبت هفته ج...**
**مهاجرین جنگ تحمی...**
**برگزاری جشنوارهٔ ...**
**مهاجرین از سراسر ک...**
**که از تاریخ ۶۲/۶/۲۱ با ...**
**استان و همکاری بنیاد**
**مهاجرین جنگ تحمیلی**
**که میزبان جشنواره اس...**
**گروه تئاتر ادارهٔ ارشاد ...**
**برگزار شده است و تا ...**
**ادامه دارد**
**محل: استان لرست...**
**امور تربیتی خرم‌آ...**

**بنیاد مهاجر...**
**تحمیلی ...**
**لرستان**

صلح !

جمهوری اسلامی
ص ۵ ۲۹ شهریور ۶۲
۲۰ سپتامبر ۸۳



نخست وزیر در مراسم بازگشائی دانشگاه تهران:

# دانشگاههای ما در زمینه خودکفائی و تربیت نیروهای متخصص باید گامهای مؤثری بردارند

**بخش خبری جمهوری اسلامی**
پیش از ظهر دیروز مراسم نوگشائی و بازگشائی دانشگاه تهران با تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید و سخنرانی آقای مهندس میرحسین موسوی نخست وزیر کشورمان در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران برگزار شد.

بگزارش خبرنگار ما، در این مراسم که آیت الله مهدوی کنی و آیت الله محمدی گیلانی اعضاء فقهای شورای نگهبان، حجت الاسلام دکتر اژه‌ای وزیر مشاور و سرپرست سازمان بهزیستی، حجت الاسلام ناطق نوری وزیر کشور، مهندس سلیمی وزیر دفاع، دکتر ولایتی وزیر امور خارجه، اعضاء ستاد انقلاب فرهنگی، جمعی از اساتید و دانشجویان دانشگاهها شرکت داشتند، ابتدا آقای دکتر عباس شیبانی در رابطه با اهمیت اسلام نسبت به علم و دانش سخنانی ایراد نمود و ضمن آن گفت:

بعضی از دانشکده‌های دانشگاه تهران در سال گذشته فعال بوده‌اند و حتی دانشکده پزشکی دو برابر ظرفیت خود دانشجو پذیرفته است. سعی ما بر این است که دانشگاهی را دایر کنیم که شایسته جمهوری اسلامی ایران باشد.

وی در پایان از اساتید برای تدریس در دانشگاهها و از مردم جهت ارائه کمک‌های مادی و معنوی به دانشجویان دعوت به همکاری نمود.

بنا به همین گزارش سپس آقای میرحسین موسوی نخست وزیر کشورمان طی سخنانی با اشاره به تأثیر انقلاب اسلامی در دگرگونی ارزشها گفت:

اصولاً مهمترین مشخصه یک انقلاب دگرگونی در ارزشهاست. انقلاب اسلامی ارزشهای گذشته جامعه ما را دگرگون نمود و ارزشهائی براساس اسلام عزیز و قرآن کریم را در جامعه مستقر کرد.

وی سپس به تشریح دگرگونی ارزشها در دانشگاهها، ارتش و دیگر ارگانها پرداخت و بوجودآمدن سپاه و جهاد و دیگر نهادها را از ضرورتهای انقلاب دانست و ضمن آن گفت: اگر دفاع از انقلاب یک ارزش محسوب میشود، بایستی سپاه بوجودمیآمد و اگر کمک به محرومین و مستضعفین یک ارزش هست، باید نهاد جهاد سازندگی برای رسیدگی به نقاط محروم تشکیل میشد. نهادهای انقلاب فرزندان طبیعی این انقلاب هستند.

آقای موسوی سپس به تغییر و تحول در دانشگاهها اشاره کرد و گفت:

دگرگونی که در دانشگاههای ما بوجودآمده یک تحول تصنعی نیست، بلکه نشأت گرفته از ارزشها و معیارهای الهی و اسلامی است. در همین رابطه است که براساس ضرورت جهاد دانشگاهی بوجودمیآید. جهاد دانشگاهی باید حیات داشته باشد و بهترفعالیت نماید.

ما میخواهیم که دانشگاهها در آینده بیشتر به مسائل مهم جامعه توجه کنند. در چند سال اخیر دانشگاهها دچار فراز و نشیبهای بسیاری بودند و ما بیش از هرزمان دیگر احساس نیاز میکنیم که محیط دانشگاهی به مقدار زیادی به مسائل خارج از دانشگاه توجه کنند. نخست وزیر با اظهار این مطلب که برنامه پنجساله دولت تأثیر زیادی در سرنوشت نظام ما دارد، گفت: یکی از اهداف این برنامه تربیت نیروهای متخصص است. اگر به بافت این برنامه نگاه کنیم، می‌بینیم که دانشگاهها میتوانند در مورد سیاستهای اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی این برنامه اظهارنظر کنند، اما متأسفانه به هیچ وجه تاکنون واکنشی از سوی دانشگاهها نسبت به این برنامه مهم کشور صورت نگرفته است.

اگر دانشگاهها بخواهند به حیات خود ادامه دهند، باید در مسائل جامعه اظهارنظر کنند.

وی با اشاره به اسناد لانه جاسوسی آمریکا که از تنگنای نیروی انسانی در ایران بعنوان یک حربه جهت براندازی نظام نام برده است اظهارداشت: مسئله تربیت نیروی انسانی سخت به دانشگاهها مربوط است. ما بدون داشتن یک نیروی با ایمان ومتخصص امکان رسیدن به خودکفائی را نخواهیم داشت ودر صورت داشتن چنین نیروئی میتوانیم از جهات مختلف خودکفا شویم. سیاست دولت دراین جهت است که دانشگاهها نسبت به مسائل جامعه اظهارنظر کنند و ما میخواهیم که در طراحی‌ها و سیاستگذاریها با دانشگاه شرکت کنیم و از نیروی فکر وکار آنها استفاده کنیم. آقای موسوی در ادامه

افرادی که قصد خدمت به انقلاب دارند، امنیت شغلی ایجاد کنیم. وی افزود: وضعیت دانشگاهها نمی‌توانند مانند گذشته باشند و حافظ این مسئله مردم مسلمان، ستاد انقلاب فرهنگی و اساتید و دانشجویان متعهدهستند.

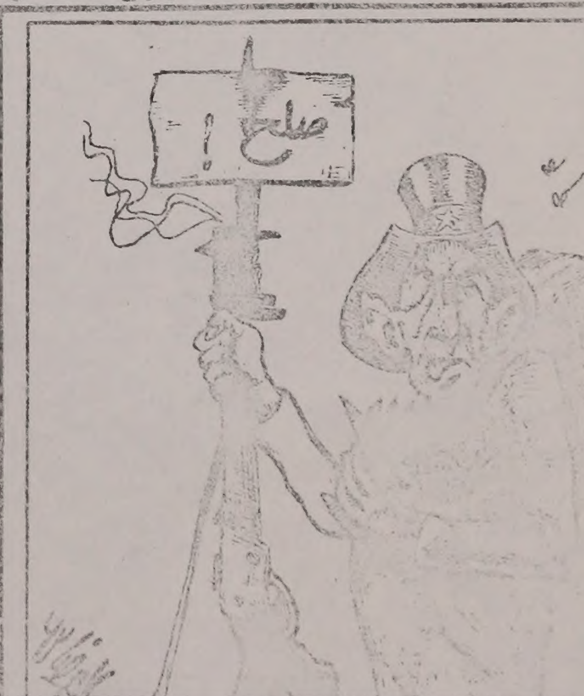
آقای موسوی در پایان در مورد ترکیب جدید ستادانقلاب فرهنگی توضیحاتی داد و ضمن آن گفت: ترکیب جدید ستادانقلاب فرهنگی به معنای دولتی کردن این نهاد نیست، بلکه نقش اعضاء با دولت در ستادانقلاب فرهنگی نقش هماهنگی در مسائل دانشگاهها را دارد.

بنا به گزارش خبرنگارما پس از سخنان آقای نخست وزیر پیام جهاد دانشگاهی و انجمنهای اسلامی دانشگاه تهران قرائت شد و آنگاه آیت‌الله گیلانی عضو فقهای شورای نگهبان و مسئول دفترمرکزی نظارت بر نمایندگیهای آیت‌الله العظمی منتظری در دانشگاهها و مجتمعهای آموزش عالی طی سخنانی گفت:

افتتاح دانشگاه پس از دو سال تعطیلی، که در مقام تطهیر لازم بود، تکلیف خطیری برعهده مراکز علمی گذاشته است. باید دامان دانشگاه از شرک و نفاق شستشو می‌شد که بحمدالله چنین شد.

وی افزود: هم اکنون دانشگاه در سایه توحید و تحت رهبری امام امت بازگشائی میشود و باید دانشگاهها برعهد و میثاق خود که همان بازسازی جامعه و نشر فرهنگ اسلامی است عمل کنند.

آیت‌الله محمدی گیلانی سپس با استناد به قرآن کریم گفت: قرآن میفرماید قبل از شما در صحنه زمین انسانهایی بوده‌اند که اکتشافات زیادی کرده و غرور اکتشاف آنها باعث گمراهی شده وخدا را فراموش کرده‌اند و علوم آنها باعث فتنه و فساد شده است. علوم و فنونی که بدست مسلمان بی ایمان برای جامعه ما به




---

# ... به حامیان ...

بقیه از صفحه اول

این کمک کنید دستتان را از ...
به صدام کمکهائی کنید که ...
رنگ نفت را نخواهید دید ...
منطقه چشم دوخته‌اند و ...
آنها را وادار می‌کند چشم ...
این جنایتکار بی عقل بگذارند ...
نفت منطقه اینگونه از صدام ...
بدانند که حتی اگر بخاطر نفت ...
به حمایت خود از صدام ادامه ...
که جمهوری اسلامی ایران ...
کردن دشمنان خود از ...

## دیدارها

● آقای محسن رفیق دوست وزیر ... اسلامی عصر دیروز با حجت الاسلام ... خامنه‌ای رئیس جمهوری و رئیس ... گفتگو کرد.

● سرپرست شهرداری تهران ... شهرداران مناطق بیست گانه تهران ... اردبیلی رئیس دیوانعالی کشور ... سرپرست شهرداری تهران گزارشی ... شهرداری را به اطلاع رئیس دیوانعالی ... موسوی اردبیلی طی سخنانی ...

نارسائی‌های خدماتی در تهران و ... قوانین توسط شهرداری تاکید کرد و ... مردم با شهرداریها برای رفع ... شهرداریها و دیگر ارگانها با ... زمینهای واگذار شده در تهران ...

● اعضای اتحادیه شرکت ... اعضای انجمن اسلامی این ... حسین موسوی نخست وزیر ملاقات ... بمبلغ ۳۰ میلیون ریال جهت کمک ... فعالیتها و مشکلات موجود را ...

آقای موسوی ضمن تشکر از ... نقش مردم و اصناف متعهد کمک ...

● سفیر جمهوری ترکیه در ... خود در جمهوری اسلامی ایران ... موسوی نخست وزیر ملاقات کرد.

در این دیدار در باره گسترش ... آقای مهندس موسوی در پاسخ ... جمهوری ترکیه در ایران ... مورد شور و عظمت و ... استقلال و آزادی و برقراری ... برادر ترکیه برساند.

... به مناسبت هفته ...
مهاجرین جنگ ...
برگزاری ...
مهاجرین از ...
که از تاریخ ۲۱ ...
استان و ...
مهاجرین ...
که میزبان ...

حضور آنها میتواند مفید باشد.
اما انتظاری که از آنها داریم این است که فعالانه ومسئولانه با ایــن قضــیه بــرخورد کــنند اگر حضور آنها، حضور اسلامی و ظاهری بـاشد ثـمری

از آن شورا حضور خـواهد داشت و تـصمیم‌گیری بـا شورا خواهد بود.
س- میدانیم که انقلاب به مفهوم عام تحول کل فرهنگ جامعه است. آیا ایـن ستاد مـیتواند بـه ایـن

# بارهٔ ترمیم ستاد انقلاب فرهنگی

ندارد. همچنان اگر حضور آنها یک حضور غیر مسئولانه باشد باز هم ثمری نخواهد داشت بلکه اشکالاتی هم بوجود خواهد آورد. باید با توجه به همه جوانب و همه مشکلات، همه خطوط اصلی این برادران در آنجا فعال باشند و کار کنند.

س- از اساتید شاغل در جهاد دانشگاهی در رابطه با ستاد انقلاب فرهنگی چگونه میتوان استفاده کرد؟
ج- برادرانی که در ستاد انقلاب فرهنگی عضو هستند جزو اساتید هستند- اما اساتید جهاد دانشگاهی فکر میکنیم با ترکیب کنونی حضور آنها هم تامین شده است.
س- در حالیکه لایحه شورای عالی فرهنگ و آموزش عالی در حال بررسی و تصویب می‌باشد آیا بهتر نبود تا تصویب این لایحه صبر می‌شد و در صورت تصویب چه نوع ارتباطی بین این دو نوع شورا می‌باشد؟

ج- ما نمی‌توانستیم صبر کنیم تا مدتی که نمیدانیم چقدر هست و در این مدت کار دانشگاهها را معوق بگذاریم. مساله این است که موضوع دانشگاهها برای ما از یک اهمیت فوق‌العاده برخوردار است و ما از آن روزی که پیشنهاد ترمیم را خدمت امام تقدیم کردیم تا روز شروع دانشگاهها حدود ۲۰ روز بیشتر فاصله نداشتیم. این ستاد مشغول کار خواهد بود و تا هنگامیکه آن شورا در مجلس تـصویب شود جـانشین قـانونی ستاد

آن شورا خواهد بود البته نمایندگان حضرت امام در آن شورا نیز عضویت دارند. و ما قبلاً حضور آنها را در آن شورا پیش‌بینی کرده‌ایم. بنابراین وقتی آن شورا بیاید، ستاد با شکل کنونی موضعی ندارد و لزومی ندارد و با شکل بخشی

وظیفه عمل کند؟
ج- باید بگوئیم نه. و ما چنین توقعی از این ستاد نداریم. ما از این ستاد تنها توقعمان راه‌اندازی کار دانشگاهها و

برنامه‌ریزی درست و دقیق و آینده‌نگری در این زمینه است. انقلاب فرهنگی در سطح جامعه چیزی است که به بسیاری از ارکان دیگر نیاز دارد کـه آنهـا در ایـن ستاد کـنونی

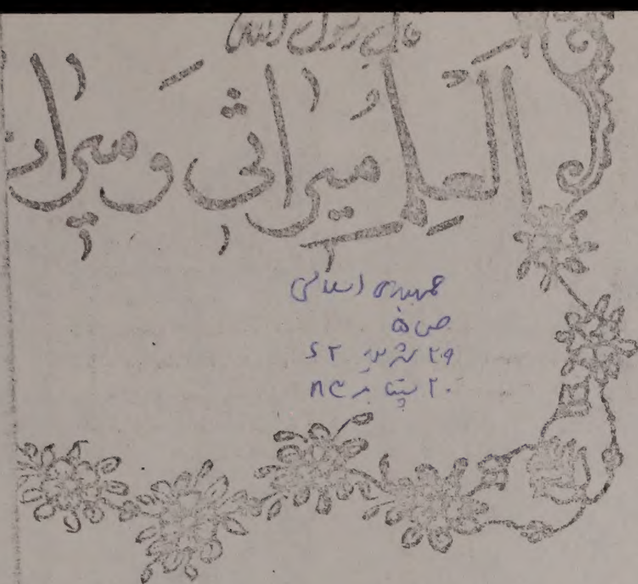
ملحوظ نشده است و یا آنها را در ستاد کنونی ملحوظ نکرده‌ایم. ما از این ستاد کنونی انتظار داریم که دانشگاهها را به هنگام باز کند و بازگشائی کند. اساتید، کتابهای

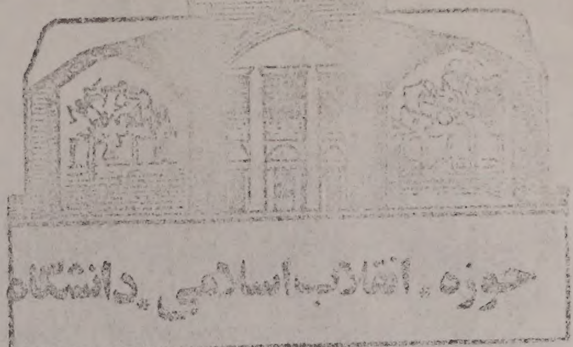
درسی، فضای آموزشی، تقسیم عادلانه مجتمع‌های علوم عالی و مجتمع‌های عالی به سراسر کشور را برای ما تأمین کند و اگر این کار را بکند ما فکر میکنیم مسئولیتهای خودش را انجام داده است.

س- علت وجود وزیر ارشاد در شورای ستاد چیست؟
ج- البته وزیر ارشاد با مسائل انقلاب فرهنگی بی‌رابطه نیست اما به خصوص بودن ایشان را پیشنهاد کردند و من هم مخالفتی نکردم.

بنده همچون شخصاً وزیر کنونی ارشاد را می‌شناسم و برای ایشان صلاحیت قائل هستم این بود که من پذیرفتم که ایشان باشند.

س- چه رهنمودی برای بهتر شدن عملکرد ستاد انقلاب فرهنگی و دانشگاهیان دارید؟
ج- اعتقاد من این است که ستاد انقلاب فرهنگی بایستی تلاش خودش را مضاعف کند. از همه نیروهای فعال و به دردبخور استفاده کند. برنامه‌ریزی بکند تا بتواند از تلاشی که انجام میشود بهره‌برداری صحیح بکند. آنچه ما امروز در ستاد انقلاب فرهنگی نهایت نیاز را به آن داریم هماهنگی بین اعضای این ستاد و همجهتی این ستاد هست. یک جهتی این ستاد هست اگر چنانچه این تأمین بشود. ستاد انقلاب فرهنگی توانائیهای زیادی خواهد داشت.
- از توضیحات شما سپاسگزاریم.
- متشکرم.



حوزه، انقلاب اسلامی، دانشگاه

در پی ترمیم ستاد انقلاب فرهنگی که بنا بدرخواست حجت‌الاسلام والمسلمین خامنه‌ای رئیس جمهور و تأیید امام امت صورت گرفته دیدگاههای رئیس جمهوری را در این زمینه جویا شدیم. آنچه در زیر میخوانید متن مصاحبه‌ای است که با حجت‌الاسلام والمسلمین خامنه‌ای انجام شده است:

# دیدگاههای رئیس جمهوری دربا

س- انگیزه شما در مورد ترمیم ستاد انقلاب فرهنگی با ترکیب جدید چه بود؟

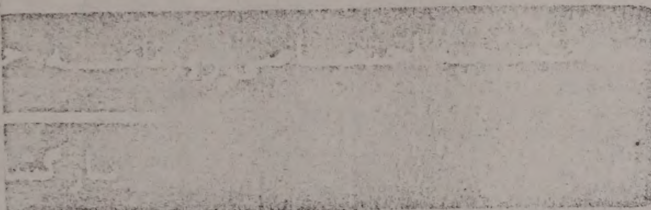
ج- بسم‌الله الرحمن‌الرحیم - از سوئی چند نفر از برادران عضو ستاد استعفاء کرده بودند و باید کسانی بجای آنها می‌آمدند واز سوی دیگر اعضای ستاد انقلاب فرهنگی بارها به من مراجعه کرده واز ناهماهنگیهائی که میان آنها ووزارت فرهنگ وآموزش عالی وجود دارد شکوه کرده بودند. ضمن همین شکوه را فرهنگ وآموزش عالی هم بما کرده بود وما به خاطر این مساله جلسات متعددی تشکیل داده بودیم که از دو سو در آن جمع می‌شدند وما به حل وفصل مسائل آنها می‌پرداختیم. اصل ترمیم وترکیب جدید به اعتقاد ما میتواند برای ستاد دوفایده داشته باشد: اول اینکه آن را نیرومند کند ودوم اینکه از صرف نیروهای آن ووزارت فرهنگ به رسیدگی به مشکلات مانع شود وسمت نیروها را بطور مستقیم در جهت هدفهای ستاد انقلاب فرهنگی بکار برد.

س- با اهمیتی که حضرت امام به مساله انقلاب فرهنگی میدهند عملکرد شورای قبلی را چگونه میبینید؟

ج- برای اعضای قبلی ستاد ما احترام قائل هستیم وبه عملکرد آنها به چشم قدردانی وسپاسگزاری مینگریم.

س- با توجه به اینکه اعضای جدید اکثراً در کارهای اجرائی مشغول هستند آیا این ترمیم میتواند در پیشبرد حرکت ستاد انقلاب فرهنگی موثر باشد؟

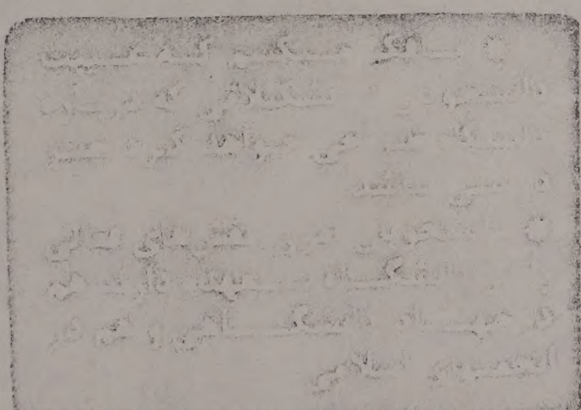
ج- آقای نخست‌وزیر قبول کردند که برای این مساله ... وزیر فرهنگ وآموزش عالی هم برای



ستاد قهراً اهمیت خاصی قائل هستند ومن فکر میکنم آن مقداری که وزیر فرهنگ وآموزش عالی تاکنون برای مسائل مربوط به ستاد وقت میگذاشته است حالا هم بیشتر از او لازم نباشد وقت بگذارد. در مورد آقای نخست‌وزیر به ذهن

ما هم می‌آمد که ایشان نرسند از خود ایشان پرسیدیم چون قبول کردند که وقت خواهند گذاشت به این مساله رسیدگی درستی خواهند کرد.

س- انگیزه جنابعالی در مورد قرار دادن دو دانشجو در شورای ستاد چه بوده وتوقع شما از این برادران چیست؟



ج- ما فکر میکنیم که شخصیت دانشجویان از تشکیلاتی که درباره دانشگاه طراحی خواهند کرد چیز دورستی نباشد. بخصوص با توجه به اینکه دانشجویان امروز نقشهای فعالی را در دانشگاه بعهده دارند. هم در جهاد دانشگاهی وهم در انجمن‌های اسلامی دانشجویان سهم بسزائی داشته‌اند ودارند وبا توجه به اینکه نظام جمهوری اسلامی برای جوانان واز جمله جوانان دانشجو احترام وارزش قائل است فکر کردیم